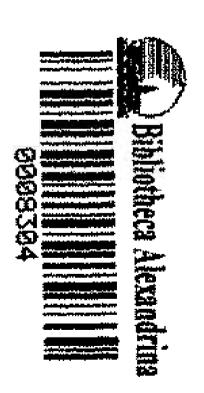
مكنبة الدراسان الفاسفية

محمدعمارة





المادية وللثالية فللشفة ابن رشتد

المادت وللثالث قفلسفة ابن رشند

تألیف محسمد عسمارة

الطيعة الثانية



الناشر ؛ دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج . م . ع

حول ابن رشد كتبت الدراسات الكثيرة . . . وعلى فلسفته صدر العديد من الأحكام . . .

فن قائل : و إن فلسفة ابن رشد عبارة عن مذهب مادى
 قاعدته العلم و .

قرح أنطون (ابن رشد وفلسفته) ص ٣٣ ، ٣٧ . طبعة الإسكندرية سنة ١٩٠٣ م

ومن قائل : « إن أبن رشد هو أبعد فلاسفة العرب ، بعد المعرى ، عن الإسلام » .

الأب يوحنا قمر (ابن رشد) ج ٢ ص ٣١ طبعة بيروت الطبعة الكاثوليكية .

● ومن قائل: وإن ابن رشد، رحمه الله ، لم يخرج في آرائه عن الملتين ، فلا يصبح أن يكون مذهبه مذهب الماديين ، ولاقريباً منه . . . بل هو إلهي ، ومذهبه مذهب إلهي قاعدته العلم . . .

الإمام عمد عبده مجلة (المتار)سنة ١٩٠٧ م ون قائل: ١ إن مفهوم ابن رشد عن العلاقات بين الإنسان والطبيعة . . . يشكل حلقة أساسية من النظرة الجدلية الكبرى للعالم من هراقليط حتى هيجل وماركس . . . على أن كتابات ابن رشد من إيجاء ديني لاشك في ذلك . . لكن هذا الدين لايعلمنا الهروب أو اللامبالاة ، إذ أن الواقعية عند ابن رشد قد سبقت بمئات السنوات واقعية الغرب . . ونحن هنا بإزاء النظريات الأساسية في الجدلية ، بل إزاء النظريات الأساسية في الجدلية ، بل إزاء النظريات

روچیه جارودی عجلة (الطلیعة) القاهرة ینایر سنة ۱۹۷۰ م

وهذه الدراسة محاولة بحلاء الحقيقة في الجانب الفلسني الذي الثار كل هذا الخلاف والتضارب حول موقف هذا الفيلسوف

الكبير . . .

تتمصيب

ف عصرنا الراهن ، وبعد التقدم الهائل في الاكتشافات العلمية ، والنتائج الباهرة في تطبيقاتها ... وهي الأدور التي تنبئ بتحولات لا حدود لها في هذا الميدان ... هناك إحساس يتزايد بشكل ملحوظ لدى عديد من الذين يشتغلون بالدراسات الإنسانية ، ومنها الفلسفة ، بأن الشقة تتسع بمعدل سريع بين تصور الكون والوجود من موقع النظرة المادية الفلسفية وبين هذا التصور من موقع الفلاسفة المثاليين ، وإنه لا مجال هنا المتقارب ، فضلا عن الالتقاء . وهذا الإحساس منصب بالتبعية ، بل وبشكل أكثر كثافة على قياس المسافة ما بين تصورنا المادي الكون والوجود وتصور الإنسان المؤمن بالأديان مله الأمور .

في حسبان الكثيرين أن العلم وتطبيقاته قد أخذ ينتزع الأرض من تحت أقدام كثير من العاوم الإنسانية ، ومن هنا كثرت الدراسات التي تجهد في تصور مستقبل الفن والأدب بفروعهما المختلفة في ظل حضارة تشغل فيها ف التكنولوجيا ، مكان الصدارة أن وظهرت الدراسات الفلسفية المادية التي وجدت في كثير من نواحي التقدم العلمي الإجابات التي حسمت لصالحها عدداً من النزاعات مع الفلاسفة المثاليين . .

أما فى بجال الفكر الدينى ــ وهو معدود ضمن أنواع الفكر المثالى ــ فلقد اتخلت محاولات والتوفيق و شكلا جديداً ، أدم ما بميزه هو البحث فى النصوص المقدسة عن جدور وأصول لمكتشفات العلم الحديث ، ومحاولات تحميل هذه النصوص مالا طاقة لها به ، مما أدى ويؤدى إلى الخروج بها عن غرضها الأول والأساسى وهو الهداية والإرشاد . والجهود التى تقدم فى إطار هذا اللون من ألوان والتوفيق و ما بين الفكر الفلسى المادى ، القائم على صرح التقدم العلمى وتعليقاته ، وما بين الفكر الفلسى الماتحدير ، كل ذلك ووا يدور حول هذه الجهود ويجدواها ، سواء بالقحبيد أم بالتحدير ، كل ذلك

إنما يعد مظهراً من مظاهر ذلك الإحساس المتزايد باتساع الشقة بين التصور الفلسي المادى للكون والوجود ، وبين التصور المثالى ، ومن ثم الديني ، لهذه الأمور .

* * *

وفى ذات الوقت اللى يشيع فيه هذا الإحساس ، نشهد فى صفوف المفكرين الذين يعتقدون بالتصور المادى للكون والوجود ، قيام محاولات اجتهادية تنقب بين أصول الأديان الكبرى ومعتقداتها ، وتميط اللثام عن عديد من والقيم و والأفكار » و المعتقدات » ثم تقدمها فى إطار فكرنا المعاصر ، و بمنظار عصرنا الراهن ، وترتب على ذلك حكما مؤداه : أن موقف الرفض للدين هو موقف خاطئ . . وأن قيام الحوار الفكرى ، بهدف التقارب والالتقاء و و التوفيق » مع عدد من و القيم » و و الأفكار » و والمعتقدات » التى جاءت بها الأديان ، هو أمر ضرورى للماديين وللمثاليين على حد سواء ، وأن الموكب و النضالى » للمسترشدين بالفلسفة المادية من المكن ، بل من الضرورى أن يشمل العديد من المفكرين والمثقفين والجماهير صاحبة بل من الضرورى أن يشمل العديد من المفكرين والمثقفين والجماهير صاحبة النظرة المثالية للكون والوجود ، وينتظمهم .

وَكَأَمْثُلَةَ وَنَمَاذَجِ لَهُذَهُ الْمُحَاوِلَاتُ الْاجْتَهَادِيَّةَ الْمُعَاصِرَةُ ، تأتى :

- المحاضرتان اللتان ألقاهما في القاهرة المفكر الفرنسي و روچيه جارودي ه
 عن (أثر الحضارة العربية على الثقافة العالمية) وعن (الاشتراكية والإسلام)⁽¹⁾.
- ومن قبلهما كتابه (من الحرمان إلى الحوار) ، وهو الذي عبر فيه عن التغيرات التي حدثت لمواقف كل من الفريقين : الماديين ، والمؤمنين المسيحيين، وكيف عبرت بهم هذه التغيرات ميدان « القطيعة »، قطيعة كل منهما لصاحبه إلى ميدان « الحوار » .

وإذا كانت محاضراته فى القاهرة قد اهتمت بعلاقة الفكر المادى ومنهجه بالإسلام ، فإن كتابه (من الحرمان إلى الحوار) قد ركز على العلاقة بين الماديين والمسيحيين ، وبالذات الكاثوليك .

• كما يدخل في هذه المحاولات الاجتهادية الراهنة تلك الجهود التي

⁽١) مجلة (الطليعة) المصرية يناير سنة ١٩٧٠ م ص ١١٢ -- ١٦٨.

يبلما عدد من الدارسين والمستشرقين فى البلاد الاشتراكية ، وبالذات الاتحاد السوفييتى ، لإعادة تقييم الفكر الدينى ، وبالذات إعادة كتابة التاريخ العقائدى والاجتماعى للإسلام .

ويدخل في هذا الباب أيضاً كثير من المحاولات التي تشهدها أوساط فكرية تقدمية في البلاد التي استقلت حديثاً ، في سبيل و التوفيق ، ما بين الفكر المادي العلمي وبين الدين ، والدين الإسلامي على وجه الخصوص .

• وقبل هذه المحاولات الاجتهادية الراهنة ، كانت هناك جهود في هذا السبيل لم تبرز إلى مكانها الطبيعي ، ولم تلفت من الأنظار بقدر ما كانت تستحق ، لأنها قد قوبلت من المفكرين الماديين بصدر ضيق ، بل بكبت وإرهاب في بعض الأحيان ، ومنها جهود المفكر السوفييتي الماركسي وسلطان جاليف ، والمفكر الماركسي الأندونيسي و تان مالاكا ، ، وغيرهما من المفكرين .

غير أن بعضاً من الجهد الفكرى في سبر غور هذه المحاولات والتوفيقية على يجعلنا نقول: إنها لم تأت بجديد فيا يتعلق بالموضوع الذي نتحدث فيه ، فبالرغم من الانطباعات المتفائلة التي يخرج بها المرء من مطالعته للمحاضرات والكتابات التي أشرنا إلى بعضها ؛ فإن المواقع الفكرية للذين ينفارون إلى الكون والرجود من خلال المفهوم الفلسني المادى ظلت في مكانها إذا ما قورفت بمواقع أولئك الذين يؤمنون بالفلسفة المثالية أو بالتصويات الدينية للكون والوجود . . ليس ذلك فحسب بل إن هذه المواقع قد تحركت ناحية الابتعاد ، وليس في انجاه التقارب ، فضلا عن الالتقاء .

ذلك أن و الأرض المشركة ۽ التي قدمها أصحاب المحاولات الاجتهادية التي أشرنا إلى بعضها ، قد ظلت محصورة في نطاق و البعد الإنساني ۽ المدين ، أي الجانب البشري من تعاليمه ، واللي خصص لمعاجلة الحياة الدنيا ، أي المجتمع الإنساني الذي يعيش فيه الإنسان المؤمن بهذا الدين . . وجاولات و التوفيق ، التي قد مت إنما استهدفت مزاوجة هذا و البعد الإنساني ، للدين مع و البرناميج النضالي ، للاشتراكية العلمية ، سواء في حقل الاقتصاد والتنظيم المالي للمجتمع

أم فى حقل الفكر القوى وعلاقة الروابط والملسية ، والتضامن بين أبناء الدين الواحد ، وخاصة الإسلام ، علاقة ذلك بقضية صراع الطبقات ، وأيضاً بالنظرة والأعمية ، التي يدين بها الاشتراكيون . . أما البعد الميتافرزيق ، للدين، والجانب الفلسني الخالص من الفكر المادى ، وهو المتعلق بتصور الكون والرجود، وباللهات : المادة ، والفكر ، وعلاقة كل منهما بالآخر ، فقد ظلت المحاولات الاجتهادية المشار إليها بعيلة عنه ، حريصة على ألا تقربه ، أو تحسه من قريب أو بعيد، وظل أصحاب هذه المحاولات ، ولا يزالون ، على عقيلتهم القائلة قريب أو بعيد، وظل أصحاب هذه المحاولات ، ولا يزالون ، على عقيلتهم القائلة إن أى مساس بهذا الجانب كفيل بتفجير المؤقف ، وهذم الجهود التي تبذل لبناء وجبهة نضائية ، على أساس و برناميج نضائي ، تضم في صفوفها و الماديين ، و د المؤمنين ،

و فسلطان جاليف ، و و تان مالاكا ، قد تركزت أغلب جهودهما فى الدفاع عن وحركة الجامعة الإسلامية ، وعلاقتها بالأشكال الأولى الفكر القوى والتحرك من أجل التحرير الوطنى لدى الشعوب المؤمنة بالإسلام (١) ، وكذلك فى إبراز الجوانب الاجتماعية فى الإسلام وعلاقتها بالفكر الاشتراكى ، دون أن يلمسا من قريب أو بعيد و البعد الميتافيزيق ، اللهين ، والعلاقة بين تصور كل من الماديين والمثاليين المؤمنين المكون والوجود .

والمفكر الفرنسي و روچيه جارودي ، يهرى - مع كارل ماركس - في تعلق المؤمن بالسهاء انعكاساً للضيق الواقعي الذي يعيش فيه ، واحتجاجاً ضد هذا الضيق ، ومن ثم فإن و التوفيق ، ممكن بين و المؤمن ، وبين و المادي ، في إطار و البرنامج ، الذي يسعيان لتطبيقه ، وذلك حتى تشهد و الأرض ، تحقق جزء من والحام ، الذي كان المؤمن يعتقد بأنه لن يتحقق إلا في و السهاء ، .

فهو يشي على قول و ماركس ، : و إن الضيق الديني هو تعبير عن ضيق واقعي ، ومن جهة أخرى احتجاج ضد هذا الضيق الواقعي ، ويقول : إننا نجد هذا و أول معاجلة ذات طابع جدلى لظاهرة الدين ، تبصر فيه ماهو

 ⁽١) مجلة (الطليمة) المصرية . الدراسة التي كتبناها عن (جمال الدين الأفغاني) ص ١٣٠ .
 ١٣١ - أبريل سنة ١٩٦٩ م .

أكثر من والمفهوم الميتافيزيق و الذي ظل الفلاسفة الماديون السابقون لماركس بما فيهم و فيورباخ و (۱) يعتقدون أنه وبجهر الدين و على لا يبصرون في الدين سواه ويمضي و جارودي و ليقول : ووحين عاليج ماركس وإنجلز بعد أن أصبحا على وعي تام بمذهبهما بالمشكلة الدينية من جديد ، فإن هذه الجدلية القائمة في نص سنة ١٨٤٣م (١) اتسعت ، ولم يعودا يتكلمان عن الدين عامة على طريقة و فيورباخ و الأنثروبولوجيه ، وأوضح تحليلهما التاريخي أن المعتقدات الدينية تعبر ، على وجه التحديد (كانعكاس واحتجاج) عن ظروف تاريخية مختلفة ، يمكن أن تلعب دوراً متبايناً في العصور المتباينة، وأنه ليس من العلمية أن نضفي على كل عصور التاريخ نفس المفهوم الميتافيزيق الذي أساه و فيورباخ و : و جوهر الدين و . .

ويرتب وجارودى على تلك المهام والنضائية ، لكل من والمؤمن ، وورتب وجارودى على تلك المهام والنضائية ، لكل من والمؤمن في و والمادى عندما يقول : ووحين يعى الماركسى ، بوضوح ، مغزى الدين فى النظروف التاريخية المحددة ، ويعرف كيف يرى أنه ليس وسيلة للتعبير عن العالم فحسب ، بل هو أيضاً وسيلة للحضور في هذا العالم ، فإنه لا يستطيع أن ينكر أو يستبعد المطالب العميقة للمؤهنين ، حتى إذا عبرت هذه المطالب عن نفسها في أشكال غامضة ، وتركت نفسها تنحرف بقبول إشباع وهمى لمنده المطالب ، وتكتشف الوسائل لمنده المطالب ، وتكتشف الوسائل لتحقيقها الفعلى بحيث تظهر الاشتراكية أمام المحماهير المؤمنة ، كما كان

⁽۱) لودنيج فيورباخ (۱۸۰۱-۱۸۷۹)، ثم خرج عليه، وتجاوز مثاليته إلى المادية . من أتباع فلسفة هميجل، (۱۷۷۰-۱۸۷۹)، ثم خرج عليه، وتجاوز مثاليته إلى المادية . وكانت مادية و فيورباخ و تأملية، مقصورة على الجانب الفلسفى، دون ربط لهذا الجانب بالحياة الاجتماعية ، وأهم أثر له هو كتابه (جوهر المسيحية)، ولفريد ريك إنجلز (۱۸۲۰-۱۸۹۵م كتاب اسه (لودفيج فيورباخ وبهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية) فسمته دراسة نقدية لمادية و فيورباخ و من وجهة نظر المادية الدياليكتيكية (الجدلية) ... و بسبب من الطابع التأمل المجرد لمادية و فيورباخ و لم يره و البعد الإنساني و قدين ، ولم ير فيه سوى و المفهوم الميتافيزيقي، اللهي اعتبره و جوهر الدين و .

⁽٢) إشارة إلى كتاب (مقدمة لنقد فلسفة القانون عند هيجل) .

ماركس يسميها والتحقيق الدنيوي و البعد الإنساني واللمين . . و (١) .

وكل ذلك يؤكد ما قلناه من أن هذه المحاولات الاجتهادية ، الراهنة منه والسابقة ، قد اقتصرت على محاولة والترفيق » ما بين والبرنامج النضالى للاشتراكيين العلميين ، وبين والبعد الإنساني » للدين . وذلك درن مساس بما اعتبر في الدين ، ولا يزال ، جانبا عصينا على الدخول به في هذا الحجال ، بل مستحيل الإدخال في أية محاولة من محاولات الترفيق بينه وبين الفلسفة المادية ، وهو والمفهوم الميتافيزيقي » للدين .

ونحن نعتقد بالجدوى الكبيرة لهذه المحاولات الاجتهادية التى أشرنا إليها ، وبالآثار الكبرى التى يمكن أن تترتب على تطويرها وإنضاجها ونجاحها ، في عجال التقدم الإنساني ، والاقتراب من تحقيق أحلام الإنسان في هذه الحياة . كما نعتقد بضرورة التمييز بين هذا الميدان اللي جرت وتجرى فيه هذه المحاولات وبين عجال و المفهوم الميتافيزيق ، للدين ، وعلاقته بالتصور المادى الفاسني للكون والوجود ، بل لعل هذا التمييز أن يكون من أسباب نجاح هذه المحاولات .

وهذا التمييز الذي حرصنا على تحديده وإبرازه في السطور السابقة ، وثيق الصالة جداً بالموضوع الرئيسي الذي نكتب له هذا الكتاب، ذلك أننا نعتقد أن هناك إمكانيات حقيقية أمام الفكر الفاسني كي يخطو إلى الأمام في هذا الطريق خطوات جديدة وضرورية في الوقت نفسه ، تتعلق بمدى التقارب أو الالتقاء الذي يمكن أن يصل إليه المفهوم لا المثالي الديني ، للكون والوجود والمفهوم المادي الفلسني لنفس الموضوع ؟ ؟ ؟

فليس « التوفيق، بين «البرنامج النضالي الاشتراكي». وبين ، البعد الإنساني » للدين ، هو ما نهدف إليه في هذه المحاولة .

وليس « التوفيق » بين و الحكمة » (الفلسفة) وبين « الشريعة » (التشريع الاسلامي) ماذرومه هنا . .

⁽١) روچيه جارودی . محاضرة (الإسلام والاشتراكية) الطليعة يتاير سنة ١٩٧٠ م صر ١٤٧ ، ١٤٧ .

وإنما السؤالان اللذان نطرحهما ونجيب عليهما بالإيجاب، في هذا البحث، هما :

١ ـــ هل من الممكن أن يكون الإنسان ماديبًا ، معتقداً بالتصور المادى الفلسني للكون والعالم ، وفي الوقت ذاته و مؤمناً ، ؟ أي معتقداً برجود قوة فاعلة في هذا العالم ، ومهيمنة عليه ؟ ؟

٢ — وهل فى الفكر الفلسنى الإسلامى منهج وتصورات رجهود فكرية تصلح أن تكون منطلقات بلعهود فكرية معاصرة ، تجيب عن هذا السؤال بالإيجاب ؟ ؟

حول هذه القضية الهاءة والكبرى يدور هذا البحث ، ومن خلال التصور الواضح والمحدد والحصب الذى قدمه الفيلسوف العربى المسلم و أبو الوليد بن رشده (۱۱۲۲ - ۱۱۹۸ م) للكون والعالم ، نقدم الإجابة ، إجابته هو أساساً وبالدرجة الأولى، على هذين السؤالين ، وهى الإجابة التى جاءت بالإيجاب .

. . .

ولقد يكون مفيداً ، بل ضرورياً ، أن ننبه قبل اللمخول في الموضوع ، أن هذه الإجابة الرشدية التي جاءت بالإيجاب ، والتي نعرضها لابن رشد في هذا البحث ، لا تمني أن فلسفة ابن رشد قد قامت و بالتوفيق و ببن التصور و المثالي — الديني و المكون وبين و المادية الجدلية و ، ولا أن ابن رشد قد تناول في أبحاثه كل و النظريات الأساسية المجدلية المادية و — وهو الأمر الذي يراه و جارودي و — لأن البحث عن قوانين الجدل جميعاً في فاسفة ابن رشد هو أمر لم نقصد إليه في هذه الصفحات . . . وإنما الأمر ، والجزئية التي عنينا بها هي إبراز موقفه وتصوره للطبيعة (العالم) من حيث الأزلية والأبدية . . وللذات الإلهية . . وللعلاقة بينهما . . . وأيضاً صياغاته الفكرية التي تصلح أساساً لنظرة متديزة فيا يتعلق و بنظرية المعرفة و . . وكيف أنه قد قدم لنا من خلال المنجودات والأشياء . . فرادنا بالمادية هنا . . المادية بإطلاق . . وليس المادية المحرودات والأشياء . . فرادنا بالمادية هنا . . المادية بإطلاق . . وليس المادية المحدلية بقسهاتها وعناصرها ، على وجه التحديد .

الفصل الأول

لماذا ابن رشد بالذات ؟؟

عوامل متعددة قد اجتمعت في ابن رشد وله ، جعلته أكثر من غيره من الفلاسفة العرب المسلمين ، أهلا للاختيار كبي نقدم من خلال تصوراته للكون والوجود ، وبالتحديد تصوراته للذات الإلهية ، والعالم ، والعلاقة بينهما الإجابة عن السؤال الذي طرحناه في التمهيد ، بل إنه ليس — في حدود معرفتنا — كابن رشد من بين فلاسفتنا العرب المسلمين من طرق هذا الباب ودخل هذا الميدان ، فقدم لنا نظرة شبه متكاملة تستطيع أن تجيب بالإيجاب عن هذا السؤال .

أما العوامل التي مكنته من إنجاز هذه المهمة الصعبة والحطيرة ، فكثيرة ، في مقدمتها :

١ مكان ابن رشد من الفلسفة اليونانية والفلسفة الإسلامية .

۲ -- والمنهج الذي استخدمه إزاء التأويل ، ومراتب الناس ، وأصناف
 الكتب .

٣ --- وحرصه على أن يوفق ما بين الحكمة والشريعة من على أرض الفلسفة،
 حتى يأتى و التوفيق و بفكر فلسنى جديد ، ويبرأ من داء التنازلات والحلول
 الوسط الى تصاب بها عادة أمثال هذه المحاولات .

١ ــ ابن رشد الشارح

إن ابن رشد قد استحق بجدارة لقب والشارح الأكبر ، لفلسفة وأرسطو ، حكيم اليونان ، لأنه قد اكتملت على يديه هذه الشروح ، وبلغت به قمتها وغايتها في العصر الوسيط .. وإذا كان أرسطو قد استحق لدى جميع الأمم في العصور الوسطى ، لقب و المعلم الأول ،، وإذا كان ابن رشد قد جاء ختاماً

لشراح عدیدین تناولوا من قبله فلسفة أرسطو، دون أن یبلغ أحد منهم فیها مبلغه ، فلان عظمة ابن رشد هنا تبدو علی خقیقتها ، شاهدة بتمیزها وامتیازها علی الآخرین .

ولقد كانت أوربا في العصر الذي أنجز فيه ابن رشد شروحه على أوسطو تعيش عصورها الوسطى والمظلمة ، ولا تولى البحث الفلسني ما يستحقه من الاهتمام ، وكانت جهود الفلاسفة المسلمين السابقين على ابن رشد ، وخاصة د الكندي ، (٨٣٢ – ٨٠١ م) و د الفارابي ، (٨٣٢ – ٩٥٠) م ود ابن سينا ، (٩٥٠ – ١٠٣٧ م) هي أبرز أعمال العصر على فلسفة حكيم اليونان ، ولكن هؤلاء الفلاسفة قد ساروا في الحطأ نفسه الذي وقع فيه من قبلهم شراح كثيرون ، عندما خلطوا بعض فلسفة أرسطو بفلسفة أفلاطون ، وعندما مخاطوا التوفيق بينهما فيا لا يمكن التوفيق فيه (١) ، وعندما تبنوا مزيجاً منهما ومن الفكر الديني الشرق (الهلينية)، وحسبوا هذا المزيج على أرسطو ، بل ونسبوا إليه من المؤلفات مالا يتفق مع الأصول التي قال بها (١) .

وابن وشد الشارح هو الذي أعاد تحديد معالم فلسفة أرسطو ، وقدم في شروحه دراسة نقدية لما ارتكبه قبله الشراح من أخطاء . وإذا شئنا أن نعلم حال فلسفة أرسطو قبل الجهود التي قلمها في سبيلها ، كفانا أن نقرأ قوله -- اللي رواه والمراكشي ، عن تلميله وأبو بكر بنلود بن يحيي القرطبي ، - : واستدعاني أبو بكر بن طفيل يوباً ، فقال لي : سمعت اليوم أمير المؤمنين (٢) يتشكى من قلق عبارة أرسطوطاليس -- أو عبارة المرجمين عنه -- ويذكر محوض أغراضه ، ويقول : لو وقع لهذه الكتب من يلخصها ويقرب أغراضها بعد أغراضه ، ويقول : لو وقع لهذه الكتب من يلخصها ويقرب أغراضها بعد أن يفهمها فهما جيداً ، لقرب مأخلها على الناس . فإن كان فيك فضل قوة أن يفهمها فهما جيداً ، لقرب أخلها على الناس . فإن كان فيك فضل قوة الملك فافعل ، إنى الأرجو أن تني به ، لما أعلمه من جودة ذهنك وصفاء قر يحتك

⁽١) راجع الفاراف (كتاب الجميع بين رأي الحكيمين أفلاطون وأرسطو) . طبعة القاهرة و ضمين مجموعة ، سنة ١٩٠٧ م .

⁽٢) مثل كتاب (أوثولوچيا أرسطوطاليس) اللهي ترجبه الكندي .

⁽٣) السلطان ، أبر يمقوب يوسف (١١٦٣ -- ١١٨٤م) أحدملاطين دولة ، الموحدين،

وقوة نزوعك إلى الصناعة . . . قال أبو الوايد : فكان هذا الذي حملي على تلخيص ما لخصته من كتب أرسطوطاليس . . تا (١) .

فإذا علمنا أن ابن رشد قد قدم على أغلب آثار أرسطو ثلاثة أنواع من الشروح هي : و الشروح و و الجوامع و و التلخيصات و (٢) ، وأنه قد مزج بين آرائه هو وآراء أرسطو في أحيان كثيرة ، وأضاف إليها كثيراً ، وضمنها تجربته وتجربة عصره ومنجزات العلم والحضارة التي لم يدركها حكيم اليونان ، إذا علمنا ذلك ، أدركنا مكانته كشارح أكبر ، ووضعنا أيدينا على بعض حيثيات ذلك التكريم الذي كرمته به جامعة و بادو و منذ قرون ، عندما منحته رسميا لقب و روح أرسطو وعقله و (٣)

كما أن عجى ما بن رشد خاتمة لعصر ازدهار الفلسفة العربية الإسلامية فى العصر الوسيط ، وإعطائه لحذه الفلسفة دفعة من الازدهار لم تشهدها من قبل ، وذلك بعد ما أصابها على يد الإمام الغزالى (١٠٥٩ — ١١١٢م) من تقهقر وإهمال ، كل ذلك قد هيأ له أن يستوعب كل أعمال القمم الذين سبقوه فى هذا الميدان ، وهو قد فعل ذلك بالفعل ، بدليل تلك الدراسات النقدية التي تناول بها مذاهب المتكلمين ، وخاصة فى كتابه (مناهبج الأدلة) ، وتلك الأعمال التي أفردها للرد على بعض الفلاسفة الذين تقدموه ، وخاصة و الفارابي ، وتلك المعركة الفكرية التي أدارها ضد و الغزالى ، في (تهافت النهافت) ، والتي لم يعرف عصره مثيلا لها. في الحصوبة والنضوج .

وهذه المادة الفلسفية الإسلامية التي استوعبها ابن رشد ، مضافاً إلها ، أو مضافة إلى زاده الغني جداً من فلسفة أرسطو، قد صنعت منه تلك القمة الفلسفية الكبرى ، وجعلت في استطاعته أكثر من غيره أن ينجز لنا تلك المهمة الصعبة التي اتخذنا من الحديث عنها موضوعاً لهذا الكتاب .

 ⁽۱) عبد الواحد المراكثي (المعجب في تلخيص أخبار المغرب) من ١٩٦٣ تحقيق
 محمد سعيد المريان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣ م .

⁽٢) إن نظرة على قائمة مؤلفات ومصنفات ابن رشد ، تظهر بجلاء حجم أعماله على آثار أرسطو . ولقد قمنا بمراجعة المصادر التي تحدثت عن أعمال ابن رشد ، واستخرجنا ، للمرة الأولى ، قائمة موحدة ومصنفة بهذه الأعمال . انظر الملحق الذي أفردناه لها في آخر هذا الكتاب .

 ⁽٣) ارئست رینان (این رشد والرشدیة) ص ۱۹۵ . ترجمة : عادل زمیتر طبعة القاهرة
 سنة ۱۹۵۷ م .

٢ ــ منهج ابن رشد

ومن المسائل الجوهرية التي أعانت ابن رشد على النجاح في هذه المهمة ، ذلك المهج الذي اتبعه بصدد : (١) التأويل . (٠) ووراتب الناس . (--) وأصناف الكتب التي يكتبها الفليسوف .

فهو قد حدد في كتابه الصغير الذي ضائه مهجه في التوفيق بين الحكمة والشريعة من الاتصال) -- والشريعة من الاتصال) -- حدد ضرورة التأويل ، بل وجويه ، لكل النصوص التي لا يتفق ظاهرها مع الحقائق الفلسفية التي تؤدي إليها أداة الفيلسوف : البرهان ، لأن الحقيقة عنده واحدة ، وظواهر النصوص التي توهم خلاف الحقائق الفلسفية ، إنما قصد بها تبسيط الأمور لمستويات من الناس لا تطبق الحقائق الفلسفية ، ولا تجيد صناعة الفلسفة ، وقد تدخل هذه الظواهر النصوصية في باب والرموز » التي لا تراد لظاهر دلالاتها ، وإنما يؤتى بها لتنبيه الراسخين في العلم على ما في باطنها من حقائق ودلالات .. ولا بن رشد في هذا الصدد عشرات ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع ، أن ذلك الظاهر يقبل التأويل على ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع ، أن ذلك الظاهر يقبل التأويل على قانون التأويل العربي . وهذه القضية لا يشك فيها مسلم ولا يرتاب بها مؤهن . . . فإن الحق لا يضاد الحق ، بل يوافقه ويشهد له ه(١) .

ويتصل بهذه القضية ، قضية التأويل ، اختلاف مراتب الناس في فهم مراجي النصوص ووعى مافي باطنها من دلالات ، قالناس و على ثلاثة أصناف: صنف ليس هو من أهل التأويل أصلا ، وهم الخطابيون ، الذين هم الجمهور الغالب . . . وصنف هو من أهل التأويل التأويل الجليل ، وهؤلاء هم الجدليون (٢).

 ⁽١) راجع (فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال) النشرة التي قمنا بتحقيقها،
 طبعة دار المعارف، الفقرة الخاصة بالتأويل .

⁽٢) هم علماء الكلام .

وصنف دو من أهل التأويل اليقينى ، وهؤلاء هم البرهانيون ، بالطبع والصناعة أعنى صناعة الحكمة ... ٤ ؛ ولذلك فإن ٤ السبب فى ورود الشرع فيه الظاهر والباطن ، هو اختلاف فطر الناس وتباين قرائمهم فى التصديق ، والسبب فى ورود الظواهر المتعارضة فيه هو تنبيه الراسخين فى العلم على التأويل الجامع بينهما . . . ه (١) .

ويرتبط بقضيى والتأويل و ومراتب الناس وعند أبن رشد تصنيفه المكتب التى يكتبها الفياسوف . . فهناك كتب للعامة والجمهور اللهن يحصل لم التصديق بواساطة الأدلة الحطابية والوعظية والشعرية ، وهم لا يستطيعون استخدام أدوات أخرى غير هذه الأدوات في تحصيل التصديق واليقين . وهناك كتب لأهل الجدل الذين يحصل لهم العلم بالأدلة الجدلية . ثم هناك الصفوة من أهل البرهان الذين يستطيعون تحصيل ما في كتب صناعة الحكمة من حقائق جاءت عرة البرهان ، ومن أجل ذلك ويجب أن لاتشبرت التأويلات إلا في كتب البراهين م يصل إليها إلا من هو في كتب البراهين لم يصل إليها إلا من هو من أهل البرهان ، واستعمل فيها الطرق من أهل البرهان ، واستعمل فيها الطرق من أهل البرهان ، واستعمل فيها الطرق الشمرية والخطابية أو الجدلية . . فخطر على الشرع والحكمة . . و(٢).

ولقد تجمع ابن رشد إلى حد بعيد في تطبيق هذا المنهج الذي حدده لنفسه ولاناس ، وجاءت كتاباته تعبيراً عن التزامه بهذا التقسيم وذلك التمييز . . فهو قد أعطانا في (فصل المقال) ، بالدرجة الأولى ، تحديداً لمنهجه في التدليل على وحدة الحقيقة وتعدد طرق الوصول إلها والاعتقاد بها بتعدد مستويات الناظرين . وأعطانا في (تهافت النهافت) — الذي رد به على (تهافت الفلاسفة) للغزالى — مستوى من الحجج والبراهين إن لم تدخل جميعها في باب صناعة الحكمة فإن أغلبها داخل في ذلك ، والسبب أنه كتاب فلسفة ، يناقش الغزالي في هجومه على الفلسفة والفلاسفة ، ويهتم أساساً بالقضايا الثلاث التي دار من حولها الحدل بين الفلاسفة والمتكلمين ، وهي : (١) العالم بين القدم والحدوث

⁽١) فسل المقال ، الغقرة الخاصة بمراثب الناس والغقرة الخاصة بالتأويل .

⁽٢) المصدر السابق . الفقرة الخاصة بالمعاد .

(س) والعلم القديم والعلم المحدث. (ح) والمعاد الروحى والمادى . . . كما أعطانا في (مناهج الأدلة) مستوى من الحجج والأدلة التي تصلح للجمهور كي يتخذ منها سبيلا لتحصيل التصديق واليقين .

ولقد ناقش ابن رشد فى (مناهج الأدلة) المتكلمين ، وفند آراءهم جميعاً تقريباً ، ولم يؤلف كتاباً يبسط فيه الرأى بواسطة الأدلة الجدلية ، لأنه كان غير مؤمن بنفع هذا السبيل ، وكان يرى في هذا المستوى من الأدلة مرتبة لم تصل إلى برهان العلماء ، ولم تبق عند بساطة أدلة الجمهور ، فلا هي صالحة لمؤلاء ولا لمؤلاء ، ولذلك قال عن الأشعرية : إنهم ولا هم في هذه الأشياء اتبعوا ظواهر الشرع فكانوا بمن سعادته ونجاته باتباع الظاهر ، ولا هم أيضاً لحقوا بمرتبة أهل اليقين ، ولذلك ليسوا لحقوا بمرتبة أهل اليقين ، ولذلك ليسوا من العلماء ، ولا هم من جمهور المؤمنين المصدقين ه (١) .

* * *

ونحن نعتقد أن تقيم (فصل المقال) ككتاب ملهج ، و (تهافت النهافت) كأثر أودعه ابن رشيد خلاصة فكره في العلوم الإلهية من موقع الفلسفة ، هو تقيم لن يكون حوله خلاف أو جدل كبير ، وإنما الأمر الذي قد يثير بعض علامات الاستفهام هو حكمنا بأن (مناهج الأدلة) هو كتاب للجمهور ، لم يودعه ابن رشد وفلسفته ، ولم يعرض فيه الرأى كثمرة للبرهان ، ولعل في تقديمنا لبعض الأدلة على هذا الرآى، ما يفضى بنا إلى الغرض الأهم الذي نريد الوصول إليه ، والذي يتلخص في حقيقتين :

أولاهما: أن ابن رشد الشارح لا يناقض ابن رشد المؤلف ، وأن ابن رشد في (مناهج الأدلة) ، و إنما نعن في (مناهج الأدلة) ، و إنما نعن بصدد ابن رشد واحد متسق مع فكره ، ومرجع هذا التعارض والتناقض سالقائم ، والذي لا ننكره سه هو تعدد مستويات الذين يكتب لهم ابن رشد ، وتنوع الكتب التي يودعها آراءه ، فهو هنا متسق مع مهجه الذي حدده في

⁽١) مناهج الأدلة في عقائد الملة . ص ٢٠٧ تحقيق وتقديم د. محمود قاسم . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م .

(فصل المقال) ، لامتناقض مع نفسه كما فهم ذلك ، خطأ ، بعض دارسيه (۱) .

وثانيتهما أن (تهافت النهافت) ، بسبب من موضوعه ، وانفراده بدفاع ابن رشد التاريخي عن الفلسفة والفلاسفة ، هو أحق كتبه المؤلفة ، التي عبر فيها عن رأيه الخالص وموقفه المتعيز ، بأن نطلب فيه موقف أبن رشد الفيلسوف من القضية التي جعلناها موضوعاً لهذا الكتاب .

فليست شروح ابن رشد على أرسطو بأولى من (تهافت النهافت) في التعبير عن رأى أبي الوليد ، كما فهم البعض (٢) ، وذلك لأن هناك العديد من المسائل الأساسية التي تميز بها ابن رشد عن أرسطو ، مثل تصوره للذات الإلهية ، ولوحبة الوجود ، ولعالم الصور ، وللتوفيق بين الحكمة والشريعة ، ولبعض القضايا الاجتماعية ، كقضية الحرية الإنسانية ، والموقف من المرأة ، وتقسيم الناس إلى مراتب ثلاث . . . وهذه الأشياء جميعها نلتي بها ف لا مؤلفاته ، أكثر وأوضح عما نلتي بها في الشروح والجوامع والتلخيصات (٣) .

أما أن (مناهج الأدلة) هو كتاب للجمهور والعامة ، وليس لنا أن للتمس فيه « فلسفة » أبي الوليد ، فإن لنا على ذلك عدداً من الأدلة ، تستخرجها من نفس الكتاب ونصوصه . . ومنها :

(۱) دلالة اسم الكتاب نفسه ، فهو يدل على أنه مخصص لدفع أضرار التأويل عن العقائد الدينية التي تقدم للجمهور ، لأن الجمهور ليس من واجبهم ولا من حقهم التأويل ، وذلك يتضح من اسمه وهو (كتاب الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة ، وتعريف ما وقع فيها بحسب التأويل من الشبه المزيغه والبدع المضلة) .

وهذا التأويل هو الذي قدمه المتكلمون للجمهور ، خلافاً للمنهج الذي ارتضاه ابن رشد في التعامل مع الجمهور .

⁽۱) راجع هبده الحلو (ابن رشد فیلسوف المغرب) ص ۱۵ ، ۸۵ ، ۶۹ . طبعة بیروت سنة ۱۹۹۰ م (وهو ممن یعتقدون بشناقض ابن رشد) .

⁽٢) المرجم السابق . نفس الصفحات .

⁽٣) انظر المرجع السابق س ٣، وكذلك (ابن رشد والرشدية) س ١٢٩.

(س) فى تقديم ابن رشد للكتاب يحدد مهمته ومستواه وجمهوره بحسم ووضوح ، فيقول : ه . . . فإنه لماكنا قد بينا ، قبل هذا ، فى قول أفردناه ، مطابقة الحكمة للشرع ، وأثر الشريعة بها ، قلنا هناك : إن الشريعة قسيان ظاهر ومؤول ، وإن الظاهر منها فرض الجمهور ، وإن المؤول فرض العلماء . . فقد رأيت أن أفحص فى هذا الكتاب عن الظاهر من العقائد التى قصد الشرع حمل الجمهور عليها ، وأنحرى فى ذلك كله مقصد الشارع صلى الله عليه وسلم بحسب الجهد والاستطاعة . ه (١)

كما أننا إذا قارنا بين (مناهج الأدلة) وبين (تهافت النهافت) من حيث الطرق التي سلكها ابن رشد في كل منها للاستدلال على القضايا التي عرض لها ، فإننا واجدون فروقاً جوهرية بينهما ، فني الكتاب الثاني نجد المقدمات المركبة والطرق الى لا يستطيع استخدامها العامة منالناس، في حين أن الطرق التي استخدمت في (المناهج) بسيطة ، في متناول الجميع استخدامها ، وتحصيل اليقين بواساطتها ، لأن ذلك هو طابع الطرق الشرعية ، كما أن الطابع الأول هو الحاص بالفلسفة وأهل الحكمة والبرهان .. وفي (المناهج) يصف ابن رشد الطرق الشرعية فيقول : ﴿ إِن الطرق الشرعية إذا تُـوَّمُمَّلت وجدت ، في الأكثر ، قد جمعت وصفين : أحدهما : أن تكون يقينية ، والثاني : أن تكون بسيطة غير مركبة ، أعنى قليلة المقدمات ، فتكون نتائجها قريبة من المقدمات الأولى (٢٠) وفي مكان آخر من الكتاب يحدد أن غرضه هو التعريف بأصول الشريعة وليس التأويل، فضلا عن الحكمة ، فيقول : إنه ﴿ لا يحل ولا يجوز ... أن يُصَرَّح بشيء من نتائج الحكمة لمن لم ينكن عنده البرهان علما . . ولهذا المعنى اضطررنا نحن ، في هذا الكتاب ، أن نعرف أصول الشريعة . . ولذلك اضطررنا نحن أيضاً إلى وضع قول ، أعنى " فصل المقال في موافقة الحكمة للشريعة "(٣) . . فهي إذا مؤلفات متفاوتة الأدلة والطرق لتفاوت الجمهور وتباين مستويات المنتفعين بها .

⁽١) مناهج الأدلة ص ١٣٢ ، ١٣٣ .

⁽٢) ألمسدر ألسابق . سي ١٤٨ .

⁽٣) المصدر السابق . س ١٨٣ ، ه١٨ م

(ح) وتصور ابن رشد للذات الإلهية في (مناهج الأدلة) إذا ما قارناه بتصوره لها في (تهافت النهافت) حصل لدينا دليل جديد على أن نوعية كل منهما وجمهوره مختلف عن الآخر تمام الاختلاف. وفي فصل قادم سيأتي الحديث عن تصور ابن رشد للذات الإلهية ، كما جاء في « النهافت »، أما الآن فوعد تقديمنا لبعض الإشارات عن هذا التصور كما جاء في (المناهنج) :

وبينا نجد تصور ابن رشد للذات الإلهية فى (تهافت النهافت) يبلغ الدروة فى التنزيه والتجريد ، وننى أى شبهة من شبهات المادة والجسمية - كما سيآتى فى فصل قادم - نجده فى المناهج يقدم تصوراً فى مستوى الجمهور والعامة ، نابعاً من تخيلاتها وتصوراتها التى تقيس دائماً وأبداً كل الأمور الغائبة على ما تعرف فى عالم الشهود . .

فعند الحديث عن الذات الإلهية ، أجسم هي أم غير جسم ؟ يوجب ابن رشد عدم القطع في هذا الموضوع ، لأن الجمهور لا يؤمنون بإله إذا قيل لم : إنه ليس بجسم ، فتصوراتهم تقصر عن أن تبلغ مرتبة التنزيه القائم على التجريد ، وهو يرى أن الشرع قد التزم هذا التصور ، لأنه مسوق

⁽١) المصدر السابق . ص ١٣٣ . ١٣٤ .

⁽٢) المسدر السابق . ص ١٦٨ .

للجمهور والكثرة من الناس، إذ و الأكثرهم المقصود الأول بالشرائع (1) بيها أهل صناعة البرهان و قليل جداً و (2) . . فيقول ابن رشد في صفة الجسمية ؟ إن و الواجب عندى في هذه الصفة ، أن يُجرَى فيها على منهاج الشرع ، فلا يعمر فيها بننى ولا إثبات . . . إن الجمهور يرون أن الموجود هو المتخيل والمحسوس ، وأن ماليس بمتخيل ولا محسوس فهو عدم ، فإذا قيل لهم : إن ههنا موجوداً ليس بجسم ، ارتفع عنهم التخيل ، فصار عندهم من قبيل المعدوم ، ولا سيا إذا قيل : إنه لا خارج العالم ولا داخله ، ولا فوق ولا أسفل . . إنه إذا صرح بننى الجسم عرضت في الشرع شكوك كثيرة بما يقال في المعاد وغيره . فنها ما يعرض من ذلك في الرؤية التي جاءت بها السنة الثابنة . . ومنها أنه فنها ما يعرض من ذلك في الرؤية التي جاءت بها السنة الثابنة . . ومنها أنه عسر ماجاء في صفة الحشر من أن البارئ يطلع على أهل الحشر ، وأنه هو الذي يتولى حسابهم . . فيجب ألا يصرح للجمهور بما يؤول عندهم إلى الذي يتولى حسابهم . . فيجب ألا يصرح للجمهور إنما هو إذا حملت البطال هذه الظواهر ، فإن تأثيرها في نفوس الجمهور إنما هو إذا حملت

على ظاهرها . . ه (٣)

ويزيد ابن رشد هذا المعنى إيضاحاً في مكان آخر بقوله: ذلك وإنه لما كان العقل من الجمهور لا ينفك من التخيل، بل مالا يتخيلون هم عندهم عدم ، وكان تخيل ما ليس بجسم لا يمكن ، والتصديق بوجود ما ليس بمتخيل غير ممكن عندهم ، عدل الشرع عن التصريح لهم بهذا المعنى ، فوصفه ، سبحانه ، لهم بأوصاف تقرب من قوة التخيل ، مثل ما وصفه به من السمع والبصر والوجه وغير ذلك ، مع تعريفهم أنه لا يجانسه شيء من الموجودات المتخيلة ولا يشبهه (٤) و .

ومن هنا كان تصريح ابن رشد بأن الأوصاف التي وصف بها القرآن الذات الإلهية ليست سوى أوصاف و الكمال الموجودة في الإنسان ، عندما قال: و وأما

⁽١) المعدر السابق . ص ٢٤٣ .

⁽ ٢) المسدر السابق . ص ١٣٨ .

⁽٣) المصدر السابق . ص ١٧١ --- ١٧٣ .

⁽٤) المسدر السابق . ص ١٩٠٠ .

الأوصاف التي صرح الكتاب العزيز بوصف الصانع الموجد للعالم بها فهي أوصاف الكمال الموجودة للإنسان ، وهي سبعة : العلم ، والحياة ، والقلرة ، والإرادة ، والسمع والبصر ، والكلام ، » (١) لأن الجمهور لا يحس ولا يتخيل صفات أرقى من هذه الصفات الكمالية ، يمكن أن يخلعها على ذات البارئ سبحانه وتعالى ، على حين نجده في (تهافت التهافت) مثلا ، يحدثنا عن صفتى و الإرادة » و و الاختيار » بمعناهما الإنساني ، واللتين يعدهما الجمهور من ضرورات الكمال للذات الإلهية ، يحدثنا عنهما ابن رشد ، فينفي اتصاف ضرورات الكمال للذات الإلهية ، يحدثنا عنهما ابن رشد ، فينفي اتصاف الله بهما ، ويقول : و . . إن المختار والمريد هو الذي ينقصه المراد ، والله سبحانه لا ينقصه شيء يريده ، والمختار هو الذي إذا حصل المرادكمة لتقسه ، والله لا يعوزه حالة فاضلة ، والمريد هو الذي إذا حصل المرادكمة لتقسه ، والله لا يعوزه حالة فاضلة ، والمريد هو الذي إذا حصل المرادكمة والتغير وكلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكلك في جوهره . . ه (١) .

وهذه المعانى التى يصل إليها الخاصة بصدد هذه الصفات لا يطبق الجمهور الصبر عليها ، ولا يصلون بوساطتها إلى التصديق واليقين ، كا لا يجدى العلماء فتيلا أن يطلب منهم الوقوف عند تخيلات العامة وتصوراتهم لمثل هذه الأشياء . وابن رشد يلخص موقف الفريقين إزاء صفة و الجسمية و بالنسبة للذات الإلهية عندما يقول : وإنه لا يعترف بموجود في الغائب إنه ليس بجسم إلا من أدرك ببرهان أن في الشاهد موجوداً بهذه الصفة ، وهي التفس ، ولما كان الوقوف على معرفة هذا المعنى من النفس مما لا يمكن للجمهور لم يمكن فيهم أن يعقلوا وجود موجود ليس بجسم ، فلما حجبوا عن معرفة اليقين ، علمنا أنهم حجبوا عن معرفة هذا المعنى من البارى سبحانه و(٢) .

ويستمر ابن رشد فى كل فصول الكتاب فى تقديم تصورات تتفق ومستوى عقل الجمهور ، تصورات يراها هى التى قصد الشرع لها ، لأن قصده الأول

⁽١) المعدر البابق . ص ١٦٠ .

⁽ ٢) سَّهَافَت أَلْمُهَافَت . ص ٤١ . طبعة أَلْقَاهُرَةُ سَنْةُ ١٩٠٢ م .

⁽٣) مناهج الأدلة . س ١٧٦ .

إنما هو للأكثرية من الناس ، فكل ما عرضه في (تهافت التهافت) في إطار من التنزيه والتجريد نجده معروضاً في (مناهج الأدلة) على نحو ما من الجسمية والتشبية . مثل الصفات ، والجهة ، والرؤية . . وعن هذه الأخيرة يقول : إذك الإذا تأملت الشرع وجدته ، مع أنه قد ضرب للجمهور في هذه المعاني المثالات التي لا يمكن تصورهم إياها دونها ، فقد نبه العلماء على تلك المعاني أنفسها التي ضرب مثالاتها للجمهور . فيجب أن يوقف عند حد الشرع في نحو التعليم الذي خص به صنفاً صنفاً من الناس . وألا يتخلط التعليمانا كلاهما فتفسد الحكمة الشرعية النبوية . ولذلك قال عليه السلام : التعليمانا كلاهما فتفسد الحكمة الشرعية النبوية . ولذلك قال عليه السلام : النا معاشرالانبياء أمرنا أن نُشرِل الناس منازلم ، وأن نخاطبهم على قدر عقولم "(۱). كا فال على رضي الله عنه : "حدثوا الناس بما يفهمون ، أتريدون أن شكذات الله ورسوله ؟ ! "(۱)

وهذا النحومن الجسمية الذي يلزم حتى يكون للرؤية البصرية من البشر لخالقهم معنى ، رضيه ابن رشد فى حق الجمهور ، فى نفس الوقت الذي رأى فيه أن فرض العلماء فى قضية الرؤية وأشباهها هو التأويل ، إذ قد يصح مثلا أن يكون معنى رؤية الله تعالى هوالعلم به وزيادة المعرفة ، كما قال : وإنه قد تبرهن عند العلماء أن تلك الحال مزيد علم و بالحالق سبحانه (٣).

بل حتى إذا اتحدت الأدلة التي يصل بواسطتها الفريقان: الجمهور، والعاماء، إلى اليقين، فإن ذلك لا يعنى أن يكون لنفس الدليل نفس المعنى والمضمون لدى كل فريق. في فالدليلان اللذان رآهما ابن رشد سبيلا لمعرفة وجود الصائعهما: دليل العناية، ودليل الاختراع، وبمعنى أدق: ودلالة العناية، ويرى أن معنى كل منهما، من حيث العناية، وأيضاً من حيث المضمون والعمق مختلف عند الجمهور

⁽١) المعدر السابق . س ١٩١ .

⁽٢) المصدر السابق . س ١٣٣ .

⁽٣) المسدر السابق ص ١٩١ . وهذا المعنى الذي نسبه ابن رشد إلى العلماء في و الرؤية به قد قال به أكثر المعتزلة اللذين جوزوا رؤية الله بالقلب ، عمنى علمه به . افظر : الإشعري (مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين) ج ١ ص ١٥٧ . تحقيق : ه . ريتر طبعة استنبول سنة ١٩٢٩ م .

عنه عند العلماء ، وهو يضرب على ذلك الأمثلة التوضيحية عندما يقول :

و. . إن الدلالة على وجود الصانع منحصرة فى هذين الحنسين : دلالة العناية ،
ودلالة الاختراع .. وتبين أن هاتين الطريقتين هما بأعيانهما طريقة الحواص،
وأعني بالحواص العلماء ، وطريقة الجمهور ، وإنما الاختلاف بين المعرفتين
في التفظييل ، أعنى أن الجمهور يقتصرون من معرفة العناية والاختراع
على ما هو مدرك بالمعرفة الأولى المبنية على علم الحس، وأما العلماء فيزيد ون على
ما يدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان ، أعنى من العناية
والاختراع ، حتى لقد قال بعض العلماء : إن اللي أدرك العلماء من معرفة
أعضاء الإنسان والحيوان هو قريب من كذا وكذا آلاف منفعة . وإذا كان
هذا هكذا فهذه الطريقة هي الطريقة الشرعية والطبيعية . . والعلماء ليس
يفضلون الجمهور ، في هذين الاستدلالين من قبيل الكثرة فقط ، بل من قبيل
التعدق في معرفة الشيء الواحد نفسه . (١) »

وكما رأينا أبا الوليد يقدم لنا في (المناهج) التصور الذي قصده الشرع والشارع للذات الإلهية ، وهو المناسب لعقل الجمهور -- وهو ما صنع غيره في (تهافت النهافت) -- رأيناه يتبع السبيل نفسه في كافة القضايا التي عرض لها في ذلك الكتاب، فهو فيا يتعلق بقضية: العالم ، وهل هو قديم ؟ أو محدث؟ ومعنى الحدوث؟ . . قراه يقدم نظرية في (النهافت) و (فصل المقال) ، سيأتى الحديث عنها فيا بعد ، وهي نظرية تنفي أن يكون العالم قد خلق في زمان .أي أن يكون قد خلق من في زمان .أي أن يكون قد خلق من مادة ، ولكنه يعرض في (المناهج) الطريق الذي اختاره الشرع للجمهور ، مادة ، ولكنه يعرض في (المناهج) الطريق الذي اختاره الشرع للجمهور ، فيقول : و وأما الطريق التي سليك بالجمهور في تصور هذا المعنى فهو التمثيل فيقول : و وأما الطريق التي سليك بالجمهور في تصور هذا المعنى فهو التمثيل بالشاهد ، وإن كان ليس له مثال في الشاهد ، إذ ليس يمكن للجمهور ان يتصوروا على كنه ما ليس له مثال في الشاهد . فأخبر تعالى أن العالم

⁽١) مناهج الأدلة ص ١٥٤ ، ١٥٤ .

وقع خلقه إياه في زمان ، وأنه خلقه من شيء ، إذ كان لا يتُعرَف في الشاهد منكر أن إلا بهذه الصفة . فقال سبحانه عفيراً عن حاله قبل كون العالم : (وكان عرشه على الماء) (١) وقال تعالى: (إن ربكم الله اللي خلق السهاوات والأرض في ستة أيام) (٢) وقال : (ثم استوى إلى السهاء وهي دخان) (٢)...ه (١). وولكن الشرع لم يصرح . . بهذا اللفظ (لفظ الحدوث) وذلك تنبيه منه للعلماء على أن حدوث العالم ليس هو مثل الحدوث الذي في الشاهد ، وإنما أطلق عليه لفظ الحلوث المايين ، وأعلى أتصور المعنيين ، أعنى لتصور الحدوث الذي في الشاهد وتصور الحدوث الذي أدى إليه أبرهان عند العلماء في الغائب . فإذن استعمال لفظ الحدوث أو القدم المبرعان عند العلماء في الغائب . فإذن استعمال لفظ الحدوث أو القدم المحدليين منهم ه (٥) .

ونحن نعلم أن هذه الألفاظ التي ينهى ابن رشد عن استخدامها في الشرع — و (المناهج) معقود له — قد استخدامها عشرات المرات في (الهافت) حيث عرض أغلب القضايا بمنطق أصحاب الحكمة والبرهان . فهذا الكتاب إذا هو بغيتنا إذا شنا التعرف على الموقف الفلسني لا بن رشد من قضايا العلوم الإلهية ، وفي مقدمتها تلك القضية التي عقدنا لها هذا الكتاب .

٣ ... ابن رشد والفلاسفة القدماء

وإذا كان منهج ابن رشد فى التأويل ، وفى مراتب الناس ، وفى أصناف الكتب، قد أعانه على إنجاز مهمته ، الى أشرنا إليها ، بنجاح كبير ، فإننا نرى ضرورة تُقديم حديث موجز عن موفقه من الفلاسفة القدماء وآرائهم ، وبخاصة فى العلوم الإلهية ، وذلك لأن كتابه (تهافت التهافت) زاخر بكثير

⁽۱) هود: ۷ .

 ⁽٢) الأعراث : ١٥ .

⁽٣) فصلت : ١١ .

⁽٤) مناهج الأدلة ص ٢٠٥ .

⁽ه) المعبدر السابق من ۲۰۹.

من العبارات مثل : ۵ قال القدماء ، و ديرى القدماء ، و د عندالقدماء ، . . وهي عبارات مثل : لا بنوهم البعض منها أن الآراء التي تلنها ليست لأبى الوليد ، وأنه ليس هناك من دليل على أنه يوافق عليها و يحبدها ، لأنه ليس أكثر من راوية يحكى ما قال القدماء من الفلاسفة في هذه الموضوعات .

وإذاً فلابد لنا قبل اتخاذ مادة (النهافت) دليلا على ما نحن بصدده ، أن نثبت ما نؤمن به من أن الآزاء في هذا الكتاب هي لابن رشد ، حتى ولو نسبها إلى القدماء ، وأن هذه النسبة لا تعدو أنه قد اتفق فيها معهم ، وذلك علاوة على أنه قد استفاد كثيراً من نسبة هذه الآزاء للفلاسفة القدماء وهو بصدد الحديث عن قضايا على جانب كبير من الوعورة والحفررة ، ولا يمكن بصدد الحديث على رضاء ولا قبول من جمهور محافظ كجمهور المجتمع الأندلسي الذي عاش فيه .

فلابد لنا إذا من التعرف على موقف ابن رشد من آراء الفلاسفة القدماء لنعلم هلكان مجرد عارض لوجهات نظرهم ، وشارح لنصوصهم ، أو هو واقف على أرضهم ، مدافع عن حماهم بنفس السلاح الذي استخدموه ؟ ؟

وأهمية هذه القضية لا تنكر في معابلة موضوع اتساق فكر ابن رشد ، وننى التناقض عنه ، بقدر ما هي مهمة في جعل (التهافت)، وما فيه من أفكار، الكتاب المعبر عن وجهة نظره في القضايا التي حواها . . ومن ثم في قضية المادية والمثالية في فلسفته .

فهو يدافع عن الفلاسفة القدماء دفاعه عن الفلسفة ، وعندما يعرف الحكمة بأنها هي و النظر في الأشياء بحسب ما تقتضيه طبيعة البرهان » . (1) يرى أن ذلك هو مذهب قدماء الفلاسفة ، ويرد كل الشبهات التي أحاطت بالفلسفة ... والتي حاول الإمام الغزالي تصيدها إلى ماطراً على الفلسفة بين يدى متأخرى فلاسفة الإسلام من أمثال و الفاراني و و ابن سينا » ، ويتحدث إلى الدارس قائلا : وفعليك أن تتبين قولم هذا ، هل هو برهان أم لا ؟ . . أعنى في كتب القدماء ، لا في كتب ابن سينا وغيره ، الذين غيروا مذهب القوم في العلم

⁽١) تبانت البانت ص ١٠١ .

الإلهي حتى صار ظنيًّا ۽ (١).

وإذا ما عثر على اعتراض جيد ساقه الإمام الغزالى ضد فلاسفة الإملام حرص أن ينبه على أن المسئولية لا تقع على الفلاسفة القدماء ، لبراءتهم من هذه المطاعن ، وإنما المسئولية على دمن سلك هذا المسلك من الفلاسفة ، وهم المتأخرون من أهل الإسلام ، لقلة تحصيلهم لمذهب القدماء و (٢٠).

صحيح أن ابن رشد قد أضاف إلى الفكر الفلسني ، الأرسطى خاصة ، واليوناني عامة ، وباللمات في نطاق العلوم الإلهية ، أشياء هامة وجادة ، غير أنه ، هو ذاته ، لا يرى في ذلك دليل نقص يعيب قلماء الفلاسفة ، فهو بعد أن يرى في مذهب أرسطو وأفلاطون و منتهى ما وقفت عليه العقول الانسانية ، (٢) ، يقول : وإن قصدهم إنما هو معرفة الحق ، وأو لم يكن لم إلا هذا القصد لكان ذلك كافياً في مدحهم . مع أنه لم يقل أحد من الناس في العلوم الإلهية قولا " يعتمد به ، (١) ، بل يرد معظم الجوانب الإيجابية التي لدى الإمام الغزالي إلى الفلسفة ، فيتحدث عن أن و معظم ما استفاد هذا الرجل من النباهة ، وفاق الناس فيا وضع من الكتب التي وضعها إنما استفادها من كتب الفلاسفة ومن تعاليهم ، (٥) .

وهو عندما يقارن بين موقف كل من الفلاسفة القدماء والمتكلمين و و عاصة الأشعرية — ، بالنسبة للذات الإلهية ، ينحاز صراحة إلى موقف الفلاسفة ضد المتكلمين ، فيقول مثلا : و ومذهب الفلاسفة فى المبدأ الأول هو قريب من مذهب المعتزلة . فقد ذكرنا الأمور التى حركت الفريقين إلى مثل هذه الاعتقادات فى المبدأ الأول ، والشناعات التى تلزم الفريقين ، أما التى تلزم الفلاسفة فقد استوفاها أبو حامد ، وقد تقدم الجواب عن بعضها ، وعن بعضها سيأتى بعد ، وأما التى تلزم المتكلمين من الشناعات فقد أشرفا نحن فى هذا

⁽١) المعدر البابق س ١٩.

⁽٢) المصدر السابق ص ٢١.

⁽٢) ألمدر ألسابق ص ١٠ .

⁽٤) المصدر السابق ص ٨٨.

⁽ع) المصدر السابق ص ٨٨.

الكلام إلى أعيانها الأ(١).

كما يهاجم تصور المتكلمين الذات الإلهية ، وهو هنا يعنى أيضاً ، ما عدا المعتزلة الذين قالوا بالتنزيه والتجريد ، فيقول : و إن المتكلمين إذا حقق قولم ، وكشف أمرهم مع من ينبغى أن يكشف ، ظهر أنهم إنما جعلوا الإله إنساناً أزليناً ، وذلك أنهم شيهوا العالم بالمصنوعات التي تكون عن إرادة الإنسان وعلمه وقدرته ، فلما قيل لم : إنه يلزم أن يكون جسا ، قالوا : إنه أزلى ، وإن كل جسم عدت . فلزمهم أن يضعوا إنساناً في غير مادة ، فعالاً بلميع الموجودات . فصار هذا القول قولا مثاليناً شعريناً ، والأقوال المثالية مقنعة جداً ولكنها إذا تُعلقبت ظهر اختلالها و(٢) .

ثم يمضى ليدفع أى ظن أو شبهة عن البناء الفكرى الفلسنى الذي خلفه القلماء في هذا الباب ، مقرراً وأن أكثر الأقاويل التي عائدهم بها هذا الرجل (الغزالي) هي شكوك تعرض عند ضرب أقاويلهم بعضها ببعض ، وتشبيه المختلفات منها ببعض ، وتلك معاندة غير تامة و ().

. . .

ولما كان ابن رشد قد أقدم على إنجاز مهمة من أصعب المهام التي يتولى القيام بها فيلسوف ، وهي المزاوجة بين المفهوم المادي للكون والعالم وبين الجوهر المنتي للفكر المثالي الديني فيا يتعلق بالاعتقاد بقوة إلهية فاعلة في هذا الكون، فلقد أدرك صعوبة هذا المبحث ودقته، وأدرك ما سيثيره هذا القول – وكل الأقوال المشابهة له – وخاصة لدى الذين لم يمتلكوا القدرة على تحصيل هذه الحقائق من طرقها الطبيعية الصعبة ، فدعا الناظرين في هذه القضية إلى الاستنارة، وطرح التسرع في الأحكام جانبا ، والبعد عن إلقاء الانهامات ، فإذا أدى سلوك سبيل المعقل والبرهان في العلوم الإلهية إلى قضايا ومعطيات غير مألوفة بل ظاهرها الشناعة ، فيجب ألا نجزع ونسرع إلى الرفض أو الانهام ،

⁽١) المعدر السابق ص ٩٥.

⁽ ٢) المصدر السابق س ١٠٥ . وابن رشد هنا يستخدم مصطلح و المثالية وكنفيض و الوقعية و عنده .

⁽٣) للمبدر المابق ص ٣٤ .

فإن الفلاسفة طرقهم التي يحصلون منها هذه المعطيات ، وعلى الناظر المؤهل في نتائج أبحاثهم أن يطلب هذه الحقائق من الطرق نفسها التي سلكوها هم فيقول : وينبغى لمن آثر طلب الحق ، إذا وجد قولا شنيعاً ، ولم يجد مقدمات عمودة تزيل عنه تلك الشناعة ، ألا يمتقد أن ذلك القول باطل ، وأن يعلله من الطريق الذي يزعم المدعى له أنه توقف منها عليه ، ويستعمل في تعلم ذلك من طول الزمان ، والذي يشبت ما تقتضيه طبيعة ذلك الآمر المشعملة من وإذا كان هذا موجوداً في غير العلوم الإلهية ، فهذا المعنى في العلوم الإلهية أحرى أن يكون موجوداً ، لبعد هذه العلوم عن العلوم التي في بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا ، فينبغى أن يعلم أنه ليس يمكن أن يقع في هذا الجنس غاطبة جدلية ، مثل ما وقعت في سائر المسائل ، والجدل نافع مباح في سائر المسائل ، والجدل نافع مباح في سائر المسائل ، والجدل نافع مباح في سائر المعلوم ومحرم في هذا العلم و (1) .

ولما كان سلوك هذا الطريق غير متيسر إلا لقلة من الناس ، فاقد تحدث ابن رشد كثيراً عن وجوب اختصاص الراسخين في العلم بالبحث في مثل هذه الأمور ، وضرورة منع الجمهور من الاطلاع على هذه المباحث الوعرة لأن اللين يبحثون في مثل هذه المسائل ، ويخرجون من أبحاثهم هذه بالقضايا الكلية والنظريات والقوانين ، ليس منتظراً أن يكون لفكرهم هذا جمهور ، ولا أن تلتف العامة حول أصحاب هذه الأبحاث والنظريات ، إذ و ليس يوجد في هذا النوع من المعارف مقدمات محمودة يتأتى من قبلها الإقناع يوجد في هذا النوع من المعارف مقدمات محمودة يتأتى من قبلها الإقناع من هذه "المعانى والنظريات " ليس تلثقي عقل الجمهور » . (٢) كما و أن كثيراً من هذه "المعانى والنظريات " ليس تلثقي لها مقدمات من نوع المقلمات التي هي معقولة عند الجمهور ، يعشقون بها أمثال هذه المعانى ، بل لا سبيل الى أن يقع بها لأحد أتباع ، وإنما سبيلها أن يحصل بها اليقين لمن يسلك في

⁽١) المصدر السابق من ٤٥ ومعنى و الجدل و هنا ، وفي كل المواضع التي يذكر فيها ابن رشد هذا المصطلح، هو أسلوب لا صلة له بالمدلول الحديث لهذا المصطلح، هو أسلوب لا صلة له بالمدلول الحديث لهذا المصطلح الذي أصبح شائماً في الدراسات الفلسفية الحديثة كرادف الدياليكتيك.

⁽٢) المسدر السابق من غه.

معرفتها سبيل اليقين ه (١).

وحديث ابن رشد هنا عن الخاصة والعامة ، وتأكيده على ضرورة قصر هذا المبحث على الخاصة من العلماء الراسخين في العلم ، أهل الحكمة والفلسفة وصناعة البرهان (٢) ، يجب أن يكون نصب أعيننا دائماً عند التعرض لآرائه الفلسفية في (تهافت النهافت) ، وخاصة في القضية الهامة التي استهدفتا الحديث عنها في هذا الكتاب .

⁽١) المسدر السابق س عه.

⁽٢) وهنا لا بد من إشارة لزيل بها لبساً قد يقع فيه البعض، على أن الإمام النزالي قد تعدث هو الآخر عن وجوب اختصاص الخاصة بهذه المباحث والعلوم ، إلا أن الخاصة عنده غيره عند ابن رشد ، فهم عند ابن رشد الفلاسفة ، وعند النزالي الزهاد المتصوفون ، إذ هو يعد من عداهم عامة ، يجب إلجامهم عن علم الكلام ، فيقول : إنه يدخل و في معني العوام : الأديب ، والنصوي والمحدث ، والمقسر والفقيه ، والمتكلم ، بل كل عالم سوي المتجودين لتعلم السباحة في بحار المعرفة القاصرين أعماره عليه ، الصارفين وجوههم عن الدنيا والشهوات ، المعرفين عن المال وإلجاء والمفلق وسائر اللذات ، المخلصين قد تعالى في العلوم والأعمال ، العاملين بجميع حدود الشريحة وآدابها في القيام بالطاهات وترك المنكرات ، المفرغين قلوبهم بالجملة عن غير اقد ، المستحقرين الدنيا ، بل الآخرة والفردوس الأعل في جنب يحية اقد ي . انظر (إلحام العوام عن علم الكلام) من ٢٥٢ طبعة القاهرة (ضمن مجموعة) مكتبة الجندي . بدون تاريخ .

الفصلالثاني

لماذا الإسلام بالذات ؟ ؟ . . .

لم تكن الفلسفة وحدها هي التي أعانت ابن رشد على أن ينجز لنا هذه المهمة الفكرية الصعبة ، فيقدم لنا تصوراً عن الذات الإلهية والعالم والعلاقة بينهما ، يمكن أن يصبح أرضاً مشتركة ونقطة اتفاق احقيقية وجدية لتصور كل من الفلسفة المادية والمثالية لهذه الموجودات .. لم تكن الفلسفة وحدها هي التي أعانته على ذلك ، وإنما كان الإسلام أيضاً عاملاً هامناً في تمكين ابن رشد من بلوغ هذا الهدف الحطير .

ذلك أننا إذا يممنا وجهنا شطر عقائد الإسلام الجوهرية نستطيع أن نقول إلا أكثر هذه العقائد جوهرية هي عقيدة التوحيد ، وبسبب من التأكيد والإلحاح اللذين كانا من نصيب عقيدة التوحيد في القرآن الكريم ، وبسبب من رد الفعل الحاسم اللدي كان لدى الجماعة الإسلامية الأولى ضد عبادة الأصنام التي كانت رمزاً لتفرق هويات الإنسان العربي في شبه الجزيرة ، وبسبب من الدواعي الملحة لدى هذا الإنسان للتوحيد السياسي والاجتماعي حتى يتمكن الدواعي الملحة لدى هذا الإنسان للتوحيد السياسي والاجتماعي من وبسبب من من صد الاخطار الخارجية الآتية من الحبشة وبيزنطة وفارس ، وبسبب من مقوط العقائد التوحيدية المسوية والعيسوية القديمة في هوة من التجسيم والتجسيد والحلول والتشبيه . قاربت أحياناً حد الوثنية ، بسبب من كل هذه الأشياء نحولت عقيدة التوحيد الإسلامية إلى المحور الأول والأساسي الذي ترتبط به وتلور من حوله وتنظيم بطابعه مختلف عقائد الإسلام .

وبسبب من الحرص الشديد على ألا تتحول هذه العقيدة التوحيدية عن أصولها الجوهرية ، ويصيبها ما أصاب عقائد التوحيد من قبلها أ، كان الحرص الشديد على تقديمها في إطار من التنزيه ، يستبعد كل مماثلة أو تشبيه ، بل أن يصل بها هذا التنزيه إلى حدا التجريد الذي يرفض قيامها أو تصورها بأى

مقياس يخطر ببال الإنسان أو يتصوره عقله البشرى بأى حال من الأحوال . فتوحيد الذات الإلهية ، وتنزيبها عن مماثلة أى شيء يتصوره بشر ، وتقديمها كفكرة أو شيء أو كموجود مجرد ، كل ذلك قد خلق إمكانيات جدية وحقيقية للقاء موضوعي بين هذا التصور وبين تصور الفلسفة في هذا الميدان .

وهناك عوامل عدة قد أتاحت الفرصة لهذا التصور التنزيهي التجريدي للدات الإلهية كي ينمو ويزدهر ، على يد القائلين بالتوحيد وبخاصة المعتزلة الولا ــ ثم ابن رشد من بعدهم . . وفي مقدمة هذه العوامل عاملان تخصهما بالذكر في هذا المقام ، وهما :

أولا: اقتصاد القرآن الكريم في الحديث عن الغيبيات: وخاصة فيا يتعلق بأصل الكون ونشأة الحياة، وتصور الفاعل الأولى في هذا الكون وهذه الحياة، إذ لم يرد في النصوص المقدسة الإسلامية حول هذه الأشياء سوى قليل من العموميات والكليات التي يمكن تفسير إجمالها على ضوء من مكتشفات العلم ومعطيات العقل في هذه الميادين ، دون أن تتصادم هذه المعطيات والحقائق مع النظرة المجملة والصياغات العامة التي جاءت بها النصوص حول هذه الأشياء.

وإذا كانت بعض النصوص قد لاح منها شيء من الوصف أو التحديد ، فإن ذلك لم يتعد نطاق ضرب الأمثلة وتقديم النماذج الهادفة إلى الموعظة والهدى والإرشاد أولا وأخيراً ، إذ هذه هي الوظيفة الأساسية ، دون أن يكون هناك عبال لإقحام هذه النصوص في ميادين العلم أو الجغرافيا أو التاريخ (١) . وهذا الموقف الحاسم والمحدد قد أعان كثيراً أصحاب التصورات التنزيهية التجريدية على أن يقدموا للذات الإلهية ، والعالم ، والعلاقة بينهما تصوراً يلتني – على أرض الفلسفة — مع تصورالفلاسفة لحده الأشياء .

وثانياً : ذلك المناخ الفكرى الذي نضب فيه هذا التصور التنزيهي التجريدي،

⁽١) راجع في هذا الموضوع : أمين الخولي (المجددون في الإسلام) جـ ١ ص ٠ ٠ ، د وغيرها طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥ م .

حيث كانت موجات التجسيد والتجسيم والتشبيه والحلول فاشية وعاتية وشديدة البأس ، إلى الحد الذى أنضجت فيه تصور التوحيد التنزيهي ، وجعلت عوده صلباً ومعالمه واضحة ، وقساته على درجة عالية من التميز ، وذلك من عنف الحدل ، وكثرة الحجاج ، وطول السنوات التي استعرت فها نيران الحلافات والمناقشات .

وهذا العامل سيتضبح جيداً إذا نحن ألقينا نظرة فاحصة على آثار المعتزلة أهل التوحيد والعدل ، ووضعنا آيدينا على ذلك الاهتام الشديد الذي أولوه لجادلة القائلين بالتشبيه المعادين للتوحيد والتنزيه والتجريد . . ومن هذه النظرة الفاحصة تظهر لنا الأبعاد الكبيرة لجبهة أصحاب التشبيه ، تلك الجبهة التي شملت :

(١) كل الفرق المسيحية تقريباً . (١) واليهود . (ج) وكل الديانات والمذاهب التي عاشت في إطار الثقافة الهلينية ، وتأثرت بعقائد المسيحية . (د) وعدداً كبيراً من الفرق الإسلامية التي استنشقت هذا الفكر وتبنت هذه التصورات .

) • • •

فني إطار الفكر المسيحى ، القائم على تصور مثالى ، للكون والعالم ، يرى أن البدء كان للكلمة ، نلتي بقمة التجسيد والتشبيه والحلول ، في عقيدة التثليث . . ولذلك ساهم الجدل الذي قام بين المعتزلة وبين المسيحيين الدين عاشوا في الدول الإسلامية ، في إنضاج المفهوم التوحيدي ، والتصور التنزيبي لدى المعتزلة ، كما لم يسهم في ذلك عامل آخر من العوامل التي قامت بدورها في هذا الميدان

فتعداد المسيحيين في هذه الدولة كان أكثر من تعداد أبناء آية ديانة أو ملهب أو نحلة أخرى ، ومن ثم كان انتشارهم في الحواضر ومخالطتهم للمسلمين أدعى للتأثير ، ولهذا كان خطر تشبيههم على التوحيد والتنزيه الإسلامي أشد ، والإلحاح في طلب مواجهته أمر قائم على قدم وساق .

والقدر من الود القائم بين المسلمين والمسيحيين أكبر حجماً وأغنى

مضموناً من أى ود بين المسلمين وأى من أهل الأديان الأخرى ، وذلك بنص القرآن الكريم: (لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا المود والذين أشركوا ، ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ، ذلك بأن مهم قسيسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون) (١) ، ولذلك كان السماع مهم ولهم باباً أكثر اتساعاً كى تهب منه رياح التشبيه على عقائد التوحيد لدى المسلمين .

والمشاركات السياسية والحربية من عدد من القبائل العربية المسيحية فى بناء الدولة العربية الإسلامية ، عندما أعطوا ولاءهم لهذه الدولة ، وحاربوا فى سبيل بنائها واحتفظوا فى ذات الوقت بعقائدهم الدينية ، (٢) قد ساهمت هى الأخرى فى قرب المسيحيين من قلوب المسلمين ، ومن ثم ساهمت فى زيادة إمكانيات تأثيرهم الفكرى فى هذا الحجال .

بضاف إلى كل ذلك عامل عام ، لا يختص به المسيحيون ، وإنما يشترك معهم فيه أصحاب الديانات والنحل الأخرى ، وهو التسامح الديني الإسلام ، الذي آبقي لغير المسلمين مؤسساتهم الدينية مراكز إشعاع فكرى في قلب المجتمع الإسلامي ذات تأثير حقيقي على عقول المسلمين .

ومذا الخطر الذي تمثل في عقيدة التثليث المسيحية ندركه من معرفة الحقيقة التي تقول : إن عدداً كبيراً من مفكري المعتزلة مثلا قد ألفوا الكتب والرسائل في والرد على النصاري ، بل بهذا العنوان على وجه التحديد .

فالجاحظ ، مثلا ، يعطينا في مقدمة رسالته (الرحاعلي النصاري) فكرة عن سبب تأليفه لها ، نفهم منها أنها كانت جهداً فكريبًا قام به في و معركة ، الرد على أصاب النشبيه والتجسيد ، لدفع خطرهم عن العامة والجمهور ، وهو خطر كان حقيقيبًا ، بل يكاد يكون داهماً في ذلك الحين . فهويقول ، ودا على رسالة يصور فيها صاحبها هذا الخطر ، ويطلب العون الفكرى لدفعه

٠ ٨٧ : تناللة : ٢٨ .

⁽٣) وذلك مثل عرب و حمس و المسيحيين الذين ناصروا و أبو هبيدة بن الجراح و قائد موقعة و البرموك و ضد و هرقل و عرب و الجرجوبة و المسيحيين في شال سوريا ، اللين قاتلوا تحت قيادة و حبيب بن مسلمة الفهرى و ضد الروم البيزنطيين. النظر : أبو يوسف (كتاب الخراج) ص ١٣٨ ، ١٩٩ طبعة القاهرة سنة ١٣٩٧ ه ، و : د. ضياء الدين الريس (الحراج والنظم المالية قدولة الإسلامية) ص ١٣٩ ، ١٣٠ طبعة القاهرة سنة ١٩٩١ م .

و آما بعد . فقد قرأت كتابكم ، وفهمت ماذكر تم فيه من مسائل النصارى قيبلكم ، وما دخل على قلوب أحداثكم وضعفائكم من اللبس ، والذى خفتموه على جواباتهم من العجز ، وما سألم من إقرارهم بالمسائل ، ومن حسن معونتهم بالجواب . و (١)

وهو يتحدث عن تغلغل هذا الخطر في صفوف الأمة ، بسبب من انتشار المسيحية في قبائل العرب ، وهو الانتشار اللَّذي لم يحدث لليهودية مثلا ، فيقول : و وغلبت النصرانية على ملوك العرب وقبائلها : على لخم وغسان والحارث بن كعب بنجران ، وقضاعة وطبي في قبائل كثيرة وأحياء معروفة ، ثم ظهرت فى ربيعة فغلبت على تغلب وعبد القيس وأفناء بكر، ثم فى آل ذى الجدين خاصة . وجاء الإسلام وليست اليهودية بغالبة على قبيلة إلا ما كان من ناس من اليمانية ونبد يسير من جميع إياد وربيعة ، ومعظم اليهودية إنما كان بيثرب وحمير وتيهاء ووادى القرى في ولد هارون دون العرب. ي (٢) والمالك فإن و هذه الأمة لم تبتل باليهود ولا المجوس ولا الصابئين كما ابتليت بالنصارى . . ، (٣) و إ نه « لولا متكلمو النصاري وأطباؤهم ومنجموهم ما صار إلى أغنياثنا وظرفائنا وبجاننا وخداننا شيء من كتب ۽ (٤) الفرق المشبهة ، ولذلك فإن هدفه من هذا الكتاب - (رسالة اارد على النصارى) – إنما هو الاقتصار على ٥ كسر النصرانية ٥ (٥) ، وعند القاضي عبد الجبار بن أحمد ، نجد نفس الاهتمام ، بل أكثر (٢) وهو يحدد لنا بجلاء ووضوح نطاق الخلاف مع النصارى وطبيعته عندما يقول : إن الصراع معهم دائر حول التثليث والاتحاد ، إذ أن « الكلام منهم يقع في موضعين :

⁽۱) ثلاث رسائل ، المباحظ (الرد على النصارى) من ۱۰ تحقيق : يوشع فنكل طبعة القاهرة ١٩٤٤ ه .

⁽٢) ألمصدر السابق ص ٢٦ .

⁽٣) ألمدر السابق ص ١٩.

^() ألمسدر السابق ص ٢٠ .

⁽ ه) المعدر السابق ص ٣٢ .

 ⁽٢) أفرد القاضى عبد الجبار بعض آثاره الرد على النصارى ، كما ضمن ذلك بعض كتبه
 وخاصة الجزء الحاس من (المغنى في أبواب الترسيد والعدل) انظر ص ٨٠ -- ١٥١ طبعة القاهرة .

أحدهما: في التثليث ، فإنهم يقولون: إنه تعالى واحد ، وثلاثة أقانيم: المنوم الآب ، يعنون ذات البارى عز اسمه ، وأقنوم الابن ، أى الكلمة ، وأفنوم روح القدس ، أى الحياة، وربما يغيرون العبارة فيقولون : إنه ثلاثة أقانيم ذات جوهر واحد .

والموضع الثانى : في الاتحاد . فقد اتفقوا على القول به ، وقالوا : إنه تعالى اتحد بالمسيح ، فحصل للمسيح طبيعتان : طبيعة ناسوتية وأخرى لاهوتية ، (١) . وفي كثير من الصفحات والمواضع في (المغنى) يناقش ويقند دعواهم حول قدم ﴿ كلمة الله ﴾ (المسيح) ، وظهور هذه الكلمة وحلولها في جسد المسيح الذي كان في الأرض (٢) ، ودعوى الحلول والامتزاج التي قالت بها مِذَاهِبِهِم مِن نُسطورية ومِلكَانية، وغيرهما (٣) ، ودعوى أن يكون لله صاحبة أو ولد . لأن ذلك لا يصبح و إلا على الأجسام التي يصبح معنى المضاجعة علمها ومعنى الولادة : ودخول الشيء وخروجه فيه ۽ . (١٤) . ثم يفد ر معنى وصف عيسى عليه السلام بأنه ، كلمة الله ، فيقول ، نقلا عنشيخه أبي على ابلحبائى : « إن الغرض . . أن الناس يهتدون به كاهتدائهم بالكلمة ، ومعنى قولنا : إنه روح الله ، أن الناس يحيون به في دينهم كما يحيون بأرواحهم الكائنة في أجسادهم ، وذلك توسع وتشبيه له بالكلمة التي هي الدلالة والروح الذي يحتاج الحي منا إليه ۽ (٥) . وهو هنا يشير إلى أن الباب الذي أتيت منه المسيحية ، هو نفس الباب الذي أتيت منه كل الأديان والفرق المشبهة ، وهو الحطأ بأخذ النصوص الرمزية والعبارات المجازية على ظواهرها ، دون إعمال العقل واللجوء إلى التأويل (٢٠) .

⁽١) شرح الأصول الحسة من ٢٩٢ تحقيق د. عبد الكريم عيّان طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م.

⁽٢) المغنى في أبواب التوسيد والعدل . ج ه ص ٨٠ .

⁽٣) المعدر السابق جوه ص ١٤٢.

⁽٤) المسدر السابق ج ۽ س ١٥٩ .

⁽ه) المسار السابق جه ص ۱۱۱ .

⁽٣) أما الديانة اليهودية بصدد الذات الإلمية فلقد تحولت إلى عقيدة هي أقرب إلى الوثنية منها إلى التوسيد ، لأن الله عندم هو إله لبنى إسرائيل دون سواهم من البشر ، وذلك يمنى الاعتراف الفسنى بآلمة أخرى لغير بنى إسرائيل .

وإذا كان المعتزلة ، أصحاب التوحيد والتنزيه والتجريد، قد أبصروا خطر التشبيه المسيحي ، ورأوه الميدان الأول والأساسي للمخلاف مع المسيحيين ، فإنهم قد أبصروا كذلك امتدادات هذا الخطر ، وكيف انتقل إلى عدد كبير من المذاهب والفرق والنحل ، إسلامية كانت أو غير إسلامية ، ومن ثم فلقد اتسعت جبهة النضال الفكري ضد القائلين بالتشبيه والحلول والتجسيد .

ولدلك رأى المعتزلة في والثنوية ، القائلين بإلهين : أحدهما للخير والآخر الشر (النور والظلمة) ، والفرق والمداهب التي تفرعت منها ، مثل : و المزدقية »، و والديصانية » ، و و المرقيونية » ، و و المهامية » و و المقلاصية » . . ، رأوا فيها س و باللمات في تشبيهها س أثراً من آثار الفكر المسيحي في التشبيه والتجسيد . . و فاني » نبي و المنانية » إنما استخرج و مدهبه من المجوسية والنصرانية » ، وهم يعترفون بعيسي نبيباً لبلاد المغرب كما أن « زرادشت » لأرض فارس ، ومن و المرقيونية » طائفة رأت أن ثالث النور والظلمة هو عيسي ، وأخرى قالت و إن عيسي رسول ذلك الكون الثالث وهو الصانع للأشياء بأمره وقدرته » ، ومنهم من قال : إن عيسي هو واسمه عندهم و الثالث المعدل » ()

ولقد تنبه كثيرون من الباحثين في الفكر المسيحي إلى أن وقوف المعتزلة بصلابة ضد عقيدة وقدم الكلمة و ومن ثم وقدم القرآن كلام الله و ، ومن ثم وقدم القرآن كلام الله و الما كان استمراراً لصراعهم الفكرى ضد نظرية التثليث والأقانيم الثلاثة عند المسيحيين ومن تشبع بها من أصحاب المداهب والفرق في ذلك الحين ، ذلك أنهم رأوا وفي سر الثالوث الأقدس و شركاً بائلة ، فردوا هذه الفكرة ،

⁽۱) المانوية هم أتباع مانى ، ويسمون الثنوية ، لقولهم بالاثنين ؛ النور والتلامة وكان ظهور ومانى و وادعاته النبوة زمن و سابور بن أردشير بن بابك ، ملك قارس (القرن الثالث الميلادى) ، والفرق التي عندناها كفروع المانوية تتفق في أصل الملعب وتختلف في الفروع والإضافات . راجع : الفهرست لابن النديم ص ۲۲۸، ۲۲۹ ، ۲۲۹ ، ۲۲۹ طبعة ليهزج سنة ۱۸۷۱ م و (المننى في أبواب التوجيد والعدل) جو من ۹ - ۱۸۷۰ والفتر الرازى (احتفادات فرق المسلمين والمشركين) ص ۸۸ - ۹۰ تحقيق : د. عل سامى النشار طبعة القاهرة سنة ۱۹۲۸ م.

وقلموا بدلا منها و فكرة عن إله واحد فى غاية البساطة ، كما ذهبوا فى ننى المشابهة إلى الحد الذى جعلهم يرفضون فيه و فكرة أفلاطون فى محاورة تياوس القائلة بأن الله خلق العالم على صورة المئل ، (١).

. . .

ولقد رأى المعتزلة أصحاب التوحيد، والتنزيه والتجريد أن وضوح الإسلام وحسمه في هذه القضية لم يمنع من تسرب هذا الفكر الحلولي والتشبهي والنجسيدي إلى فكر المسلمين ومداهبهم وتصوراتهم بالنسبة الله ، وذلك الآن العامة بحكم قصورهم العقلي عن التجريد هم أميل إلى التجسيد والتشبيه (٢) ولذلك سموا المشبهة و بالحشوية ، و و أهل الحشو ، أي الذين لم يبلغوا في التفكير العقلي مستوى يرتفع عن مستوى العوام .

كما رأوا أن هؤلاء المشبهة قد جعلوا من اقتصاد القرآن الكريم، في الإخبار بالغيبيات ، وخاصة في أمر الذات الإلهية ، ونشأة الكون والحياة ، سلاحاً ذا حدين ، فاستلهموا فكر المشبهة السابقين ، وأدخلوا إلى الدراسات الإسلامية تصورات غريبة ومناقضة لعقيدة الإسلام في التوحيد والتنزيه ، مستغلين خلو القرآن من الأوصاف التفصيلية لهذه الأشياء .

ومن هنا واجه المعتزلة بفكر التوسيد والتنزيه والتجريد فرقاً إسلامية مشبهة معظمها من غلاة الشيعة ، ومن المرجئة أيضاً ، وذلك مثل : فروع و الرافضة ، و و الشيطانية ، و و البنانية ، و و الغيرية ، و و اليونسية ، و و العبيدية، و و الكرامية ، و غيرهم ، وهم الذين قالوا عن الله إنه جسم أو و جسم لا كالأجسام ، وهو مركب من لحم ودم لا كاللحوم والنماء ، وله الأعضاء

⁽٢) يحكى الجاحظ في رسالة (نفى التشبيه) التي كتبها إلى را أبي الوليد محمد بن أحد بن أبي دؤاد و عن و ما كان الناس فيه من القول بالتشبيه والتعاون عليه والمعاداة فيه ... وما كان الأهله من الجماعات الكثيرة والقوة الناهرة والسلطان المكين ، مع تقليد العوام وميل السغلة العلمام و حتى لقد أدى ذلك ، في بعض الأوقات ، إلى و إسقاط شهادات الموسعدين و إخافة علماء المتكلمين و راجع رسائل الجاحظ ج ١ ص ٢٨ ، ٢٢٥ تحقيق : عبد السلام هارون . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ م.

والجوارح ، وتجوز عليه الملامسة والمصافحة والمعانفة للمخلصين ، (1) وأنه و جسم ذو هيئة وصورة ، يتحرك ويسكن ويزول وينتقل ، (٢) ، إلى آخر هذه التصورات التي تدور جميعها حول فكرة التبجسيم والتجسيد والتشبيه والحلول والامتزاج .

* * *

ونحن قد أطلنا ، نسبياً ، في الحديث عن الديانات والمذاهب التي قالت بالتشبيه والتجسيد ، لهدفين :

أولِما : الإشارة إلى أن هذا اللون من التصور للذات الإلهية هو اللي

(١) الرافضة : غلاة الشيعة الذين رفضوا إمامة أبى بكر وعمر وعبّان ، وهم تسع فرق ،

والشيطانية : منسوية إلى محمد بن النعمان ، الملقب بشيطان الطاق ، وهم القائلون بأن اقد نور شير جسماني ، ولكنه على صورة الإنسان ...

والبنائية : نسبة إلى بنان بن سمان التميمى ، ويقولون إن الله على صورة الإنسان ، وأنه على كله إلا وجهه ، وأن روحه حلت في على بن أبي طالب، ثم في ابنه محمد بن الحنفية ، ثم في ابنه أبي هائم ، ثم في بنان بن سمان .

واليونسية ؛ نسبة إلى يونس بن عبد الرحمن ، وهم القائلون إن الله على الدرش تحمله الملائكة ، وهو أقرى من الملائكة مع كونه محمولا لهم ، كالكركي يحمله رجل وهو أقوى منه .

والعبيدية : نسبة إلى عبيد المكذب ، قالوا ؛ إن أنه عل صورة الإنسان، لأنه قال : معلقت آدم على صورة الإنسان، لأنه قال : معلقت آدم على صورة .

والكرامية : نسبة إلى أبي عبد افته محمد بن كرام ، وهم من الذين قالوا بالتشبيه والتجسيم .
وهناك مشبهة غير هذه الفرق مثل : والطرابقية و و الإسماقية و و الحماقية و و اليونانية ه
و و السوربية و و و الهيمسية و و و الهشامية و أتباع هشام بن الحكم ، وأتباع هشام بن سالم
الجواليقي و وكلهم يمتقدون أن افته تعالى جسم وجوهر وعمل للمحوادث ، ويثبتون له جهة ومكاناه .
واجع : مقالات الإسلاميين ج ١ ص ٥ - ٧ ، ٣٩ ، ٣٩ ، ١٤١ ، ١٤٣ . والتبالوي :
كشاف اصطلاحات الفنون ص ٥ - ٨ ، ٧٨٧ ، ٢٩ ، ١٤١ ، ١٤٩ ، ١٤٩ ، والتبالوي :
الهند ، كلكتة سنة ١٨٩٧ م، والجرجاني (التعريفات) ص ٠ و ، ١٩٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ واعتقادات فرق المسلمين والمشركين ص ٣٠ ، ١٤ ، ١٩٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ .

(٢) اللياط (الانتصار والرد عل ابن الرارندي الملحد) من ٧ ، ٨ تحقيق د. نيبرج طبعة القاهرة سنة ١٩٢٥ م .

كان سائداً فى المجتمعات الأوربية فى القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، عندما تبلورت النظرة المادية الفلسفية الحديثة إلى الكون والعالم ، ومن ثم فلقد كان الوفاق بين هذه التصورات وبين هذه الفلسفة المادية هو ضرب من ضروب المستحيل ، لم يخطر على بال أحد أن يفكر فيه .

وثانيهما : أن صراع المفهوم التوحيدي التنزيبي التجريدي الإسلامي فله المترج ضد التشبيه قد بلور تصوراً للذات الإلهية الله على يد المعتزلة الله المترج عند ابن رشد بالنظرة الفلسفية لله ، والعالم ، والعلاقة بيتهما ، فكتون من هذا المزيج ذلك التصور الذي سيأتي حديثنا عنه ، والذي هو الهدف من وضع هذا الكتاب .

أما هذا التصور التنزيبي التجريدي الذي قدمه المعتزلة ، فلقد أعانهم عليه انطلاقهم نحوه من منطلق العقل وحده ، لا من النصوص المقلسة التي أدت ظواهر بعضها ، والرموز والمجازات في بعضها ، إلى إيقاع البعض في خطأ التشبيه . . فلقد رفض المعتزلة الاستدلال على ذات الله ، وتصورها ، بالأدلة السمعية ، وقالوا : و إن الاستدلال بالسمع على هذه المسألة غير مكن ، لأن صحة السمع موقوفة عليها .. وهل هذا إلا استدلال بالفرع على الأصل » (1) . والملك رفضوا ، كما قدمنا ، نظرية وقدم الكلمة » ، ورتبوا على ذلك رفضهم و قدم كلام الله » (القرآن) حتى لا تكون شبهة وجود قديم أخر ورفضوا إثبات الصفات للذات الإلهية بالمعني الذي يجعلها زائدة على الذات أخر ورفضوا إثبات الصفات للذات الإلهية بالمعني الذي يجعلها زائدة على الذات على فائدة يلحقها الإنسان المسجد على أن معناه : وأنه مدير لهن ، قاهر والأرض وما بينهما وما فوقهما وما تحتهما : بأن معناه : وأنه مدير لهن ، قاهر لكل داخيل كدخول الأشياء فهن » (1) ، والتنزيه هنا يصل إلى التجريد لمن ، لا داخيل كدخول الأشياء فهن » (1) ، والتنزيه هنا يصل إلى التجريد

⁽١) شرح الأصول الحبسة من ٢٢٦ .

 ⁽ ۲) الإمام يحيى بن الحسين (الرد على أهل الزيغ من المشهين) الموحة ۲۸ ، ۲۸ من عطوط مصور بدار الكتب المصرية .

الوجود وكل موجود .

وهذا المنطلق الذي انطلق منه المنزهون هو الذي جعل وصفهم دائماً المدات الإلهية إنما يأتى بالسلب وليس بإضافة الصفات ، وفى نص معبر عن ذلك تماماً يقول لنا الأشعرى : و أجمعت المعتزلة على أن الله واحد ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ، وليس بجسم ولا شبح ولا جثة ولا صورة ولا لحم ولا دم ، ولا شخص ولا جوهر ولا عرض ، ولا بذى لون ولا طعم ولا رائعة ولا بجسة ، ولا بندى حرارة ولا برودة ولا برطوبة ولا يبوسة ولا طول ولا عرض ولا عمق ولا اجتماع ولا افتراق ، ولا يتحرك ولا يسكن ولا يتبعض ، وليس بلنى أبعاض وأجزاء وجوارح وأعضاء ، وليس بلنى جهات ولا بننى يمين وشمال وأمام وخلف وأجزاء وجوارح وأعضاء ، وليس بلنى جهات ولا بننى يمين وشمال وأمام وخلف وفوق وتحت ، ولا يحيط به مكان ولا يجرى عليه زمان ، ولا تجوز عليه الماسة ولا العزلة ، ولا الحلول فى الأماكن ، ولا يوصف بأنه متناه ولا يوصف بساحة ولا ذهاب فى الجهات ، وليس بمحدود ، ولا والم ولا وورد ، ولا تحيط به الأقدار ، ولا تحجبه الأستار ، ولا تمركه الحواس ، ولا يقاس بالناس تعيط به الأقدار ، ولا تحجبه الأستار ، ولا تجرى عليه الآفات ، ولا يقاس بالناس وكل ما خطر بالبال وتصور بالوجم فغير مشبه له ه (۱) ر

وهذا التصور التنزيهي التجريدي الذي قال به أهل التوحيد ۽ المسلمون ، هو الذي رأى فيه البعض – من أمثال الإ ام أبي حنيفة مثلا – أنه يؤدي إلى القول في الله و بأنه تعالى ليس بشيء ، كما يؤدي القول بالتشبيه والتجسيم إلى تصور الله و مثل خلقه ۽ (٢)

ونفس هذا التصور التنزيهي التجريدي ، هو الذي مدحه ابن رشد ، ورآه قريباً من تصور الفلاسفة ، فقال ... كما قدمنا ... : « ومذهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب من مذهب المعتزلة » .

وإذاً . . فالمناخ الفكرى الذي نشأت فيه الأفكار الخاصة باستحالة

⁽١) مقالات الإسلاميين ج ١ مس ١٥٥ ، ١٥٦ .

⁽٢) جمال الدين القاسى (تاريخ الجهمية والمعتزلة) ص ٧، ٨ طبعة القاهرة سنة١٣٢١هـ.

وجود تصور للكون والعالم تلتق فيه النظرة الفلسفية المادية بالنظرة الفلسفية والمثالية الدينية ، هو مناخ مختلف تماماً عن هذا المناخ الذي يمثل فيه فكر التوحيد والتنزيه والتجريد قوام التصور الديني لهذه الموجودات، ومن ثم فإن الإمكانية قد كانت متاحة ، والفرصة قائمة ، والباب مفتوحاً أمام ابن رشد كي ينجز ما أنجز من تقديم التصور الجديد الذي ضمنه كتابه (تهافت التهافت) ، تصوره الحاص للذات الإلهية ، والكون والعالم ، والعلاقة بينهما . . أي أن الإسلام وعقائده الجوهرية النقية في التوحيلم ، وتصور المعتزلة لها ، هي التي كانت السبيل الذي سلكه ابن رشد نحو الهدف الذي بلغه ، واللي سيأتي عنه الحديث المفصل بعد قليل .

الفصل الثالث

المادية .. والمثالية .. والكون

لقد أجادت الدراسات الفلسفية المادية تحديد المسائل الجوهرية التي قسمت الفلسفة والفلاسفة إلى مادية ومثالية ، وماديين ومثاليين . . (١) وفي مقدمة هذه المسائل بل يكاد يكون جُماعها مسألتان :

() أزلية الطبيعة وأبديتها ، التي يقول بها الماديون ، عندما يرون أنه لا أول لهذه الطبيعة ولا نهاية . وأنه لم يحدث أن كان هناك عدم سبق وجود العالم ، ولن يحدث لهذه الطبيعة عدم من بعد .

وفى مقابل هذه النظرة المادية يقول المثاليون بسبق الفكر أو الروح أو الوعى على المادة (الطبيعة) فى الوجود وهم بعد اتفاقهم على هذه الحقيقة تتوزعهم مدارس واتجاهات حول تحديد طبيعة هذا والفكر و فنجد التصورات المثالية الديئية والفلسفية المتعددة الأسهاء ، أسهاء الديانات وأسهاء المذاهب .

(س) علاقة الوعى والفكر بالمادة والطبيعة حيث يرى الماديون أن الطبيعة مصلر الوعى والفكر ، قبل أن يعود الفكر فيتحول إلى قوة مؤثرة فيها . على حين تتوزع المثاليين مدارس كثيرة ، تجتمع من حول تصور يرى فى الطبيعة وهما لا وجود له فى غير الوعى ، وقبل الوعى بها ، إذ الوجود الوحيد هو للفكر والوعى ، وما المادة والطبيعة إلاأثر من آثار الوعى ، إذ ليس هناك و جود موضوعى مستقل لهذه

⁽۱) يفضل البعض إطلاق مصطلح و تصوري و و تصورية يه بدلاً من وهائي و و مثالية و و يرى أن الاستخدام الأخير قد شاع بفعل الحطأ في الترجمة إلى العربية ، وأن و المثالية و ينبغي أن تقتصر على النسبة إلى و المثل الأفلاطونية و و المثل الأعلى و، و يستدلون على هذا التمايز بتمييز الإفرنج بين المسطلحين حيث يعبرون عن المثل الأفلاطونية بقولهم id. objectit وعن المنى الإفرنج بين المسطلحين حيث يعبرون عن المثل الأفلاطونية بقولهم id. objectit وعن المنى الإفرنج بين المسطلحين عيد عنه تعدل المنى المنافئ والمثالية عن هذا المنى الأخير الذي نقصده هذا بقولهم sabjectit التي تعت في هذا الميدان . انظر (المعجم الفلسل) المنافئة و يوسف شلالة طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م مادتى : قصوري و و مثال و و مثال و .

الطبيعة والمادة؛ خارج الأذهان ،

وهناك غيرها تين المسألتين عدة قضايا بمكن أن نراها في هذا المعسكر بمفهوم يختلف عن مفهومها لدى المعسكر الآخر، أو أن نراها هنا محل اعتبار، في حين يهدر الآخرون هذا الاعتبار، ولكن ماعدا ها تين المسألتين بمكن أن نراه لدى الجميع، وأن يخرج عن إطار المعيار الذي بميز تميزاً حاسماً بين الماديين والمثاليين.

ونحن سنعرض هنا في إيجاز لتصور الفلسفة المادية لمسألتي و أزلية الطبيعة ، و وعلاقة الوعي بالطبيعة ، قبل أن نعرض في الفصول القادمة لرأى ابن رشد في هذا الموضوع ، وذلك حتى يكون حديثنا عن إبداع ابن رشد لتصور فلسني للكون والله ، والعلاقة بينهما يمكن أن يكون على اتفاق بين الفلاسفة الماديين والمفكرين المسلمين . حتى يكون حديثنا هذا مبنيًا على أساس مفهوم وسليم ومتين .

١ ... أزلية الطبيعة (قدم العالم) ...

ولم تتخذ هذه المشكلة شكلها الحاد هذا بالنسبة للفكر الفلسني في الجامعات

⁽١) فريد ريك إنجاز (لودنيج فيورباخ رنباية الفلسفة الكفرسيكية الآلمانية)ص٠٠ ترجمة جورج إستور طبعة دار الفكر الجديد بدعشق .

⁽٢) المسدر السابق س ٥٢ .

ومجالات البحث الفلسني فقط ، بل و انخدت هذا, الشكل الحاد بالنسبة إلى الكنيسة و (١) كذلك في أور با وخاصة خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر .

وفى نصوص أخرى — وإن اتحدت القضية والتشخيص. — يقول الفلاسفة الماديون: إن و السؤال الأساسي في النظرة إلى العالم هو حول علاقة الفكر ، الوعي بالوجود ، الروح بإلطبيعة ، وما هو الأسبق الأول : الطبيعة " الوجود والمادة" ؟ أم الروح "العقل ، الوعي ، الفكرة " ؟ و بكلمات أخرى: ما اللي كان أولا: المادة قبل الوعي ؟ أم بالعكس : الوعي قبل المادة ؟ والفلاسفة اللين يعترفون بأولوية المادة يدعون بالماديين ، وهم يعتبرون أن العالم اللي يحيط بنا لم يغلقه أحد، وأن الطبيعة موجودة أزلياً . ويفسر الماديون العالم منطلقين منه ذاته ، يخلقه أحد، وأن الطبيعة موجودة أزلياً . ويفسر الماديون العالم منطلقين منه ذاته ، ويقابل الماديين المثاليون الذين اعتبروا أن الفكر أو " الروح " هو الأسبق وهم ويؤكدون أن الروح والوعي كانا موجودين قبل الطبيعة ، وغير مرتبطين بها » (١) .

وفى مقابل الفكر المثانى اللدى يعتقد بحدوث العدم للطبيعة تقد م المادية فكرة التحول والتبدل حيث و كل شيء فى تبدل وتغير وذو نهاية . ولكن إذا ما اختنى شيء برز مكانه شيء آخر بحيث إن أية صغيرة مادية لا تختنى من غير أثر ولا تتحول إلى لاشيء ، وبالمقابل فليس هناك من صغيرة مهما كان شأنها تخلق من لاشيء، وحيث تنتهى حدود أحد الأشياء المادية تبدأ أشياء مادية أخرى ، ولا نهاية لهذا التعاقب اللى لاحد له ، ولا للتأثير المتبادل بين الأجسام المادية ، فالمطبيعة خالدة ، لانهاية لها ولا حدود » (")

أى أن القضية الجوهرية هنا ، والتي اختلف من حولها الماديون والمثاليون ، والتي تحولت إلى الشغل الشاغل لكل الفلاسفة وتيارات الفلسفة فى كل العصور ؛ والفلسفة الحديثة بوجه خاص ، هى : هل الطبيعة أزلية ؟ أو أنها ذات بداية ، لم تكن قبلها ، وأنها مخلوقة من قبلل قوة خارقة موجودة خارج العالم ؟ . . وهل لها نهاية ؟ أو أن القضية تبدل وتحول ؟

⁽١) المصدر السابق من ١٠.

⁽ ٢) (المادية الدياليكتيكية) تأليف مجموعة من العلماء السوفييت ص٣ ترجمة : فؤاد مرعى ، بدر الدين السباعي ، عدنان جاموس . طبعة دمشق .

⁽٣) المسدر السابق س ٨٩.

وعلينا نحن أن نعى جيداً هذه القضية كما صاغها الفلاسفة الماديون وأن نظل ذاكرين ومتذكرين لهذا السؤال حتى يجئ موعد عرض وجهة نظر ابن رشد لنرى هل هومادى أو مثالى ؟ أو صاحب تصوريجمع بين التصورين و يمزج بينهما حتى يصيرا مفهوماً واحداً وتصوراً واحداً لموضوع نشأة الطبيعة والمعالم والمادة وعلاقة ذلك بالقوة المهيمنة على هذا الوجود.

٢ - علاقة الفكر بالمادة (نظرية المعرفة)

ويعرض الفلاسفة الماديون للمسألة الثانية التي ميزت بين المادية والمثالية وهي علاقة الفكر بالمادة، وأيهما الفعال في الآخر، وأيهما المؤثر الحقيق في الثاني ؟ ويلمخصونها عندما يقولون: ﴿ إِن مسألة الفلسفة الأساسية — إلى جانب السؤال عن أولوية الفكر أو الوجود — تشتمل جالباً آخر : ماهي علاقة أفكارنا ومعارفنا بالعالم ؟ . . . وتؤكد المادية أن العالم موجود وجوداً موضوعياً مستقلاعن الوعي ، وأن الناس جزم من الطبيعة يعكسونها في وعيهم ٤ (١) و ٥ أن ردود فعل العالم الخارجي على الإنسان تعبر عن نفسها في غه ، وتنعكس فيها على صورة إحساسات وأفكار ودوافع و إرادات تعبر عن نفسها في غه ، وتنعكس فيها على صورة إحساسات وأفكار ودوافع و إرادات فكرية ۽ وعلى هذه الصورة تصبح ﴿ قوى فكرية ﴾ ويالاختصار على صورة ﴿ ميول فكرية ﴾ وعلى هذه الصورة تصبح ﴿ قوى فكرية ﴾ ويالاختصار على صورة و ميول فكرية ﴾ وعلى هذه الصورة تصبح ﴿ قوى فكرية ﴾ ويالاختصار على صورة و ميول فكرية ﴾ وعلى هذه الصورة تصبح ﴿ قوى فكرية ﴾ ويالاختصار على صورة و ميول فكرية ﴾ وعلى هذه الصورة تصبح ﴿ قوى فكرية ﴾ ويالاختصار على صورة و ميول فكرية ﴾ وعلى هذه الصورة تصبح ﴿ قوى فكرية ﴾ ويالاختصار على صورة و ميول فكرية ﴾ وعلى هذه الصورة تصبح ﴿ قوى فكرية ﴾ ويادات ويورونه فكرية ﴾ ويالاختصار على حديد المعربة ويوره في هذه العورة تصبح ﴿ قوى في هذه العورة ويوره في المادية ويوره في ويوره في المادية ويوره في المديد ويوره في في المديد ويوره ويوره في المديد ويوره في المديد ويوره ويوره في المديد ويوره ويوره في المديد وي

وإذا كان هذا هو تصور المادية والماديين لهذه القضية ، فإن موقف المثالية واختلاف والمثاليين على العكس من ذلك تماماً فإنه و برغم تنوع المذاهب المثالية واختلاف نظرتها إلى المعرفة ، فإنها جميعاً ترفض أن ترى فى أحاسيس ومفاهيم وأفكار الإنسان انعكاساً للأشياء ، وترفض أن تعتبر العالم الموضوعي مصدر المعرفة » (٣) وفا المثالية الداتية ، إذ تنفى وجود العالم الموضوعي ، وتعتبر الأشياء نتاجاً للإحساسات والأفكار تنفى أيضاً القنونات الموضوعية للعالم الموضوعية عكمه ومن

⁽١) ألمندر السابق س ٩.

⁽۲) ليورېاخ ص ۹۶.

⁽٣) المادية الدياليكتيكية س ٥.

وجهة نظر المثاليين الذاتيين لا تعبر قوانين الطبيعة والمجتمع وأسباب الظواهر والعمليات التى اكتشفها العلم إلاعن الانسجام الذى اعتدنا أن نراه فى الظواهر، ولكن ليسر لهذا الانسجام، على حد زعمهم ، أية قوة ضرورية. والانجاه الآخر فى المثالية المثالية الموضوعية — يعترف بأولوية الروح والفكرة الموجودين ، على حد زعمه ، خارج الإنسان ، ومستقلين عنه . و يعترف المثاليون الموضوعيون بنظام عدد فى الطبيعة ، و يقنونة الظواهر ، ولكنهم يبحثون عن مصدر هذه القنونة لا فى الطبيعة ذاتها ، ولا فى العلاقات بين الأسباب والنتائج ، و إنما "فى العقل الشامل" وفى "الفكرة المطلقة" والإرادة المطلقة . . . ، و (١) .

ومن هنا كانت السبية : قيامها ، أو عدم قيامها والعلاقات بين الأسباب والمسبات : أضر ورية إهى؟ أم أنها لا تعدو كوبها و انسجاماً و و اقتراناً واعتدناه؟ كانت هذه المسألة و عل صراع بين المادية والمثالية و لأن كلا منهما ترجع مصدر معلومتنا عن السبية إلى شي ميختلف عن الشيء المدى ترجعه إليه الثانية . المادية تعترف بالعلاقة السبية المظواهر، وتعتبر هذه العلاقة موضوعية مستقلة عن إرادتنا ووعينا ، كما تعترف بانعكاس هذه العلاقة في دماغ الإنسان انعكاساً صحيحاً إلى هذا الحد أو ذاك ، أما المثالية فهي إما أن تنكر العلاقة الشرطية السببية جلميع ظواهر الواقع ، أو تستنتج السببية لامن العام الموضوعي ، بل من الوعى ، من العقل و (٢) .

أى أن القضية الجوهرية هنا، والتي كانت مثار الحلاف بين الماديين والمثاليين، هي : هل الأشياء الموضوعية موجودة خارج ذهن الإنسان ؟ وهل هي مصدر المعرفة المنعكسة في هذا اللهن ؟ وهل هذه الأشياء الموضوعية محكومة حركتها وتغيراتها بقوانين موضوعية كذلك أولا ؟ والماديون يجيبون عن هذه الاسئلة بالإيجاب، ولكن المثاليين يجيبون عنها بالنهي .

وعلينا نحن أن نعى هذا التحديد لهذه القضية وأن نظل ذاكرين له ومتذكرين إياه حتى يأتى موعد أعرض وجهة نظر أبى الوليد فى نظرية المعرفة لنعرف مكانه من معسكرى الماديين والمثاليين بصدد هذا الموضوع .

⁽١) المعدر السابق من ٤ ، ه .

⁽٢) المعدر السابق من ١٨٨ .

وإلى جانب هذا والتحديد الواضح للمسائل الجوهرية التى فرقت و باعدت بين المادية والمثالية ، قديماً وحديثاً ، أضاف الفلاسفة الماديون : أن هذا التمايز وتلك الفرقة وذلك التباعد سيظل قائماً وأنه لا يجال مطلقاً لأى لون من ألوان و الجمع و أو و التعايش و و التعايش و و التعايش و الدى سنعرض لرأيه فيه ، كان لزاماً علينا أن فعرض وجهة نظر الفلاسفة الماديين حول هذه والاستحالة و لترى مدى التطابق بين مارأوه و مستحيلا وما حققه ابن رشد؟ وهل صنع الرجل ماظنوه هم مستحيلا؟ أو أن ماصنعه شيء الخر غير هذا و المستحيل و ؟

لقد وقفوا من والمادية ، و والمثالية ، موقف وكبلنج ، من والشرق ، و والغرب، ومن ثم هاجموا وأدانوا كل المحاولات التي بذلت وتبذل للجمع بين تصور كلمن الماديين والمثاليين للطبيعة والوعي والعلاقة القائمة بينهما ... وعلى وجه التحديد هم هاجموا وأدانوا ثلاثة انجاهات ، بذلت وتبذل في سبيلها عدة محاولات :

أولاها: الاتجاه الانتقائى: الذى يتصور ذووه أنهم أصحاب طريق ثالث بين المادية والمثالية فيأخلون شيئاً من هذه وشيئاً من تلك، وبموهون بعض عناصر المادية يبعض المساحيق المثالية أو العكس، وعن هذا الاتجاه يقول الماديون: إنه و قد كانت في تاريخ الفلسفة وتوجد في عصرنا الحاضر محاولات كثيرة تسمى بجئب إلى تجنب المادية والمثالية وإيجاد خط ثالث مزعوم في الفلسفة، لاهو مادى ولا مثالى، ولكن هذه المحاولات غير مجدية ، وهي تؤدى إلى " الأكليكتيكية" أي الجمع الآلى بير المحاولات غير عبدية ، أو الانتقائية أو إلى مثالية مموهة يعبر عنها باصطلاحات جديدة . وهذا نموذجي بصورة خاصة للفلسفة البورجوازية المعاصرة عنها باصطلاحات مديدة . وهذا نموذجي بصورة خاصة للفلسفة البورجوازية المعاصرة عنها أي أن أن المدا الانجاه مرفوض بحسم من قبل الفلاسفة الماديين .

وثانيتهما: الثنائية الفلسفية: إذا جازهذا التعبير، وذلك عن طريق تجنب الإجابة عن السؤال الأساسي : هل كان السبق والأولوية في الوجود للمادة أو للفكر؟ وذلك بواساطة تقديم تصور المعاليين سيقوم

⁽١) المبدر السابق س ١٢ .

على أن الاثنين: المادة والفكر قد بدءا معاً ، فهنا بدايتان لشيئين مستقل كل منهما عن الآخر . . وهذه الثنائية مرفوضة أيضاً من جانب الفلاسفة الماديين ، وصها يقولون ، إنه وقد ظهر في التاريخ فلاسفة اعترفوا بالبنايتين و باستقلال كل مهما عن الآخرى ، ويسمى هؤلاء الفلاسفة بالثنائيين . إن الثنائية التي تعترف بالمادة والروح كبدايتين مستقلتين لا تستطيع إلهامة علاقة بينهما . وللما فإن الثنائي لدى تفسير ظواهر العالم يتخبط حتماً في تناقضات لا يمكن لمنظومته حلها ، ويقف إما إلى جانب المثالية ، والثنائية ليست ، بالنسبة إلى المادية والمثالية ، حلاجديداً مبدئيناً لقضية الفلسفة الأساسية ، وإنما هي التعبير عن عدم الانسجام الفلسفي . . ه (١١) ، ومن ثم فإن الفلاسفة الماديين يرفضون هذه المحاولة كذلك .

وثالثها : المزاوجة بين المادية والدين : ومحاولة إقامة بناء فكرى واحد يجمع ما بين الدين والتصور المادى للطبيعة ، سواء أتمثلت هذه المحاولة فيها هو معروف بنظرية ووحدة الوجود ، (الله والطبيعة) أم فى أشكال وصياغات فكرية أخرى ...

والفلاسفة الماديون يتحدثون عن أن والمذاهب المثالية قد امتلأت كذلك ، أكثر فأكثر ، بمحتوى مادى ، وجهدت أن توفق من وجهة النظر الحلولية سوحدة الله والطبيعة ، بين التناقض الموجود بين العقل والمادة ، (١) و يحكمون على هذه المحاولات بالفشل المحقق ، إذ أن من يرغب و في إقامة اللدين الحقيق على أساس مفهوم عن الطبيعة مادى في جوهره ، فذلك أشبه ما يكون ، في الواقع باعتبار الكيمياء المحديثة بمثابة السيمياء الكيمياء القديمة المحقيقية في المؤذ أمكن للسيمياء أن تستغنى عن وجود حجر الفلاسفة أيضاً . وهناك على أية حال صلة وثيقة جداً بين السيمياء والدين ، فحجر الفلاسفة يتحلى بعدد كبير من الحواص شبه الإلهية ، كما أن السيميائيين الإله على المصريين ، في القرنين الأولين من عصرنا الميلادى ، السيميائيين الإلهية ، كما أن

⁽١) المسدر السابق من ؛ .

⁽٢) فيررياخ ص ٥٥.

قد قاموا بنصيب وافر في إنضاج المذهب المسيحي ١١٥٠ .

أى أن هذه المحاولة ، مثلها مثل سابقتيها ، مرفوضة كذلك من قبل الفلاسفة الماديين ...

ومن الآن .. وقبل أن نعرض لتصور ابن رشد لله، والعالم، والعلاقة بينهما ، وللذهبه في نظرية المعرفة ، علينا أن نستخلص وذركز مضمون المحاولات التوفيقية الثلاثة المرفوضة من جانب الفلسفة المادية لنرى، بعد قليل، هل كانت محاولة إبن رشد من نوع هذه المحاولات الثلاث ، أو هي شيء آخر غيرها ؟ ولذلك فإن علينا أن نعى وأن نظل متذكرين أن المحاولات المرفوضة هي :

- تلك التي تنتقي من المادية والمثالية ، لتقيم بناء تتصوره شيئاً ثالثاً ،
 لا هو بالمادية ولا هو بالمثالية .
- وتلك التي تعتقد بوجود بدايتين (الفكر والمادة) اثنتين ومستقلتين
 بعضهما عن بعض ولا علاقة بينهما
- وتلك التي تريد الجمع بين التصور الديني وبين التصور المادي في تصور واحد (وهنا يجبأن ننبه إلى أن التصور الديني لله ، الذي رأى الماديون استحالة الجمع بينه وبين المفهوم المادى للطبيعة ، هو التصور الديني الذي عرفوه في الثقافات واللاهوت والحضارة التي عرفوها؛ ودرسوها وعاشوها ، وهو تصور التشبيه والتجسيد والحلول والامتزاج ، لا تصور الترحيد والتنزيه والتجريد، لأن الفكر العربي الإسلامي ، عموماً ، وبالذات في هذا الميدان ، وخصوصاً بالفهم والتفسير الملدين نقدمهما له هنا ، كان غائباً عن البيئة الفكرية التي تبلورت فيها هذه الاتجاهات الفكرية والفلسفية إلى حد بعيد . وسيتضح هذا الفرق ، كا ستتضح جدوى هذه الملاحظة وأهميها وضرورتها عندما نعرض في الفصول القادمة لرأى أبن رشد في هذا الموضوع).

⁽١) المبدر السابق س ٢٩ ، ٧٠ .

الفصل الرابع

الذات الإلهية عند ابن رشد

لقد انطلق ابن رشد . عندما أراد أن يقدم لنا تصوره الخاص للفات الإلهية ، وهو التصور الذي وقف به على أرض الفلسفة . بعد أن وقلق توفيقاً مبدئياً وموضوعياً بين موقف الفلسفة من هذه القضية وبين النصوص القرآنية ، بعد تأويلها وسبر أغوار باطنها . انطلق ابن رشد نحو تصوره هذا الذي جاء أرض لقاء بين المادية والمثالية الفلسفية ، من النقطة التي انتهى إليها المفكرون السلمون القائلون بالتوحيد والتنزيه والتجريد ، وخاصة المعتزلة ، فلاسفة الإسلام الإلهيين ، وهو يصرح لنا بذلك عندما يقول: وإن ملهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب من مذهب المعتزلة » (1) .

كما أنه قد استفاد من ذلك التراث المتنوع والمتناقض الذي حفل به الفكر العربي الإسلامي حول هذا الموضوع ، ومن تعدد التصورات التي قدمتها الفرق المختلفة للذات الإلهية ، فأعفاه هذا التنوع والتباين والتناقض من الحرج إذا هو شرع في تقديم تصور جديد ومتميز للمبدأ الأول في هذا الوجود .. إذ على الرغم من وجود بعض النصوص التي تنهى عن التفكر في ذات الله ، وتدعو لصرف التفكير إلى عالم المخلوقات ، إلا أن اشتغال كل الفرق الإسلامية ، تقريباً ، بالتفكر في ذات الله وتقديم العديد من التصورات لها ، قد جعل باب الاجتهاد في هذا الأمر مفتوحاً للراسخين في العلم ، وفي مقدمتهم أهل الحكمة والفلسفة أصحاب صناعة البرهان .

ونحن نستطيع أن نقول: إن التصور التنزيهي التجريدي الذي قدمه ابن رشد للمبدأ الأول بمكن أن تلخصه العبارة الآتية: إن المبدأ الأول للوجود هو القوة التي تبيمن على هذا الوجود هيمنة القوانين التي تحفظ عليه النظام ، وتفيده

⁽١) تبافت التبافت س ٥٩.

التركتُب والعلاقات الجدلية وتشمله بالإحاطة التي هي العلم .. فهو عقل الوجود وعلمه ، ومحركه ، المنزه عن المادة وعن مشابهة أي شيء وصل إلى تصوره عقل الإنسان .

أما النصوص الرشدية التي يمكن عرضها للوصول من خلالها إلى هذا التصور فإننا نقدمها في هذه النقاط:

أولا: يقدم لنا ابن رشد الذات الإلهية على أنها و عقل محض و بمعنى أنها ليست مادة ، ولا موجوداً في مادة ، وإنما هي عقل هذا الوجود ، بمعنى النظام في هذا الوجود ، أي القوانين المنظمة له ، وفي ذلك يتحدث عن أن الفلاسفة ولما رأوا أن النظام الموجود ههنا في العالم وأجزائه هو صادر عن علم متقدم عليه . قضوا : أن هذا العقل والعلم هو مبدأ العالم الذي أفاده أن يكون معقولا و (١) .

ومادام هناك اتفاق على وجود علة لهذا الوجود، وأن هذه العلة ليست بجسم، وأن وجودها في غير مادة ، فإن أبا الوليد يصل بهذه المقدمات إلى نتائجها الطبيعية ، ويقول : إنه وإذا وجدت موجودات ليست في مادة وجب أن يكون جوهرها علماً وعقلا ، (٢) والفلاسفة قد أجعوا على أن الموجودات المفارقة لغيرها لغيرها إنما هي عقول عضة، فإذا كانت علة هذا الكون هي ذات مفارقة لغيرها لا مفارقة نسبية فقط ، بيل مفارقة للكل ، وبشكل مطلق ، فإن و ما هو مفارق بإطلاق أحرى أن يكون عقلا ، (٢) ، ولذلك كانت خلاصة مذهب الفلاسفة في هذا الأمر : وأنهم لما وقفوا بالبراهين على أنه لا يعقل إلا ذاته فذاته عقل ضم ورة ، (١٠) .

ثم يحدد لنا ما يعنيه بقوله : إن ذات المبدأ الأول و عقل محض و، قائلا: إن معنى ذلك أنها هي النظام الموجود في هذا الكون ، وعلته ، ومصدره ، إذ أن (١) د. محدد قاسم (نظرية المعرفة عند ابن رشد وتأويلها لدى توماس الأكوين) س ٢١ طبعة القاهرة (نقلا من و تهافت التهافت و طبعة بيروت ص ٢٣٣) .

⁽٢) تبالت البالت س ٤٩.

⁽٧) الممدر المابق من ٥٦ .

⁽٤) المسدر السابق من ١١٢ .

الفلاسفة لما و وقفوا على أن ههنا موجوداً هو عقل محض ، ولما رأوا أيضاً أن النظام ههنا في الطبيعة وفي أفعالها يجرى على النظام العقلى الشبيه بالنظام الصناعي علموا أن ههنا عقلا هو الذي أفاد هذه القوى الطبيعية أن يجرى فعلها على نحو فعل العقل ، فقطعوا من هذين الأمرين على أن ذلك الموجود الذي هو عقل محض هو الذي أفاد الموجودات الترتيب والنظام الموجود في أفعالها ع (١).

ولذلك انتقد ابن رشد موقف الإمام الغزالى عندما رأى أن فى تسمية اللهات الإلهية والمبدأ الأول: عقلا، معنى سلبى ، فقال - بعد حديث عن أشياء يوافق فيها الغزالى - . . و لا كلام معه فى هذا . إلاما ذكر من تسميته عقلا ، أنه يدل على معنى سلبى ، وليس كذلك ، بل هو الاسم الأخص بذاته عند الفلاسفة المشائين ، بخلاف ما يراه أفلاطون من أن العقل غير المبدأ الأول ، وأنه لا يوصف بأنه عقل و (٢).

ثانيا: إلى جانب تصور الله ات الإلهية والمبدأ الأول فى هذا الوجود و عقلا عضاً و ، يتصوره ابن رشد و علماً عضاً وخالصاً و لهذا الوجود ، بمعنى أن علوها وسيطرتها وتحكمها قد جعلها فى المكان الذى تحيط منه بما لا يحيط به موجود آخر ، وللهك فهى تعلم الكليات والجزئيات بسبيل يختلف كيفيناً عن السبيل التي يعلم منها الإنسان ، فقال و إن ذاته — أى ذات المبدأ الأول — التي يسمى بها صانعاً ، ليست أكثر من علمه بالمصنوعات . وأن القوم — الفلاسفة ويضعون أن الموجود الذى ليس بجسم هو فى ذاته علم فقط ، وذلك أنهم يرون أن الصور إنما كانت غير عالمة لأنها فى مواد ، فإذا وجد شيء ليسقائماً فى مادة علم أنه عالم وعلم ، وذلك بدليل أنهم وجدوا أن الصور المادية إذا تجردت فى نفس من مادتها صارت علماً وعقلا ، وأن العقل ليس شيئاً أكثر من الصورة المتجردة من المادة ، وإذا كان ذلك كللك فيها كان ليس متجرداً فى أصل طبيعته ، من المادة ، وإذا كان ذلك كللك فيها كان ليس متجرداً فى أصل طبيعته ، في العقل عردة فى أصل طبيعته الحرى أن تكون علماً وعقلا . و(1)

⁽١) المعبدر السابق صن ١٠٨ ، ١٠٨ .

⁽٢) المسدر السابق س ٧٨.

⁽٣) المسدر السابق س ٨٤.

النا : وإلى جانب تصور المبدأ الأول وعقلا عضا ، أفاد الموجودات المرتيب والنظام الموجود فيها وفي أفعالها » و وعلما عضا وخالصا » أحاط بكل الموجودات ، يحدد ابن وشد دور المبدأ الأول في الوجود ، فيا يتعلق و بالفعل » و و الإيجاد » ووالخلق » فيراه يقدم لنا معني جديداً فلمه المصطلحات يقرب بها من معني و النظام » وذلك عندما يرى أن اللات الإلهية هي وعلة تركب أجزاء العالم»، وأن في هذه العلاقات الجدلية القائمة بين هذه الأجزاء معني ما اصطلح البعض على تسميته و بالفعل والخلق والإيجاد » فيقول : و . . فإن كان الأول سبحانه علة تركب أجزاء العالم التي وجودها في التركيب فهو علة وجودها ولابد ، وكل ما هو علة وجود شي « ما فهو فاعل له » (١) .

ثم يزيد هذا التصور إيضاحاً عندما يقول: وإن الارتباط اللى بينها – أى المبادى المفارقة – هو الذى يوجب كونها معلولة بعضها عن بعض ، وجميعها من المبدأ الأول ، وأنه ليس يُمهم من الفاعل والمفعول والخالق والمخلوق فى ذلك الوجود إلا هذا المعنى فقط . . . وهذا المعنى هو الذى يرى الفلاسفة أنه عبرت عنه الشرائع بالخلق والاختراع والتكليف. فهذا هو أقرب تعليم يمكن أن يفهم به مذهب هؤلاه القوم . . . وليس يفهم من مذهب أرسطو غير هذا ، ولا من مذهب أللاطون ، وهو منتهى ماوقفت عليه العقول الإنسانية ه (٢) .

فهو هنا يقدم لذا مفهوماً لمصطلحات «الفعل» و «الحلق» و «والإيجاد» يختلف جذريه وكيفيه عن مفهوم المتكلمين وأهل الظاهر لهله المصطلحات ، مفهوما يساوى العلاقة الجدلية والتأثير والتأثر ، أى القوانين التي تحكم الوجود والنظام والاستمرار لاجزاء هذا العالم .

وجدير بالذكر أن هذا المفهوم الذي يقدمه ابن رشد لهذه المصطلحات لم يكن هوالذي طبر حمن قبل اللاهوت الكاثوليكي أو البروتستاني أمام الفلاسفة الماديين ، ومن ثم لم يكن هو التصور الذي حكموا باستحالة التوفيق بينه وبين التصور الفلسفي المادي الكون والوجود، لأن التصور اللاهوتي لمني هذه المصطلحات

⁽١) للصدر السابق ٢٤ .

⁽٢) المعبدر السابق من ٤٩ ، ٠٠ .

إنما يتلخص في فكرة و الحلق من العدم ، التي تعنى أن الطبيعة ليست أزلية ، وأنها غلوقة عدثة ، بمعنى أن وجودها قلسبقه العدم ، وهو ما ينفيه ابن رشد نفياً قاطعاً ، إذ الفعل عنده لا يتعلق بالعدم أصلا ، ولا يتعلق إلا بموجود ، وهو يرى أن الشك وأمر يلزم ضرورة من قال: إن الفاعل إنما يتعلق فعله بإيجاد مطلق ، أعنى بإيجاد شيء لم يكن قبل لا بالقوة ولا كان ممكناً فأخرجه الفاعل من القوة إلى الفعل ، بل اخترعه أختراعاً ، وذلك أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ما هو بالقوة إلى أن يصيره بالفعل ، فهو يتعلق عندهم بموجود في الطرفين ، أما في الإيجاد في نقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، فيرتفع عدمه ، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالفعل إلى الوجود بالفعل ، فيرتفع عدمه ، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالفعل إلى الوجود بالفول أن يحدث عدمه ، وأما من لم يجعل فعل الفاعل من هذا النحو فإن يلزمه هذا الشك ، أعنى أن يتعلق فعله بالعدم بالطرفين جميعاً ، أعنى في الإيجاد والإعدام » (١) .

وابن رشد عندما يقدم لنا تصوره هذا للدات الإلهية يدرك تماماً أنه تصور لا يمكن أن يقد م إلى عقول الجمهور، ولا يمكن أن تسيغه هذه العقول، فينبه إلى أن هذا التصور و بعيد عن المعارف الإنسانية الأولى، والأمور المشهورة، بحيث

لايجوز أن يفصح للجمهورعنه بل للكثيرمن الناس ۽ (٢)

وتعبير و الكثير من الناس عنا يشمل والمتكلمين عن وخاصة ، والأشعرية ع، لأنه قد رفض تصورهم للذات الإلهية والمبدأ الأول ، وهاجمهم يسبب هذا التصور عندما قال: وإن المتكلمين إذا حُقَق قولهم وكُشف أمرهم مع من ينبغي أن يكشف ، ظهر أنهم إنما جعلوا الإله إنساناً أزلينا وذلك أنهم شبهوا العالم بالمصنوعات التي تكون عن إرادة الإنسان وعلمه وقدرته ، فلما قيل لهم إنه يلزم أن يكون جسما قالوا : إنه أزلي وأن كل جسم مُحدّث . فلزمهم أن يضعوا إنساناً في غير مادة ، فعالاً

⁽۱) المصدر السابق مس ۳۷ ، ۲۸ ، ۴۰ ، ويتردد هذا المعنى فى كثير من صفحات (تهافت النهافت) .

⁽٢) نظرية المرفة عند ابن رشد ص٢١ (نقلا عن؛ تبافت البافت ، طبعة بيروت ص٣٣٦).

بلحميع الموجودات، فصار هذا القول قولا مثالياً شعرياً والأقوال المثالية مقنعه جداً الاأنها إذا تعقبت ظهر اختلالها ع(١).

وهو عندما يقارن تصور الفلاسفة للمبدأ الأول والعالم بتصور المتكلمين وخاصة الأشعرية لهما ، يهاجم التصور الأخير وينحاز إلى الأول ، ويقول : إنه وينبغي أن يفهم منهم الفلاسفة في هذه الأشياء ، والأشياء التي حرّ كتهم إلى مثل هذا الاعتقاد في العالم ، فاذا توهملت فليست بأقل إقناعاً من الأشياء التي حركت المتكلمين من أهل الملة ... أعنى المعتزلة أولا والأشعرية ثانياً ... إلى أن اعتقدوا في المدبر الأول ما اعتقدوه ، أعنى أنهم اعتقدوا أن ههنا ذاتاً غير جسيانية ، ولا في جسم ، حية علمة مريدة قادرة متكلمة سميعة بصيرة ، إلاأن الأشعرية دون المعتزلة اعتقدوا أن هذه المذات هي الفاعلة بلحميع الموجودات بلا واسطة ، والعالمة لها بعلم غير متناه ، إذ كانت الموجودات غير متناه ، إذ الملك التي ههنا ، وأن هذه اللمات الحية العالمة المريدة السميعة البصيرة القادرة المتكلمة موجودة مع كل شيء وفي كل شيء ، أعنى متصلة به اتصال وجود . وهذا الظن يتظن به أنه تلحقه شناعات ، وذلك أن ماهذه صفته من الموجودات فهو ضرورة من جنس النفس ، لأن النفس هي ذات ليست صفته من الموجودات فهو ضرورة من جنس النفس ، لأن النفس هي ذات ليست بهما علية مفارقة للمادة من حيث لم يشعروا ، (٢) .

فهذا التصورالذي يرفضه ابن رشد ويهاجمه هوالذي رفضه وهاجمه أولتك الفلاسفة الذين قدموا للعالم والوجود والطبيعة تصوراً فلسفيناً ماديناً عرضنا من قبل قسماته الأساسية . . . أما التصور الذي قدمه أبو الوليد للمبدأ الأول ، والذي رآه من خلاله عقلا محضاً ، ونظاماً للكون ، وعلماً خالصاً ، وقوانين تحكم تركب أجزاء هذا الكون وترعي سلامته واستمراره . . أماهذا التصور فإنه هوالذي نرى فيه أرضاً مشتركة بين التصور الفلسفي المادي للكون وبين الفكر الفلسفي الرشدي عن الله والعالم والعلاقة بين التصور الفلسفي المر الذي سيتضح لنا أكثر فأكثر باستكمال عرض رقيته للعالم ، وعلاقة الذات الإلهية به على وجه الخصوص .

⁽١) تهافت التهافت س ١٠٥.

⁽٢) المسدر السابق من ٧ه.

الفصل آنجامس العالم عند ابن رشد

كما عرضنا فى الفقرة الخاصة بأزلية الطبيعة ، من هذا الكتاب ، كان القول بأزلية الطبيعة وأبديها من أهم القضايا الرئيسية التى أصر عليها أصحاب التصور الفلسفى المادى للكون والعالم ، حيث قالوا بالأزلية والقدم للطبيعة والعالم والمادة ، ورفضوا أن تكون متحد ثة أو مخلوقة ، وأن يكون هناك زمان قد تقدم على وجودها ، أو فترة من العدم بالنسبة لها قبل هذا الوجود . . . وكذلك الأمر بالنسبة لأبدية الطبيعة والعالم والمادة ، إذ أن مالابداية له لانهاية له ، والمادة لاتست حدث ولا تفنى وإنما اللى يصيبها و يجرى لها و يجوز عليها هي فقط التحولات والتغيرات .

ولقد كان طبيعيها أن يرفض أصحاب هذا التصور قصة الحلق كما جاءت بأسفار (العهد القديم) وحكمها الأساطير القديمة، أساطير الأولين التي وجدت طريقها إلى أديان كثيرة سماوية وغير سماوية، والتي عرفت طريقها إلى بعض آثار التراث الإسلامي، عن طريق القصص الحرافي الذي دس فيه والذي اصطلح المسلمون على تسميته بالإسرائيليات.

كما كان طبيعياً كذلك أن يرفض أصحاب هذا الاتجاه الفلسني وهذا التصور مبدأ خلق الطبيعة من العدم . و بعد أن لم تكن ، وهو المبدأ الذى التي من حوله بعض المتكلمين المسلمين وكل علماء اللاهوت المسيحيين.

وأخيراً ، كان طبيعيناً أن يرفض أصحاب هذا الانجاه الفلسني المادى فكرة حدوث العدم ووقوع الفناء للطبيعة والعالم والمادة ، تلك الفكرة التي قال بها كثير من المتكلمين المسلمين وأجمع عليها رجال الكنيسة المسيحيون .

وللوهلة الأولى تبدو القطيعة حادة والشقة بعيدة بين كل من تصور الفلاسفة الماديين لهذه القضية وتصور الفكر المثالى الديني لها ، ويخيل إلى الناظر فيها أن التوفيق بينهما أمر مستحيل، وأن مهجرد التفكير في تقديم تصور واحد يجمع ويأخذ

فى الحسبان الأسس الفكرية الجموهرية لأصحاب هذين المعسكرين الفكريين هو أمر خارج عن دائرة الإمكان .

ولكن. هنا تأتى عبقرية ابن رشد، وتبر زالقيمة الكبرى لإضافته الإبداعية التي قدمها في ميدان التوفيق بين الحكمة والشريعة عندما تبنى التصور الفلسنى المادى للطبيعة والعالم ثم أخذ في دراسة النصوص القرآنية التي تعرضت للحديث في هذا الأمر، وتأويل هذه النصوص . وتقديم التعريفات والمعانى الفلسفية للمصطلحات التي استخدمتها الشريعة في هذا البحث ليصل بنا في النهاية إلى تصور موحد هو بمثابة الأرض المشتركة بين المادية والمثالية في هذا المقام.

ونحن إذا شئنا أن نلخص تصوره هذا، قبل أن نعرض له بالتفصيل المستند إلى نصوصه نستطيع أن نوجزه في فكرة تقول : إن التناقض ليس قائمًا بين فكرة أزلية الطبيعة والعالم والمادة وبين فكرة الاعتراف والتسليم بوجود فاعل أول في هذا الكون ، وأن المسكرات الفكرية هنا هي ثلاثة لااثنان فقط كما يبدو، فهناك الدهريون الذين ينفون وجود فاعل أول في هذا الكون ، وهؤلاء ليسوا بأصحاب التصور الفلسني المادي للعالم ، وإنما هم اللدين يفضي بهم موقفهم إلى إنكار العلة الأولى ، وتصور أن الأشياء تحدث تلقائيها ، وهو موقف قريب من مذهب الصدفة ، ونفى القوانين الموضوعية التي تحكم أجزاء هذا الوجود ، ومن ثم فإن هذا الموقف؛ الدهري ، هو موقف مثالي في حقيقته . وعنه يقول ابن رشد إن و من يجوز أن هاهنا أشياء تحمث من تلقائها. وهو قول الأواثل من القدماء، اللَّاين أنكروا الفاعل. وهو قول بين سقوطه بنفسه و(١١) .. وموقف هؤلاء مرفوض من ابن رشه. والموقف المضاد لهذ الموقف الدهري هو موقف المتكلمين اللهين يقولون بحدوث الطبيعة والعالم؛ بمعنى الخلق والاختراع من العدم ، ومن لاشيء، وكذلك بفنائهما وعلمهما ، وموقفهم كلمك مرفوض من أبى الوايد . . أما الموقف الثالث ، الذي يرتضيه ، فهو موقف الفلاسفة الإلهيين ، وهو موقف يقر بأزلية الطبيعة وأبديتها إشارتنا لبعض ذلك. مصطلحات « الفعل » و « الخلق » و « الوجود » و « العدم »

⁽١) تهافت إلهافت س ع .

تفسيراً يبرز تكامل هذا التصور الجديد، ويدعم من الروابط والوشائج التي تضمن له عنصر الانسجام والاطراد . . ولذلك كان حريصاً على أن يحد أن المواقف والأقوال والأطراف في هذه القضية إنما هي ثلاثة و وقول المتكلمين بحدوث العالم طرف، وقول الدهرية طرف النحر وقول الفلاسفة متوسط بينهما ، (١) .

أما تفصيل موقف ابن رشد، وعناصر التصور الذي قدمه للطبيعة والعالم والمادة، والله أما تفصيل موقف ابن رشد، وعناصر التصور الذي أودعه العديد من النصوص والصياغات الفكرية، فإننا نستطيع التعرف عليه من خلال تتبع فكره ورأيه حيال قضايا :

(١) أَزْلِية الطّبيعة والعلم والمادة ، وأبديتها .. وكيف أن ذلك لا يناقض الاعتراف بوجود فاعل أول في هذا الوجود ، بل الأمر على العكس من ذلك تماماً .

(ب) نظريته في الحلق المستمر، وتفسيره لمصطلحات والحدوث، و والوجود، و والعدم، وكيف نصل من خلال هذه النظرية إلى تبنى التصور المادى الفلسنى للكون دون أن نقف موقف الوفض أو المعارضة للتفسير الفلسنى للنصوص الإسلامية والعقائد والأفكار الجوهرية التى جاء بها الإسلام فى هذا المقام.

١ - أزلية الطبيعة وأبديتها

يعرض أبن رشد لهذه القضية لامن الموقف الذي يراها نقيضاً للتسليم بوجود فاعل أول في هذا الكون، وإنما انطلاقاً من الموقف الذي يرى في التسليم بها الموقف الضروري الذي يحتمه التسليم بوجود هذا الفاعل الأزلى القديم .

ذلك أن الفاعل الأول والبدأ الأول إذا كان قديماً أزليناً لابداية له ولانهاية، وإذا كان الكون فعله فلابد أن يكون مثله قديماً أزليناً وأبدينا كذلك، لأن المستبسب عن القديم قديم، والمسبسب المحدث سببه منحدث مثله، ولا يصبح أن نتصور أن هناك تراخياً بين الفاعل وفعله، ولا أن هناك انفصالا بينهما وتمايزاً في هذا المعنى.

ووحدة الفاعل وفعله وتساويهما في الأزلية والأبدية ، يميز هذا التصور الرشدي عن تصور أصحاب ، الاثنينية ، الذين حاولوا تفادى الشناعات التي لزمت التصور

⁽١) المسدر السابق س ٧٤ .

الفلسني المثالى للكون عن طريق القول ببدايتين مستقلتين لكل من المادة والفكر، وهو التصور الذي رفضه الفلاسفة الماديون، إذ أن التصور الرشدى عندما يقر بأزلية الطبيعة فإنه ينفى أن تكون لها بداية مستقلة عن بداية الفاعل الأول لأنه يجعل أزليتها من أزلية الفاعل وأزلية الفاعل مستلزمة لأزليتها كذلك.

وهو فى ذلك يقول: إن والقوم — الفلاسفة — لما أداهم البرهان إلى أن هاهنا مبدأ عن عركاً أزليًّا، ليس لوجوده ابتداء ولا انتهاء، وأن فعله يجب أن يكون غير متراخ عن وجوده، لزم ألا يكون لفعله مبدأ كالحال فى وجوده، وإلا كان فعله ممكناً ضروريًّا فلم يكن مبدأ أول ، فيلزم أن تكون أفعال الفاعل الذى لامبدأ لوجوده ليس لها مبدأ كالحال فى وجوده » (١).

وهذه الأزلية للفعل الذي يفعله المبدأ الأول بلا آلة قائمة كذلك بالنسبة للألات وبالنسبة للأفعال الموجودة بواسطة هذه الآلات، ذلك وأن الفاعل الذي لا أول لوجوده كما لاأول لأفعاله التي يفعلها بلا آلة، كذلك لاأول لآلاته التي يفعل بها أفعاله التي لاأول لها من أفعاله التي من شأنها أن تكون بآلة ه (٢٠) . . وهو في هذا المقام يتحدث عن الإنسان باعتباره آلة في إيجاد الإنسان ، أي أنه يرفض هنا المفهوم الظاهري والمباشر لقصة خلق آدم وبدء وجود الإنسان في هذا العالم كاجاءت في نصوص و العهد القديم ، وقصص الأولين وأساطيرهم .

ومثل هذا الحسم والوضوح في النصوص التي تحكم بأزلية الطبيعة نجدها في النصوص التي تحكم بأيديها وعدم فنائها وانقضائها، باعتبارها فعلا للمبدأ الأول اللتي لايفي ولا ينقضي، لأن الفلاسفة يرون أن و هذا النحو — من الفعل — مما لانهاية له ليس عندهم مبدأ ولا منتهى ، ولذلك ليس يصدق على شي منه أنه قد انقضى ولا أنه قد دخل في الوجود ولافي الزمان الماضى، لأن كل ماانقضى فقد ابتلدي ومالم يبتدأ فلا ينقضى ، وذلك أيضاً بسين في كون المبدأ والنهاية من المضاف، ولذلك يلزم من قال إنه لانهاية للورات الفلك في المستقبل ألا يضع لها مبدأ، لأن مائه مبدأ فله نهاية وما ليس له نهاية فليس له مبدأ وكذلك الأمر في الأول

⁽١) للمبدر السابق ص ٨٠٠

⁽٢) الممدر السابق ص ٨ .

والآخر، أعنى مالهأول فله آخر ومالا أوله له فلا آخر له، ومالا آخر له فلا انقضاء لمزء من أجزائه بالحقيقة فلا انقضاء له . .ه(١) .

وحديث ابن رشد عن عدم انقضاء جزء من أجزاء العالم و بالحقيقة اسيأتى تفسيره عندما نعرض لمعانى والحلق المستمر ا و والوجود ا و و العدم عنده ، وكيف رأى الازلية والأبدية بالجنس لهذه الموجودات ، أما و الحدوث ا فهو بمعنى و التبدل ا

و « التغير» و « التحول » الذي لا يحمل معنى العدم والفناء والانقضاء . .

وكما سبق أن قلنا، فإن ابن رشد يرى في هذه الأزلية والأبدية، بالنسبة للطبيعة، النظرة المتفقة مع إضفاء صفات الكمال على المبدأ الأولى، ويقول في ذلك إننا: وإذا قلنا إن الأول لا يجوز عليه ترك الفعل الأفضل وفعل الأدنى، لأنه نقص، فأى نقص أعظم من أن يوضع فعل القديم متناهيا محدوداً كفعل المحدث، مع أن الفعل للحدود إنما يتصور من الفاعل المحدود، لامن الفاعل القديم الغير محدود الوجود والفعل؟ فهذا كله كما ترى لا يحقى على من له أدنى بصر بالمعقولات فكيف، يمتنع على القديم أن يكون قبل الفعل المصادر الآن فعل، وقبل ذلك الفعل فعل، ويمر ذلك في أذهاننا إلى غير نهاية ؟ ؟ كما يستمر وجوده أعنى الفاعل إلى غير نهاية ؟ ؟ . . فإن من

لايساوق وجوده الزمان ولا يحيط به من طرفيه يلزم ضرورة أن يكون فعله لايحيط

به الزمان ولا يساوقه زمان محدود ، وذلك أن كل موجود فلا يتراخى فعله عن وجوده إلا أن يكون ينقصه من وجوده شيء، أعنى آلا يكون على وجوده الكامل (٢) فأزلية الطبيعة هنا وأبديتها، يتحدث عنهما ابن رشد حديث اليقين ، بل ويراهما النتاج الطبيعى للاعتراف بوجود مبدأ أول وعلة أولى وفاعل أولى في هذا الوجود ، والأمر اللازم لكل من يسلم بكمال هذا المبدأ الأول .

⁽١) المصدر السابق ص ٨.

⁽٢) المصدر السابق ص ٣٠.

٢ ــ نظرية الحلق المستمر

وَفَظْرِية ابن رشد فى الحلق المستمر تستحق اهتاماً أكبر فى الدرس والبحث إذا شئنا تأصيلا عربيبًا إسلاميبًا لفكرنا الفلسنى الحديث فى هذا الموضوع. فنحن نلتقى فيها بوضوح فكرى على درجة عالية من النضيج يعالج به صاحبه العديد من النقاط ، مثل:

١ — أن الكون لم و يخلق و و يوجد » و و يحدث و دفعة واحدة ، وأن العلة الأولى لم تنجز هذا العمل في فترة زمنية محدودة ومحددة ثم فرغت منه — كما صورت ذلك قصة و الحليقة ، في و العهد القديم » — وإنما الواقع هنا أن عمليات الإيجاد والحلق والتحول والتبدل والتغير والتطور هي عمليات أزلية وأبدية ووستمرة في هذا الوجود ، هذا مايراه ابنرشد، ويرىأن الفلاسفة قد اتفقوا عليه و ذلك أنهم ألفو "كون" الواحد الحاضر "فساداً " لما قبله ، وكذلك" فساد " الفاسد منهما ألفو "كوناً " لما يعده ، فوجب أن يكون هذا التغير القديم عن عملة قديم ومتحرك قديم غير ، تغير في جوهره وإنما هو متغير في المكان بأجزائه ، أي يقرب من بعض الكائنات ويبعد فيكون ذلك سبباً لفساد الفاسد منهما وكون الكائن » (١)

ذلك لأن تصور و كون ع الأشياء أو و وجودها » دفعة واحدة هو التصور الذى أخذ به رجال اللاهوت غير المسلمين، والأشعرية من متكلمي السلمين، وهو التصور الذي يرفضه ابن رشد، لأنه مبني على نظرية و الحلق من العدم ع التي تستازم أن يكون للوجود وفعل الفاعل الأول بداية، وأن يكون هناك وعدم سبق هذا الوجود، وأن يتعلق فعل الفاعل الأول بهذا و العدم ع فيحوله إلى و وجود »، وهو مايراه ابن رشد أمراً مستحيلا إذ الفعل عنده لايتعلق و بالهدم ع لأن، العدم ليس و محلا ع يقبل تعلق الفعل به ، كما أن و الموجود بالفعل علايتعلق به الفعل على سبيل الإيجاد لأن هذا تحصيل حاصل ، وإنماه يتعلق فعل الفاعل بحالة ثالثة ودوجة أخرى غير حالتي و العدم ع و و الوجود بالفعل ع ، وهي حالة و الإمكان عأى

⁽١) المسدر السابق من ١٩ .

والرجود بالقرة ، فيصل بها إلى حالة والرجود بالفعل ، إذا كان الأمر خاصاً بالإيجاد ، وفي حالة ما إذا كان التحول إلى العكس فإن فعل الفاعل يتعلق بالموجود المكن عدمه حيث يطرأ العدم تبعاً لهذا التعلق، وهكذا باستمرار ... ذن كل حادث فهو ممكن قبل حدوثه ، فإن الإمكان يستدعى شيئاً يقوم به ، وهو المحل القابل للشيء المكن ، وذلك أن الإمكان الذي من قبل القابل لا ينبغي أن يعتقد فيه أنه الإمكان الذي من قبل الفاعل . . . إنه يظهر أن كل واحد من المتكونات هو فساد للآخر ، وفساده هو كون لغيره ، وأن لا يتكون شيء من غير شيء ، فإن معنى التكون هو انقلاب الشيء وتغيره مما هو بالقرة إلى الفعل ، ولذلك فليس يمكن أن يكون عدم الشيء مو اللي يتحول وجوداً ، ولا هو الشيء الذي يوصف بالكون ، أعنى الذي نقول فيه : إنه يتكون ، فبتي ألا يكون هاهنا شيء حاصل للصورة المتضادة وهي التي تتعاقب الصور علمها ه (١١) .

وفى نظر ابن رشد أن هذه الاستمرارية والديمومة الأزلية الأبدية اعمليات الخلق والفعل هذه . أى الانتقال من الوجود بالقوة إلى الوجود بالقعل ، ومن الوجود هو بالفعل إلى الوجود بالقوة ، و و الكون و و الفساد و الدائم الوجود هو المتناسب مع اعترافنا بوجود فاعل أول قديم في هذا الوجود . إذ أن و الفاعل الواحد إن كان أزلينا ففعله الذي هو إفادة جميع الموجودات الوحدات التي بها صارت موجودة واحدة هو فعل دائم أزلى لافي وقت دون وقت ، فإن الفاعل الذي يتعلق فعله بالمفعول في حين خروجه من القوة إلى الفعل هو فاعل مسحد ت ضرورة ومفعوله مسحد ت ضرورة ومفعوله مسحد ت ضرورة ومفعوله مسحد ت ضرورة ومفعوله مسحد ت ضرورة ، وأما الفاعل الأول ففيه تعلق بالمفعول على الدوام و (٢) .

۲ -- وللملك يرفض ابن رشد أن يكون تصور ه الأشعرية » عن ه الحدوث » وقولم إن الوجود قد وجد من غير شيء وأنه مخترع ، يرفض أن آيكون هذا هو تصور الإسلام لهذا الموضوع ، ويسلك في ذلك منهجه الذي سبق أن فصلًا المعادا الموضوع ، ويسلك في ذلك منهجه الذي سبق أن فصلًا المعادا الموضوع ، ويسلك في ذلك منهجه الذي سبق أن فصلًا المعادا الموضوع ، ويسلك في ذلك منهجه الذي سبق أن فصلًا المعادا الموضوع ، ويسلك في ذلك منهجه الذي سبق أن فصلًا المعادا المعادا الموضوع ، ويسلك في ذلك منهجه الذي سبق أن فعله اللها المعادا المع

⁽١) المصدر الدابق من ٣١ .

⁽٢) المصدر النابق ص٨٣٠.

القول فيه ، فيرى أن الشرع قد مثل للجمهور عملية والحدوث » في هذا المقام على نحو والحدوث » المألوف والمعروف في هذه الحياة لهذا الجمهور ، ثم سكت عن ما هو أعلى من ذلك في مراتب الفكر. ، ليدع للخاصة إمكانيات اللقاء مع مسجزات العقل ومعطيات البرهان . . فيقول : إنه « ينبغي أن نعلم أن الحدوث اللي صرح الشرع به في هذا العالم هو من نوع الحدوث المشاع هاهنا ، وهو الذي يكون في صور الموجودات التي يسميها الأشعرية صفات نفسانية، وتسميها الفلاسفة صوراً، وهذا الحدوث إنما يكون من شيء آخر، وفي زمان، ويدل علىذلك قوله تعالى: (شم استروى إلى السماء وهيي دمنان) رفان، ويدل علىذلك قوله تعالى: (شم استروى إلى السماء وهيي دمنان) مناسكت عنه الشرع لبعده عن أفهام الناس ، ولأن معرفته ليست ضرورية في سعادة الجمهور. وأما الذي تزعم الأشعرية من أن طبيعة المدكن مم المدكن مشخشة وعمة في سعادة الجمهور. وأما الذي تزعم الأشعرية من أن طبيعة المدكن مشخشة وعمة أنهام الناس ، ولأن معرفته ليست ضرورية في سعادة الجمهور. وأما الذي تزعم الأشعرية من أن طبيعة المدكن مُختشوعة

وحادثة من غير شيء فهو الذي يخالفهم فيه الفلاسفة ، من قال منهم بحدوث العالم ومن لم يقل . فما قالوه [الأشعرية] إذا تأملته بالحقيقة ليس هو من شريعة المسلمين ، ولا يقوم عليه برهان . والذي يظهر من الشريعة هو النهى عن المفاحص

التي سكت عنها الشرع ، ولذلك جاء في الحديث : و لا يزال الناس يتفكرون حتى يقولوا: هذا خسلس الله ، فسمس خسلس الله ؟ فقال : و إذا و جسلس أحدكم ذلك فللك عفس الإيمان ، . . فاعلم أن بلوغ الجمهور إلى مثل هذا الطلب هو من باب الوسوسة ، ولذلك قال : و فذلك عفس الإيمان ، . . (٣) فالذين توجه الشرع إليهم بالنهى عن الخوض في هذه المفاحص هم الجمهور لا أصحاب صناعة الحكمة والبرهان .

ومعنى قول ابن رشد هذا أن هناك نوعين من الحدوث: ذلك الذى تتحد ت عنه ظاهر الشرع ، وهو حديث مسوق للجمهور ، أما الحدوث المتعلق بفعل الفاعل الأول فهو ليس حدوثاً بالحنس (۳) ، وإنما هو حدوث بالأجزاء

⁽١) فصلت : ١١ وتمام الآية : (... فَتَعَبَّالَ لَهُمَّا وَلَلْأَرْضُ النَّتِيمَا طَنَّوْهَا أَوْ كَسَرَّهَا تَنَالَتُمَا أَتَنَيْسُنَمَا طَمَّالُمِينَ) .

⁽ ٢) مُهافت النّهافت ص ٨٨ ٩٩٠ .

⁽ ٣) أي ليس حدوثاً بالذات .

لأن المادة قديمة والطبيعة أزلية ، وإنما الحادث هو عليات والكرن ، و واأنساد ، الدائمة والمستمرة، فبجهة تعلق الفعل بالفاعل هنا ليست الحدوث بالجنس، بل الأزلية بالجنس والحدوث بالأجزاء ، إذ و الجهة التي منها أدخل القلماء مرجرداً قديماً ليس بمتغير أصلاً ليست هي من جهة وجود الحادثات عنه بما هي حادثة ، بل بما هي قديمة بالجنس ، والأحق عندهم أن يكون هذا المرور إلى غير نهاية لا زماً عن وجود فاعل قديم ، لأن الحادث إنما يلزم أن يكون باللهات عن سبب حادث . . ، و (١) و ووجه صدور ملحادث عن القديم الأول لا بما و حادث بل بما هو أزل بالجنس حادث بالأجزاء ، وذلك أن كل فاعل قديم عندهم إن صدر عنه حادث باللهات فليس هو القديم الأول عندهم ، وفعله عندهم مستند إلى القديم الأول » . (٢) أي أن في الحكم للفاعل بالقدم والأزلية ما يستلزم الحكم للفعل بالأزلية بالجنس ، وليس صحيحاً استدلال المتكلمين على قدم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، وليس صحيحاً استدلال المتكلمين على قدم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، ولي العمر على العكس من ذلك ، والحدوث هنا بالأجزاء فقط .

وبرغ ذلك، فإنه ليس هناك ما يمنع من تسمية الفاعل الأول و بالتُستديث وفعله و بالسُحديث من وفعله و بالسُحديث ، لأن هذا الفعل مع قلمه بالجنس فهو في حدوث دام بالأجزاء ، وليس غذا النوع من الحدوث أول ولا منتهى ، ومن هنا نستطيع أن نقول : وإن الذي أفادا الحدوث الدائم أحق باسم الإحداث من الذي أفاد الإحداث المنقطع هو رأى الأشعرية] وعلى هذه الجهة فالعالم محدث لله سبحانه ، واسم الحدوث به أولى من اسم القدم ، وإنما سَمَّت الحكماء العالم قديماً تحفظاً من المحدث الذي هو من شيء وفي زمان ، وبعد العدم . و (الا فهنا إذاً حدوث وإحداث يختلف جدرياً عن مفهوم المتكلدين عن هذه المصطلحات . .

۳ ـــ وبما أن ابن رشد قد ننى وجود « الحادث بالجنس » فلقد كان ضروريثًا أن بننى كذلك وجود « العدم المحض » و « الفناء المحض » ، وهو قد

⁽١) ألمندر السابق ص ١٨.

⁽٢) المصدر السابق من ١٩.

⁽٣) المصدر السابق س ٤٤.

فعل ذلك من خلال نصوص كثيرة قدم فيها تصوراً محدداً لمعنى والعدم ، وو الوجود ، والعلاقات الجدلية بينهما ، فالوجود عنده : وجود بالقوق ، تكون فيه الذات في حالة والإمكان ، ، وهذا هو والعدم ، ووجود بالفعل يحدث للوجود بالقوة بواسطة الفاعل ، وهذا هو معنى والإيجاد ، و والفعل ، و و الحلق ، و و الإحداث ، . . إذ و الممكن هو المعدوم الذي يتهيأ أن يوجد وألا يوجد ، وهذا المعدوم الممكن ليس هو ممكناً من جهة ما هو معدوم ولا من جهة ما هو موجود بالفعل ، وإنما هو ممكن من جهة ما هو بالقوة ، ولهذا قالت المعتولة : إن المعدوم هو ذات ما . وذلك أن العدم يضاد الوجود ، وكل واحد منهما يتخلف صاحبه : فإذا ارتفع عدم شيء ماخلكة وجوده ، وإذا ارتفع وجوده خلفه علمه ، ولما كان نفس العدم ليس يمكن فيه أن ينقلب وجوداً . ولا نفس الوجود أن ينقلب عدماً . وجب أن يكون القابل لهما شيئاً ثالثاً غيرهما وهو الذي يتصف بالإمكان والتكون والانتقال من صفة العدم إلى صفة الوجود ، في انتقال الأضداد بعضها إلى بعض ، أعنى أنه يجب أن يكون لها موضوع في انتقال الأضداد بعضها إلى بعض ، أعنى أنه يجب أن يكون لها موضوع تعاقب عليه . . ء (1)

وفكرة ابن رشد عن استحالة وجود والعدم المحض ، بمعنى والفناء المحض ه لها أهميتها من زاوية نفيه حدوث نهاية لهذا الوجود ، بقدر أهميتها من زاوية نفيه وجود بداية لهذا الوجود : وعنده و أن الفلاسفة لا ينكرون أن العدم طارئ ، وواقع عن الفاعل ، لكن لا بالقصد الأول - كما يلزم من يضع أن الشيء ينتقل إلى العدم المحض - بل العدم عندهم طارئ عند ذهاب صورة المعدوم وحدوث الصورة التي هي ضد . . ولا يمتنع الفلاسفة من هذه الجهة - أن يعدم العالم، بأن يُستقل إلى صورة أخرى ، لأن العدم يكون هاهنا تابعاً وبالعرض ، وإنما الذي يمتنع عندهم أن ينعدم الشيء إلى يكون هاهنا تابعاً وبالعرض ، وإنما الذي يمتنع عندهم أن ينعدم الشيء إلى موجود أصلا ، لأنه لو كان ذلك كذلك لكان الفاعل يتعلق فعله بالعدم

أولا وبالذات » ^(۲)

⁽١) المصدر السابق مس ٣٢ .

⁽ ٢) المسدر السابق ص ٤٠ - ٤١ .

فليس بين حالى و العدم و و الوجود و بها المفهوم الفصام الفهوم الفصام المعرار وأنفصام الم وإنما بينهما علاقات جدل واقران، تعمل فيهما قوة الفعل باستمرار مصحولة أحدهما إلى الآخر، والعكس، هكذا باستمرار .. ذلك و أن فعل الفاعل لا يتعلق بالوجود الذى بالقوة ولا يتعلق بالوجود الذى بالفعل من حيث هو عدم بالوجود الذى بالفعل من حيث هو عدم بالوجود الذى بالفعل من حيث هو عدم بل بالوجود الناقص اللك لخمه العدم ، ففعل الفاعل لا يتعلق بالعدم ، لأن ما كان العدم ليس بفعل ، ولا يتعلق بالوجود الذى لا يقارنه عدم ، لأن ما كان من الوجود على آناله الفليس يحتاج إلى إيجاد ولا إلى مسوجيد، والوجود الذى يقارنه عدم لا يوبجد إلا في حدوث المحدث . فكذلك لا ينفك من هذا الشك يقارنه عدم لا يوبجد إلا في حدوث المحدث . فكذلك لا ينفك من هذا الشك الا أن يندز أن العالم لم يزل يقرن بوجوده عدم ، ولا يزال بعد يقرن، كالحال في وجود الحركة ، وذلك أنها دائماً تحتاج إلى المحركة ، والحققون من الفلاسفة في وجود الحركة ، وذلك أنها دائماً تحتاج إلى المحركة ، والحققون من الفلاسفة العالم العالم العالم الأعلى مع البارى سبحانه ، فضلاً عما دون العالم العالم العالم العالى ، و بهذا تفارق المخلوقات المصنوعات ، فإن المصنوعات إذا وجدت العالم العالم العالم العالم به يستمر وجودها و (١) .

وهكذا يخلص ابن رشد من حديثه في والوجود والعدم ، إلى رأى يراهما فيه على حال من الاقتران والتفاعل كحال خلايا الجسم الإنساني الحي يدوم فيها الإيجاد والإعدام ، بمعنى التحول والتطور الدائم ، وهو حال الكون جميعه في نظر أبي الوليد . . ويحدثنا أن في هذا الرأى الخلاص من الشكوك والشناعات التي تلزم الذين قالوا بتعلق فعل الفاعل الأول بالإيجاد المطاق أو العدم المطلق والحض ، فالشكوك والشناعات وأمر يلزم ضرورة من قال إن الفاعل إنما يتعلق فعله بإيجاد مطلق ، أعنى بإيجاد شيء لم يكن قبل ، لا بالقوة المفاعل إنما يتعلق فعله بإيجاد مطلق ، أعنى بإيجاد شيء لم يكن قبل ، لا بالقوة ولا كان ممكناً فأخرجه الفاعل من القوة إلى الفعل ، بل اخترعه اختراعاً ، وذلك أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ماهو بالقوة إلى أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ماهو بالقوة إلى أن مَن الوجود بالفعل ، فهو يتعلق عندهم بموجود في الطرفين ، أما في الإيجاد فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، فيرتفع عدمه ، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، فيرتفع عدمه ، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالقوة المالى الوجود بالقوة إلى الوجود بالقوة إلى الوجود بالقوة المالية الوجود بالقوة إلى الوجود بالقوة إلى الوجود بالقوة إلى الوجود بالقوة المالي الوجود بالقوة الولى الوجود بالقوة الولية ا

⁽١) المسدر السابق صن ٤٤ .

من الوجود بالفعل إلى الوجود بالقوة ، فسيتعشرض أن يسَحَدُّ ثُ عبَدَ مَدَ . وأما من لم يجعل فعل الفاعل من هذا النحو فإنه يلزمه هذا الشك ، أعلى أن يتعلق فعله بالعدم بالطرفين جميعاً ، أعنى في الايجاد والإعدام ه (١) .

وهكذا ترصور ابن رشد العلبيعة أزلية أبدية ... وتمثل لنا في تصوره هذا الفكر الفلسني الإسلامي الذي جاء تمرة لاستخدام البرهان وأدوات صناعة الحكمة في فهم النصوص الكلية التي جاء بها الإسلام في هذا المقام . . كما فرسسر على ضوء هذا التصور كل مصطلحات والقدم و و الحدوث و و الإيجاد و و الإيجاد و و الإعدام ، دون أن يكون في هذا الموقف نناقض أو تعارض مع الاعتراف بوجود فاعل أول وعلة أولى في هذا الوجود .

⁽۱) المسدر السابق س ۲۷ ، ۲۷ وكثير من سفحات الكتاب تردد فيها هذا المفهوم مثل س ٤٠ ، ٨٥ ، وفيرها .

القصلاالسادس

ابن رشد و .. وحدة الوجود ..

وفى سبيل اكبال عناصر التصور الرشدى لله والعالم ، لا بد من حديث عن موقفه من العلاقة بينهما ، وهل نحا فى ذلك نحو الذين قالوا بالتشبيه والتجسيد فآمنوا بوجود الذات الإلهية مُتَكَكيبُرَة في حكيبُر أو قائمة في جهة من الجهات ؟؟ ومن ثمّم رأوا بانفصال المؤثر والفاعل فى هذا الكون عن أثره وفعله ؟؟ أو أنه قد نحا نحو الذين قالوا بوحدة الوجود ، وحدة الفاعل والفعل ، والمؤثّر والأثر ، والحق والحق والحلق ؟ ؟

ولقد كان طبيعياً أن يرفض ابن رشد. الفيلسوف ، الموقف الأول لأنه ، قد انطلق نحو بناء تصوره لهذه الأشياء من منطلق التوحيد والتنزيه والتجريد في أرقى صورها . ومن التصورات الفلسفية لهذه المسائل . . ومن ثم كان البحث عن موقفه من قضية «وحدة الوجود» هو السبيل للوصول إلى حقيقة تصوره للعلاقة بين الله وبين هذا الوجود . . ومن هنا تأتى أهمية هذا المبحث خطورة هذه الجزئية . إذ بها يكتمل لنا ذلك التصور الرشدى الذي نراه أرضاً مشركة ما بين التصور الفلسفي المادي والتصور القاسفي المنالي الديني في هذا المقام . .

ونحن فى معابلتنا لموقف ابن رشد هذا . سنحاول الوصول إلى جوهر موقفه . ونصوصه الصريحة فى هذه القضية المامة . عبر حديث موجز نعرض فيه رأيه فى قضيتين نراهما على صلة وثيقة بهذا الموضوع ، واعتقد أنهما بالنسبة له أشبه بالمقدمات التى تستطيع إلقاء الضوء على فكر فيلسوفنا حيال هذا المبحث . . وهاتين القضيتين هما :

١ --- موقف ابن رشد من قضية النفس ، وبالذات من حيث الوحدة
 والكثرة ، وعلاقة الوحدة بالكثرة ، والعكس .

٢ -- حديثه عن الساء ، وحياتها ، وحركتها ، ومصدر هذه الحركة ، وما

قلمه في هذا الموضوع عما له صلة برحدة الوجود .

* * *

١ ... النفس بين الوحدة والكثرة

ونحن نجد ابن رشد يقدم لنا تفكيراً متكاملا إزاء قضية النفس ، وإن كان ينبه إلى أن والكلام في أمر النفس غامض جداً ، وإنما اختص الله به من الناس العلماء الراسخين في العلم » (١).

فهو أولا ، يعترف بوجودا النفس ، لأن وللموجودات وجودين : وجود عصول عصوس ، ووجود معقول » (٢) . كما أن وللصور وجودين : وجود معقول إذا تجردت من الهيولي ووجود محسوس إذا كانت في هُيُسُولي . » (٣) ، و بناء على ذلك فإن والنفس هي : ذات ليست بجسم، حية ، عالمة، قادرة ، مريدة ، سميعة ، بصيرة ، متكلمة » (٤) .

ثم ينتقل ابن رشد بعد ذلك لحديث مستفيض عن إيمانه بوحدة النفس، وتفسيره لتعددها ، وتبيان لعلاقة كثرتها بوحدتها ، ودحض لوجهات النظر التي ترى تعدد جوهر النفس ، و وجود نفوس متعددة لا نفس واحدة .

وهو يرى أن الفلاسفة يقولون بوحدة النفس، وأن التعدد إنما جاء من قسبل المادة والقوابيل التى حلت بها النفس، وأن ذلك عسرض تعود بعده النفس إلى الوحدة ، عندما يقول : و وأما وضع نفوس من غير هيولي كثيرة بالعدد فغير معروف من ملعب القوم ، لأن سبب الكثرة والعددية هي المادة عندهم، وسبب الاتفاق في الكثرة العددية هي الصورة ، وأما أن توجد أشياء كثيرة بالعدد واحدة بالصورة بغير مادة فحال الماد.

ثم يمضي ليزيد الأمر إيضاحاً بقوله : ﴿ أَمَا زَيْدَ فَهُو غَيْرَ عَمْرُو بِالْعَلَامُ ،

⁽١) تهافت النّهافت س ١٢٩.

⁽٢) المسدر السابق سي ٩٦.

⁽٣) المعدر السابق س ٥٦ .

⁽ ٤) المسدر السابق س ٧٠ .

⁽ه) المعدر السابق سي ١٠ .

وهو وعمرو واحد بالصورة ، وهي النفس ، فلو كانت نفس زيد مثلا غير نفس عمرو بالعدد ، مثل ما هو زيد غير عمرو بالعدد ، لكانت نفس زيد وغيس عمرو اثنين بالعدد ، واحداً بالصورة ، فكان يكون للنفس نفس ، فإذاً من ضطرٌ أن تكون نفس زيد وهمرو واحدة بالصورة ، والواحد بالصورة إنما تلحقه الكثرة العددية ، أعني القسمة ، من قبل المواد . فإن كانت النفس ليست تهلك إذا هلك البدن ، أو كان فيها شيء بهذه الصفة ، فواجب إذا فارقت الأبدان أن تكون واحدة بالعدد . وهذا العلم لا سبيل إلى إفشائه في هذا الموضع . فنفس زيد وعمرو هي واحدة من جهة المادة الحاملة لها . وأما كأنك قلت : واحدة من جهة الصورة كثيرة من جهة المادة الحاملة لها . وأما وذلك أن هذا صادق فيا ينقسم بالذات ، فالمنقسم بالذات هو الجسم مثلا ، وذلك أن هذا صادق فيا ينقسم بالذات ، فالمنقسم بالذات هو الجسم مثلا ، وذلك الصور ، والنفس هي منقسمة بالعرض ، أي بانقسام بعلها ، والنفس وكذلك الصور ، والنفس هي منقسمة بالعرض ، أي بانقسام معلها ، والنفس عند اتحاد الأجسام ، كذلك الأمر في الأنفس مع الأبدان ه الأجسام ، عند اتحاد الأجسام ، كذلك الأمر في الأنفس مع الأبدان ه اللهوري .

تم يتحدث ابن رشد عن صفات النفس ، وكيف أن تعدد هذه الصفات لا يوجب تعدد النفس ، فيقول : و إن الفلاسفة يعتقدون أن النفس فيها أمثال هذه الصفات، وذلك أنهم يعتقدون أنها درّاكة ، مريدة ، عرّكة ، وهم معتقدون ، مع هذا ، أنها ليست بجسم ، والجواب : أنهم ليس يرون أن هذه الصفات هي للنفس زائدة على الذات ، بل يرون أنها صفات ذاتية ، ومن شأن الصفات الذاتية ألا يتكثر بها الموضوع الحامل لها بالفعل ، بل إنما يستكشر بالجهة التي يستكشر المحدود بأجزاء الحدود (٢) ، وذلك أنها هي كثرة ذهنية عندهم لا كثرة بالفعل خارج النفس » (٣) .

ثم يعرض أبو الوليد لكل الأسباب التي تتعشر ض للنفس الواحدة بالكثرة ،

⁽١) المصدر البابق س ١٠ ، ١١ .

⁽ ٢) أي المعرّف بأجزاء التعريف .

⁽٣) تهافت النهافت ص ٧٧.

ولكل الآراء التى قيلت فى هذا المقام ، فيقول : و فإن قيل : فما تقول أنت فى هذه المسألة ، وقد أبطلت مذهب ابن سينا فى علة الكثرة ؟ فما تقول أنت فى ذلك ؟ ؟ . . فإنه قد قيل : إن فرق الفلاسفة يجيبون فى ذلك بواحد من ثلاثة أجوبة :

أحدها: قول من قال: إن الكثرة إنما جاءت من قيبل النهسيكولي .

والثانى : قول من قال : إنما جاءت من قبل الآلات .

والثالث : قول من قال : من قيبس الوسائط .

وحكى عن آل أرسطو أنهم صحوا القول الذي يجعل السبب في ذلك التوسط. قُلُلتُ : إن هذا لا يمكن الجواب فيه في هذا الكتاب بجواب برهاني ،

ولكن لسنا نجد لأرسطو ولن شهر من قدماء المشائين هذا القول الذى تسبب البم ، إلا و لفرفوريوس الصورى و صاحب مدخل عا المنطق ، والرجل لم يكن من حُد اقيهم (١٠). والذى يجرى عندى على أصولم : أن سبب الكثرة هو مجموع الثلاثة أسباب ، أعنى المتوسطات ، والاستعدادات ، والآلات ، وهذه كلها قد بينا كيف تستند إلى الواحد وترجع إليه ، إذ كان كل واحد منها بوحدة عضة هي سبب الكثرة و (٢١)، وإذا كانت و الأشياء إنما تكثر عند الفلاسفة بالهيولى الجوهرية، وأما اختلاف الأشياء من قبل أعراضها فليس يوجب عندهم اختلافاً في الجوهرية ، كمية كانت أو كيفية أو غير وذلك من أنواع المقولات و (٢٠) . فإن ابن رشد لا يدع عبالا " بنصوصه هذه لشاك في قوله بوحدة النفس في حدا الوجود، بل إننا نراه يرفض رأى ابن سينا لشاك في قوله بوحدة النفس في حدا الوجود، بل إننا نراه يرفض رأى ابن سينا الذي حكاه عنه الغزالي حول وجود نفوس متعددة ، ويراه أرضية فكرية لكل من قال بتناسخ الأوراح ، فيقول: و وأما ما يحكيه عن ابن سينا ، أنه يهجوز نفوساً لا نهاية لها ، وأن ذلك إنما يمتنع فها له وضع ، فكلام غير صحيح ،

⁽١) أى لم يكن من حداق الانجاء المشائى فى الفلسفة ، وذلك لأن و فرفور يوس الانجاء المشائى فى الفلسفة ، وذلك لأن و فرفور يوس الانجاء المدينة الدين ساهموا فى ترقيبها وتطويرها بعد أفلوطين وابن رشد يدلل هنا على تمييزه الدقيق بين تيارات الفلسفة اليونائية ، على مكس كثير ممن تقدمه من فلاسفة المسلمين .

⁽٢) تباقت الباقت ص ٦٦.

⁽٣) المعدر السابق من ٢٦ .

ولا يقول به أحد من الفلاسفة. وامتناعه يظهر من البرهان العام الذي ذكرناه عنهم ، فلا يلزم الفلاسفة شيء مما ألزمهم [الغزالي] من قبل هذا الوضع ، أعنى القول بوجود نفرس لا نهاية لها بالفعل ، ومن أجل هذا قال بالتناسخ من قال إن النفوس متعددة بتعدد الاشتخاص ، وأنها باقية ه (١) .

وهكذا نجد الموقف الرشدى الواضح إلى جوار وحدة النفس بالفعل ، على الرغم من تعددها الناشيء بالعرض عن تعدد المادة والحمل . . إلىخ وهو موقف إذا أضيف إلى تصوره للذات الإلهية ، الذى سبق أن عرضنا له في الفصل الرابع ، نجد أن هذا الحديث إنما يقودنا شيئاً فشيئاً ، وعبشر هذه الجزئيات إلى استكمال تصوره للوجود ، ومن ثم معرفة رأيه في وحدة الوجود .

۲ ــ الوجود الحي

أما الجزئية الثانية التي وعدنا بالحديث عنها في هذا الفصل ، في مقام التمهيد لعرض رأى ابن رشد وجوهر موقفه من قضية رحدة الوجود. فهي قضية السهاء، ووصفه لها بأنها حية ، وأنها حيران ، ودلالة هذا التصور لحذا الجزء من أجزاء الوجود، فها يتعلق بقضيتنا التي نبحث فها الآن .

فابن رشد يرى و أن الجرم السهاوى حيران و (٢) ، بل يرى أن للجماد فعلا ، وإن لم يكن صادراً عن عقل ، وأن و الجماد إذا نفي عنه الفعل فإنما يستفتى عنه الفعل اللدى يكون عن العقل والإرادة ، لا الفعل المطلق و (٣) ، و و أن سائر الأجسام السهاوية حركتها الجزئية شبيهة بأعضاء الحيوان الواحد الجزئية وحركاته الجزئية و (١) .

غير أن الأهم لنا هنا ليس تقرير ابن رشد حياة السهاء وسائر الأجزاء

⁽١) المصدر السابق ص ٧١ .

⁽ ٣) المسدر السابق س ٣٧ .

⁽٣) المسدر السابق س ٤٤ .

⁽٤) الممدر السابق ص ٥٦ .

والموجودات الماسركة – وكل الوجودات متحركة – وفعلها ، وإنما الأهم عندنا هنا هو رأيه في مصدر هذه الحركة ، فهو يراها حركة ذاتية صادرة من طبيعة الجسم الحيى، لامن خارجه ، وذلك عندما يقول: وإن كل كُرة من الأكر السياوية فهي حية ، من قبل أنها ذوات أجسام محدودة المقدار والشكل ، وأنها متحركة بداتها ، من جهات محدودة ، لا من أى جهة اتفقت ، وكل ماهذا صفته فهوحي ضرورة ، أعني أنه إذا رأينا جسماً محدود الكيفية والكمية ، يتحرك في المكان من قبل ذاته ، من جهة محدودة منه ، لا من قبل شيء عارج عنه ، ولا من أى جهة اتفقت من جهاته ، وأزه يتحرك معا إلى وجهين متقابلين ، قطعنا أنه حيوان . وإنما قلنا: لا من قبيل أى شيء محارج ، لأن الحديد يتحرك إلى حجر المغناطيس من خارج ، لأن وأيضا فهو يتحرك إلى حجر المغناطيس إذا حضره حجر المغناطيس من خارج ، لأن

وهكذا نجد أنه:

- إذا كانت الدات الإلهية والمبدأ الأول : عقلا، ونظاماً ، وغاية ، ومحركاً.
- وإذا كانت النفس واحدة في جوهرها ، وإن تعددت بالعرض
 والقوابل . .
- وإذا كانت الحركة ، التي هي من طبيعة الموجودات ، حركة ذاتية بسبب طبيعة الموجود أو علاقاته بالموجودات الأخرى . . إذا كان الأمر كذلك عند ابن رشد ، استطعنا أن نجمع في بدنا الخيوط الضرورية التي ستقودنا لموقفه الصريح والواضع والمحدد من قضية وحدة الوجود ، وأن نقدم كذلك بين يدى نظريته هذه بالمقدمات الضرورية ، التي ربما كانت أكثر من مقدمات ، يدى نظريته هذه بالمقدمات الضرورية ، التي ربما كانت أكثر من مقدمات ، إذ هي بمثابة الأجزاء الأساسية من البناء الفكرى المعبسر عن تصوره الخاص. لحدا الموضوع .

فإذا ما انتقلنا إلى صلب القضية ، وابتغينا معرفة جوهر رأيه ، وجدنا

⁽١) المصدر السابق ص ١٥ ١٩ ٠

أنه قد بقيت علينا مهمة عرض وجهة نظره في مختلف أجزاء الوجود ، من حيث وحدثها وكثرتها ، بحيث يكتمل لدينا تصوره للعلاقة بين هذه الأجزاء ، وندرك من خلاله تصوره لنوع الوحدة التي تؤلف بين هذه الأجزاء .

وَكَمَا وَجَدُنَا فَى نَصُوصِهِ التِّى سَقَنَاهَا فَهَا تَقَدَمُ مِنَ الوَضُوحِ وَالْحَسَمِ ، بِلَ وَالْكُثْرَةِ ، مَالاً يَدَعَ بِجَالاً للشَّلْثُ فَى فَهِم مُوقَفَه وَتَفْسِيرُ مُرَامِيهِ ، فَإِنْنَا سَنْجَدُ هَنَا كَذَلَاثُ مِن كُثْرَةِ النصوصِ ووضُوحِها مَا يَقْنَعْنَا تَمَامُ الاقتناعِ بِأَنْ ابن رشد قد قال صراحة ، و بصوت مسموع ، بوحدة الوجود .

وقبل أن نعرض لهذه النصوص نود أن نشير إلى أن بعض الدراسات التى قُدُ مُتَ عن ابن رشد قد أشارت، صراحة أو ضمناً، إلى موقفه هذا، وإن لم تفرد لهذا الموضوع الحديث الذي يحسم الحلاف فيه . . أو أنها قد أشارت إليه إشارات المشكك في انحياز أني الوليد إلى هذا الاتجاه .

فهناك من يرى لا أن ابن رشد يقول: إن جميع الموجودات تنجه ، بسبب من أنها تنطوى على الطابع العقلى ، إلى الاتحاد على نحو ما مع الله ، وهو ذات واحدة لا تركيب فها ، بل إن الأجسام غير الحية يمكن أن تصعد بوجه ما ، تحو هذه الذات العليا ، مادامت تنطوى هي الأخرى ، على طابع عقلى . إذن فجميع الأشياء تتوق إلى الاتحاد مع أحد هذه المعانى الخالصة التي تتحد حقيقة مع اللمات الإلهية ، ولا تتكرّن معها إلا شيئاً واحداً ٤ . ولكن مع التشكيك في أصالة هذا الموقف الفكرى لابن رشد بالقول : ٥ لكن نظرية المشاركة في الكمال عند ابن رشد . ربما لم تكن في حقيقة الأمر سوى صدى خافت لنظرية أفلاطونية حديثة تسمى بنظرية العودة إلى الله ه (١٠) .

وهناك من يرى أن ابن رشد قد قال بوحدة ، ولكن بالوحدة العقلية فقط لهذا الوجود ، ويتقول إن لديه « نزوعاً لهذا الوجود ، ويقول إن لديه « نزوعاً معيناً واتجاهاً خاصاً نحر رأى معين في وحدة الوجود » (٢) .

ونحن نعتقد أن النصوص الكثيرة التي سقناها لا بن رشد ، وبالذات تلك

⁽١) د. محمود قاسم (نظرية المعرفة عند ابن رشد) مس ٢١٨ ، ٢١٨ .

۱۹۶،۷۶ ، محمد بیصار (فی فلسفة ابن رشد. الویجرد والخلود) ص ۲۷ ، ۳۵، ۲۵، ۱۹۶،۷۶ طبعة القاهرة سنة ۱۹۶۶ م .

التى سنوردها هنا كفيلة بجلاء موقفه من هذه القضية إلى حد بعيد . . وهو الموقف الذى نرى فيه انحيازاً كاملالصف القائلين برحدة الوجود ، لا من الناحية العقلية فحسب ، يل والحسية كذلك . .

ولعل مما يعيننا على عرض وجهة نظره هذه ، ويساعدنا على تلمس جوانب موقفه ، أن تعرض لنصوصه هذه مقسمة على عدد من النقاط . .

(١) فهو إذا أراد الحديث عن ترابط أجزاء العالم، نراه يشبه بالمدينة الواحدة، التي يعود سر بقائها إلى وحدتها ، فيقول : و وبالجملة : الحال في العالم كالحال في مدينة الأخيار ، فإنها وإن كانت ذات رئاسات كثيرة ، فإنها ترتقي إلى رئاسة واحدة ، وتؤم عرضاً واحداً ، وإلا لم تكن واحدة . وكما أن من هذه الجهة يكون بقاء المدينة ، كلاك الأمر في العالم و (١).

ويكرر هذا المعنى كثيراً ، وفي أماكن كثيرة ، مثل أن يقول : « والعالم أشبه شيء عندهم بالمدينة الواحدة . . » (٢) . . إلخ .

(س) وتشبيه آخر يشقرب به ابن رشد والفلاسفة القدماء إلى الناس فكرة وحدة العالم، وهو تشبيهه بالحيوان الواحد، والحديث عن القوة الروحانية السارية فيه ، والرابطة لأجزائه جميعها ، وهي القوة التي سبق أن رأيناه يعبر عنها و بالعقل » و « الغلق » و « الغاية » ، فنراه يقول : « إن سائر الأجسام السهاوية حركتها الجزئية شبيهة بأعضاء الحيوان الواحد الجزئية وحركاته الجزئية ، فاعتقدوا (الفلاسفة) ليمكان ارتباط هده الأجسام ببعضها ، ورجوعها الميذأ واحد وغاية واحدة ، وتعاونها على فعل واحد هو العالم بأسره أنها ترجع لمبدأ واحد » . . (٣) ثم يمضى ليزيد هذا الأمر إيضاحاً فيقول : « وأما كون جميع المبادئ المفارقة وغير المفارقة فائضة عن المبدأ الأول ، وأن بفيضان جميع المبادئ المفارقة وغير المفارقة فائضة عن المبدأ الأول ، وأن بفيضان هذه القوة الواحدة صار العالم بأسره واحداً ، وبها ارتطبت جميع أجزاته حتى صار الكل يتوم فعلا واحداً كالحال في بدن الحيوان الواحد ، المختلف القوى والأفعال ، فإنه إنما صار عند العلماء واحداً موجوداً بقوة واحدة فيه فاضت

⁽١) تلخيص ما بعد الطبيعة س ١٤١ تحقيق : د. عَيَّانَ أَمِينَ طبعة القَاهرة سنة ١٩٥٨م.

⁽٢) تَهافت النَّهافت س ٢١ .

⁽٣) المعدر السابق ص ٥٦

من الأول فأمر أجمعوا عليه ، لأن السياء عندهم بأسرها بمنزلة حيوان واحد ، والحركة اليومية التي بلحميعها هي كالحركة الكلية في المكان للحيوان ، والحركات التي لأعضاء الحيوان ، والحركات التي لأعضاء الحيوان ، وقد قام عندهم البرهان على أن في الحيوان قوة واحدة بها صار واحداً ، وبها صارت جسيع القوى التي فيه تؤم فعلا واحداً ، وهو سلامة الحيوان ، وهذه القوى مرتبطة بالقوة الفائضة عن المبدأ الأول ، ولولا ذلك لافترقت أجزاؤه ولم تبق طرفة عين ، فإن كان واجباً أن يكون في الحيوان قوة واحدة روحانية سارية في جميع أجزائه . بها صارت الكثرة الموجودة فيه من القوى والأجسام واحدة في جميع أجزائه . بها صارت الكثرة الموجودة فيه من القوى والأجسام واحدة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة الحيوان الواحد . فباضطرار أن يكون حالها في أجزائه الحيوانية وفي قواها المحركة النفسانية والعقلية هذه الحال ، أعنى أن فيها قوة واحدة روحانية ، بها ارتبطت النفسانية والعقلية هذه الحال ، أعنى أن فيها قوة واحدة روحانية ، بها ارتبطت جميع القوى الروحانية والجسمانية ، وهي سارية في الكل سريانا واحداً ، ولولا ذاك لما كان هاهنا نظام وترتيب والادي .

م يتحدث ابن رشد عن علاقة الأجزاء والكثرة بالوحدة في العالم ، فيرى أن امن يضع مركباً قديماً من أجزاء بالفعل ، فلابد أن يكون واحداً بالذات ، وكل واحد في شيء مركب فهو من قبل واحد بنفسه ، أعنى بسيطاً ، ومن قببل هذا الواحد صار العالم واحداً . ولذلك يقول الإسكندر : إنه لا بد أن تكون هاهنا قوة روحانية سارية في أجزاء العالم ، كما يوجد في أجزاء الحيوان الواحد قوة تربط أجزاءه بعضها ببعض - والفرق هاهنا أن الرباط الذي في العالم قديم من قببل أن الرباط الذي في العالم قديم من قببل أن الرابط قديم ، والرباط الذي بين أجزاء الحيوان هاهناكائن فالمد بالشخص غير كائن ولا فاساء بالنوع ، (١).

⁽۱) المصدر السابق ص ۲۰ ، ۲۱ والفيض هنا لا ينصرف إلى النظرية المعروفة بهذا الاسم ، والتي يرى أصحابها صدور المادة الأولى عن العقل الأخير ، أو صدور الصور عنه كذلك ، لأن ابن رشد لا يقول بهذه النظرية ، بل بهاجمها في (التهافت) ويرى أن الفارابي هو الذي ابتدعها .

⁽٢) المسدر السابق سي ١٠٤.

(ح) والذين قالوا: إن ابن رشد قد قال بوحدة عقلية للوجود، قد انطلقوا في قولم هذا من مجموعة كبيرة من نصوصه، نراها في (تلخيص ما بعد الطبيعة) و (تهافت التهافت) و (فصل المقال)...

ذلك أن ابن رشد بعد أن رأى المبدأ الأول : عقلا . . نراه يسمى بين العقل والمعقول . فالمبدأ الأول ، أى العقل عندما يعقل غيره ، فهو يعقل ذاته ، لأن الغيش ، كل الغيش ، موجود فى ذاته على نحو أشرف ، فذاته هى الغيش والغير هو ذاته . . وهذا هو المنطق البسيط لمن يسوى بين عقل الغير وعقل الذات، وبين العاقل والمعقول . والتفاوت هنا فى الشرف والمرتبة ، لا النوع والماهية .

أما نصوص ابن رشد الدالة على ذلك فهي كثيرة جداً ، نختار هنا بعضها ، مثل قوله : وإن العاقل والمعقول واحد . . و(1) وقوله : وأما أن كل واحدة من هذه المبادئ يعقل ذاته ، فذلك بسّن من أن العقل فينا لسّماً كان هذا شأنه ، أعنى أنه يعرض له عندما يعقل المعقولات أن يرجع فيعقل ذاته ، إذ كانت ذاته هي نفس المعقولات ، وكذلك ما إذا كان العقل هنا هو المعقول بعينه . فكم بالحرى أن يكون هذا الآمر هكذا في هذه المعقولات المفارقة ؟ لأن العقل فينا إذا كانت هذه خاصته من جهة ماليس مستطبعاً في هسيول، وإن كان له مع ذلك تعلق بالمهيولي ، فأحرى أن يكون الأمر كذلك في العقول المفارقة التي ليس لها تعلق بالمهيولي ، فأحرى أن يكون الأمر كذلك في العقول فيها أكثر في معنى الاتحاد مما هو فينا . لأن العقل منا وإن كان هو المعقول بعينه أكثر في معنى الاتحاد مما هو فينا . لأن العقل منا وإن كان هو المعقول بعينه ففيه تغاير ما من جهة نسبته إلى الهيولي » (٢).

وإذا كان هذا حال العقول المفارقة مع معقولاتها ، وعلمنا اتحاد العقول المفارقة مع المبدأ الأول بالنوع والماهية . علمنا بالتبعية أن هذا هو حال المبدأ الأول مع معقولاته التي هي كل الوجود . وابن رشد يصرح بذلك عندها يذكر أنه , بلزم ألا يكون معقول العقل الفاعل [للعقل الفعال] شيئاً أكثر من معقول

⁽١) تلخيمس ما بعد العلبيعة من ١٤٣ .

⁽ ٢) المصدر السابق من ١٤٢ .

العقل الفعال ، إذ كان هو وإياه واحداً بالنوع ، إلا أنه يكون بجهة أشرف به(١).

بل يرى ابن رشد أن اتحاد العقل المبرأ عن المادة بمعقوله هو أكثر بداهة من اتحاد عقلنا المتصل بالمادة بمعقوله ، عندما يقول : و إن العاقل والمعقول هو شيء واحد في العقل الإنساني ، فضلا عن العقول المفارقة ٤(٢).

(د) ويتحدث عن الفلاسفة فيقول: و والصحيح عندهم أن الأول لا يعقل من ذاته إلا ذاته ، لا أمراً مضافاً ، وهو كونه مبدأ ، لكن ذاته عندهم هي جميع العقول ، بل جميع الموجودات بوجه أشرف وأتم من جميعها و (٣).

وشمن نبصر في هذا النص الأخير مرتبة جديدة عند ابن رشد في وحدة الوجود تتخطى وحدة الوجود العقلية إلى وحدة الوجود الحسية، و فذات الأولى ، ليست وجيع العقول ، فقط ، بل و جميع الموجودات ، كذلك . . ومن هنا نعتقد أن ابن رشد قد قال بوحدة للوجود أكثر من الوحدة العقلية ، وأنه قد جعل والمبدأ الأول ، هو والوجود شيئاً واحداً ، سواء أكان ذلك في نطاق العقل أم الحس، وإن كان قد حرص على أن يذكر دائماً الفرق في المرتبة والشرف بين و ذات الأول ، و بين و جميع الموجودات ، .

فهو يتحدث عن مذهب الحكيم أرسطو في هذه الوحدة التي تعطى الموجودات الموجود معنى الوجود ، فيقول : و . . . وهذه الوحدة تتنوع على الموجودات بحسب طبائعها ، ويحصل عن تلك الوحدة والسمعطاة في موجود موجود موجود ، وتترقى كلها إلى الوحدة الأولى ، كما تحصل الحرارة التي في موجود موجود من الأشياء الحارة ، عن الحار اللمي هو النار ، وتترقى إليها . موجود موجود من الأشياء الحارة ، عن الحار اللمي هو النار ، وتترقى إليها . وبهذا جمع أرسطو بين الوجود المحسوس والوجود المعقول ، وقال : إن العالم واحد ، صدر عن واحد ، وإن الواحد هو سبب الوحدة من جهة ، سبب الكثرة من جهة ه (٤٠) .

⁽١) المسدر السابق ص ١٤٥ .

⁽ ٢) تَهافت النَّهافت ص ٨٤ .

⁽٣) المسدر السابق من ٣٣ .

^() المعدر السابق ص ٤٨ .

وهكذا نجد أنه إذا كان وعقله ذاته هو عقله الموجودات كلها ، وأن

مثل هذا الموجود ليس ما يعقل من ذاته هو غير ما يعقل من غيره ١،٠٥ فإن ابن رشد يمضى بنا ليقول: لا وقد حكينا مذهب القوم في الجمع ببن قولم : إنه لا يعرف إلا ذاته ، وأنه يعرف جميع الموجودات ، ولذلك يقول بعض مشاهيرهم : إن الباري تعالى هو الموجودات كلها ، وأنه المنعم بها ١(٢).

(a) ثم يمضى ابن رشد ليبلغ قمة الوضوح والحسم في هذا النص اللي يلخص فيه مذهب الفلاسفة ، ويزاوج بينه وبين مذهب الوحدة لدى الصوفية ، عندما يقول : لا وتلخيص مذهبهم : أنهم لما وقفوا بالبراهين على أنه لا يعقل إلا ذاته ، فذاته عقل ضرورة ، ولما كان العقل ، بما هو عقل ، إنما يتعلق بالموجودات ، لا بالمعدومات ، وقد قام البرهان على أنه لا موجود إلا هذه الموجودات التي نعقلها نحن ، فلا بد أن يتعلق علمه بها ، إذ كان لا يمكن أن يتعلق بالعدم ، ولا هنا صنف آخر من الموجودات يتعلق بها ، وإذا وجب أن يتعلق بهذه الموجودات ، فإما أن يتعلق بها على نحو تعلق علمنا بها، وإما أن يتعلق بها على وجه أشرف من تعلق علمنا بها، وتعلق علمه على تحو تعلق علمنا بها مستحيل ، فوجب أن يكون تعلق علمه بها على نحو أشرف ووجود أتم لهامن الوجود الذي تتعلُّق علمنا به ، لأن العلم الصادق هو الذي يطابق الموجود ، فإن كان علمه أشرف من علمنا ، فعلم الله يتعلق من الموجود يجهة أشرف ن الجهة التي يتعلق علمنا بها ، فللموجود إذاً وجودان : وبجود أشرف. ووجود أخس ؛ والوجود الأشرف هو علة الأخس, ، وهذا هو معنى قول القدماء : إن الباري تعالى هو الموجودات كلها ، وهو المنعم بها ، والفاعل لها . ولذلك قال رؤساء الصوفية : لا هو إلا هو . ولكن . . هذا كله هو من علم الراسخين في العلم ، ولا يجب أن يُكتّب علما ، ولا أن يُكتّلُفّ الناس اعتقاد هذا ، وللملك ليس هو من التعليم الشرعي ، ومن أثبته في غير موضعه

اعتقاد هذا ، واللك ليس هو من التعليم الشرعي ، ومن اثبته فقد ظلم ، كما أن من كتمه عن أهله فقد ظلم ، كما أن من كتمه عن أهله فقد ظلم ، كما أن من كتمه عن أهله فقد ظلم ،

⁽١) المسدر السابق ص ١٠٨.

⁽٢) المصدر السابق من ١٠٩ .

⁽٣) المسدر السابق س ١١٢ ، ١١٣ .

ونحن هذا نامحظ التعاطف الذي يحكى به ابن رشد رأى القدماء هذا المعاطف الذي واقد سبق حديثنا عن وقوفه على أرضهم الفكرية - وكذلك التعاطف الذي يحكى به رأى رؤساء الصوفية في الموضوع ، بل إنه يحكيه كثمرة ونتيجة للمقدمات التي ساقها في هذا الباب ، والتي سبقت إشارتنا إلها فيا تقدم من صفحات ، بل مالنا نذهب مذهب الاستنتاج على حين هو يكفينا هذه المئونة فيقول لنا إن هذا الرأى صائب وإنه عيلم "، وعيام الراسخين في العام . أصحاب القدرة على التأويل لظاهر النصرص ، على وجه التحديد .

(و) وكان لا بد لابن رشد. كما صنع عندما عرض لوحدة النفس وتعددها، من أن يتحدث هنا عن علاقة الوحدة بالكثرة في الوجود . وكيف تعود الكثرة إلى الوحدة . وكيف تصبيح الوحدة سر الكثرة وعينها . .

ونحن واجدون لديه الكثير من النصوص والصياغات في هذا المقام . . فهو يتحدث عن أن مذهب الحكيم أرسطو يقرر وأن الأشياء التي لا يصح وجودها إلا بارتباط بعضها مع بعض ، مثل ارتباط المادة مع الصورة . وارتباط أجزاء العالم البسيط بعضها مع بعض ، فإن وجودها تأبع لا رتباطها . وإذا كان ذلك كذلك فعطى الرباط هو معطى الوجود ، وإذا كان كل مرتبط إنما يرتبط بمعنى فيه واحد ، والواحد الذي به يرتبط إنما يلزم عن واحد هو معه قائم بذاته ، فواجب أن يكون هاهنا واحد منفرد قائم بذاته ، وواجب أن يكون هذا الوحد إنما يعطى معنى واحداً بذاته ، وهذه الوحدة تتنوع على الموجودات عسب طبائمها و(۱) . كما يقول : و ولا بد أن كل كثرة إنما يكون منها واحد ، فوحدانيته إقتضت أن ترجع الكثرة إلى الواحد ، وأن تلك الوحدانية التي صارت بها الكثرة واحداً هي معنى بسيط صدرت عن واحد مفرد بسيط و(۱) .

ومن هنا ، وانطلاقاً من هذا المفهوم يفصل لنا ابن رشد فى تلك القضية التى شغلت الفلاسفة المسلمين ردحاً طويلا من الزمن ، وهى العلاقة بين الواحد الفاعل والأفعال المتعددة ، فيقول : إن والقضية القائلة : إن الواحد لا يصدر

⁽١) المصدر السابق ص ١٨.

⁽ ٢) المصدر السابق ص ٦٥ .

عنه إلا واحد ، قضية صادقة ، وإن الواحد يصدر عنه كثرة قضية صادقة أيضاً ه (۱) . . . كما يقول : إن و العقل يطابق المعقول ، فيرجع الكل إلى ذاته ، فلا كثرة إذن ، وإن كانت هذه كثرة فهي موجودة في الأول و (۲) . وذلك لأن و الوحدانية هي فعل واحد في نفسه كثير لكثرة القوابل له و (۲) .

* * *

وهذا الموقف الرشدى الواضيح إلى جانب وحدة الوجود ، والذى قرر فيه أبو الوليد أن الحق إلى جانب الدين رأوا أن ذات الله هي كل الوجود والموجودات ، وأن المبدأ الأول والعقل والنظام والمحرك هو نفس المعقولات التي هي الوجود ، وأنه هو الروح السارية في الوجود الحي ، أي الكون والعالم . .

إن هذا الموقف قد باعد بين ابن رشد وبين التصور التجسيدى والتشبيهى الذى رأى أصحابه فى ذات الله شيئاً مُتَحَيِّزاً يمارس تأثيره من خارج هذا الوجود . . . و إذاً فالتصور الرشدى لذات المبدأ الأول القديم ، إلى جانب قوله بأزلية الطبيعة وقدمها ، إلى جانب قوله بوحدة هذه الذات والطبيعة . . كل ذلك يكون لنا تصوراً متكاملا لا نحسب إلا أنه على رفاق تام مع التصور الفلسنى المادى لهذه الأمور . على الأقل فيا يتعلق بالأسس والجوهر وأهم السيات والقسيات .

⁽١) المصدر السابق ص ٦٦ .

⁽٣) المعدر السابق س ٥٣ .

⁽٣) ألمُستر البابق ص ٦٨ .

الفصلاالسابع

نظرية المعرفة ...

فيا يتعلق بوجهة نظر ابن رشد في و نظرية المعرفة و لا نبائغ إذا قلنا إنه قد سبق الفكر الفلسني المادى إلى تحديد بعض الأسس الجوهرية لهده النظرية ، في صياغات قليلة ومتناثرة في كتاباته ، بل اكثر من ذلك ، فنحن نجد حتى في حساغات التي قلمها بعض الفلاسفة الماديين أوجه شبه كبيرة مع بعض الصياغات ابن رشد في هذا الموضوع ، وهو أمر يستحق التأمل والتفكير . .

أما أن فكر ابن رشد في هذا المقام متفق تماماً مع التصور الفلسني المادي لهذه المقضية ، فإن ذلك أمر من السهولة بمكان إثباته ، بل والبرهنة عليه بمقاييس الفلاسفة الماديين المحدثين أنفسهم . . فهم يرون أن الحد الفاصل والحاسم بين المادية والمثالية في هذا الباب أن الماديين يرون الأفكار والرعي والعلم كانعكاس للواقع الموضوعي المرجود بشكل مستقل خارج ذهن الإنسان، ومن ثم يرون في علاقات السببية القائمة في هذا الواقع الموضوعي علاقات حقيقية تمثل الارتباط الضروري بين الأسباب والمسببات . . وعلى العكس من ذلك تماماً موقف الفلاسفة المثاليين ، من كل المدارس والاتجاهات ، إذ هم يرون في الأفكار والوعي والعلم المصدر الذي يعكس الواقع ، وأن هذا الواقع ليس له وجود موضوعي مستقل خارج الذي يعكس الواقع ، وأن هذا يرجعون نشأة الوجود إلى والفكرة و ويتبنون النظرية القائلة : و في البدء كانت يرجعون نشأة الوجود إلى والفكرة و ويتبنون النظرية القائلة : و في البدء كانت الكلمة و . . كما ينكرون السببية ، أو ينكرون علاقة والضرورة و التي بين الأسباب والمسببات ، ويرونها بجرد و اقتران و أو « عادة » أو « اتفاق » اتحذ طابع التكرار والدوام .

ومن صياعات الفلسفة المادية في هذا الصدد نقراً : • أن مسألة الفلسفة

الأساسية ، إلى جانب الدوال عن أولوية الفكر أو الوجود، تشتمل جانباً آخر: ما هي علاقة أفكارنا ومعارفنا بالعالم ؟ . . وتؤكد المادية : أن العالم موجود وجوداً موضوعينا مستقلا عن الوعي ، وأن الناس جزء من الطبيعة يعكسونها في وعهم . . وبرغم تنوع المذاهب المثالية واختلاف نظرتها إلى المعرفة ، فإنها جميعاً ترفض أن ترى في أحاسيس ومفاهيم وأفكار الإنسان انعكاساً للأشياء، وترفض أن تعتبر العالم الموضوعي مصدر المعرفة ه(١٠) .

ونقرأ كذلك : « أن السببية هي محل صراع بين المادية والمثالية ، لأن كلا منهما ترجع مصدر معلوماتنا عن السببية إلى شيء يختلف عن الشيء اللي ترجعه إليه الثانية : المادية تعترف بالعلاقة السببية للظواهر ، وتعتبر هذه العلاقة موضوعية مستقلة عن إرادتنا ووعينا ، كما تعترف بانعكاس هذه العلاقة في دماغ الإنسان انعكاساً صحيحاً إلى هذا الحد أوذاك . أما المثالية فيني إما أن تنكر العلاقة الشرطية الدببية بلحميع ظواهر الواقع ، أو تستنتج السببية لا من العام الموضوعي ، بل من الوعي ، من العقل ه (٢٠) .

ونحن إذا ذهبنا نتلمس موقف ابن رشد من هذه القضية ، وجدناه متفقاً تمام الاتفاق مع تصور الفلاسفة الماديين . . فهو يرى أن المعرفة الإنسانية والعلم الإنساني نابع وصادر من الواقع الموضوعي ، من الوجود ، وأن التغيرات والتطورات التي تصيب هذا الواقع تعكس بدورها تغيرات في هذا العلم وتلك المعرفة ، وأن أى لون من ألوان المعرفة جزئية كانت أو كلية ، لا يمكن إلا أن يكون مرتبطاً بالواقع ونابعاً منه ، حتى القضايا الكلية التي يؤلفها اللهن الإنساني من الجزئيات بواسطة العمليات العقلية المعقدة ، ومها التجريد، حتى هذه القضايا يرى ابن رشد أنها موجودة في الواقع قبل أن توجد في الذهن، وإن يكن وجودها الواقعي في أشكالها الأولى وجزئياتها التفصيلية قبل أن يبلورها وإن يكن وجودها الواقعي في أشكالها الأولى وجزئياتها التفصيلية قبل أن يبلورها بالواقع ، والنابعة منه ، والمتغيرة بتغيره ، هي وحدها المعرفة الموتبطة حسب بالواقع ، والنابعة منه ، والمتغيرة بتغيره ، هي وحدها المعرفة الموتبة حسب

⁽١) ألمادية الذياليكتيكية من ٩.

⁽٢) المسدر السابق من ١٨٨ .

المتعارف عليه في تحديد ما هية الصادق والصادق من المعارف والأفكار . أما نصرصه الدالة علىذلك فهي كثيرة انقدم منها بعضها على سبيل المثال:

اما نصرصه الدالة على ذلك فهي كثيرة . نقام همها بعضها على سبيل المثال .

و إفرازه للعلم والمعرف والفكر والوعى : نجاد لا بن رشاد فى ذلك أقوالا كثيرة ، منها قوله : ق . إن علمنا معلول للمعلوم به ، فهو محدد ث بحدوثه ، ومتغير بتغيرد ه (ا) . . وذلك لأن لا وجود الموجود هو علة وسبب لعلمنا ه (۱) و لا حضوث التغير فى العلم عند تغير الموجود ، إنما هو شرط فى العلم المعلول عن الموجود ، وهو العلم المعلول . أى علم الإنسان .

وهذا التغير والتطور الذي يحدث دائماً في الموجود والواقع . هو العلة في التغير والتطور في المعلوم . . و إذ كان العام واجباً أن بكون تابعاً للموجود . ولما كان الموجود تارة يوجد فعلا وتارة يوجد قوة ، وجب أن يكون العلم بالوجودين عفتلفاً ه (١) .

وليس ذلك مقصرراً — عند ابن رشد — على العلم والمعرفة والوعى بالجزئيات ، بل أيضاً بالقوانين والكليات ، فهو يقول : و إن الكليات المعلومة عندنا معلولة أيضاً عن طبيعة الموجود ه (٥) . وثم يفسر لنا كيف يتفق ذلك مع عدم قيام والكليات ، في الواقع والموجودات ، إذ القائم هناك هي الجزئيات التي أثمرت ، بواسطة العقل ، هذه الكليات . فيقول : وإن قول الفلاسفة: الكليات موجودة في الأذهان لا في الأعيان ، إنما يريدون : أنها موجودة اصلا بالفعل في الأذهان لا في الأعيان ، وليس يريدون أنها ليستموجودة أصلا في الأعيان ، بل يريدون أنها موجودة بالقوة . غير موجودة بالفعل . ولوكات عان عبر موجودة أبلا لكانت كاذبة ه (١) .

⁽١) فصل ألمقال فيها بين الحكمة والشريمة من الاتسال س ٢٩٠٠

⁽٢) ضميمة في العلم الإلهي من ٢٨ طبعة القاهرة مكتبة صبيح .

⁽٣) فصل ألقال س ٢٩.

⁽ ٤) مناهيم الأدلة من ١٦٠ ، ١٦١ .

⁽ ه) فصل المقال ص١٣٠٠ .

⁽٦) تهافت النهافت مس٣٣.

وهو يزيد هذا الموضوع حسيا عندما يتعترف المعقولات الصادقة بأنها هي التي توجد في النفس والذهن على نفس ماهي عليه خارج النفس والذهن وأن ذلك يستلزم حيّا وجود المادة وجوداً موضوعيّا خارج النفس ، وبشكل مستقل عنها تماماً ، فيقول : و . . أما أن الإمكان يستدعي مادة موجودة فلالك بيّن، فإن سائر المعقولات الصادقة لا بد أن تستدعي أمراً موجوداً خارج النفس ، إذا كان الصادق : كما قيل في حده : إنه اللي يوجد في النفس على ما هو عليه خارج النفس . فلا بد في قولنا في شيء : إنه مكن، ان يستدعي هذا الفهم شيئاً يوجد فيه هذا الإمكان و (١) . ، كما يقول : وإن العلم الصادق هو الذي يطابق الموجود و (١) .

أما وقوف ابن رشد إلى جانب مبدأ السبية ، وعلاقة الضرورة القائمة بين الأسباب والمسببات ، فإنه موقف أشهر من أن تساق عليه النصوص ، فهو يفيض فيه الحديث عندما يناقش في (تهافت النهافت) الإمام الغزالى ، اللي أنكر السببية ، ورفض علاقة الضرورة بين الأسباب والمسببات ، وسهاها وبالعادة » و و الاقتران » . . أفاض ابن رشد في نقض حجج الغزالى ، وقدم مذهبا في السببية واضحاً وعدداً ، استغرق في كتابه هذا عدة صفحات (٣) .

و بذلك نجده ـ حتى بالمقاييس المحددة فى مصادر الفكر الفلسنى المادى ـ على اتفاق كامل مع التصور الفلسنى الذى قال به الفلاسفة الماديون فيا يتعلق بالموقف من نظرية المعرفة بالنسبة للإنسان .

. . .

ومن المسائل الجديرة بالاهتمام . ذلك الاتفاق بين موقف ابن رشد وموقف الفاسفة المادية بصدد قضية من أخطر القضايا المطروحة ف حقل الدراسات الفلسفية ، والتي هي محل خلاف شديد بين الماديين والمثاليين . . قضية علاقة الإنسان بتاريخه وحضارته وواقعه ومستقبله . . وهل كل ذلك من صنعه ٢ أو آن الإنسان أعجز من أن يصنع التاريخ والحضارة ويؤثر في سير الأحداث ٢٢

⁽١) المصدر السابق ص ٣١ ، ٣٢ .

⁽ ٢) المصدر السابق ص ١١٢ .

⁽٣) انظر تبافت البافت ص ١٢٧ -- ١٢٧ .

والفلسفة المادية . إلى جانب اعترافها بالقوانين الموضوعية للواقع الموضوعي المستقل تماماً عن ذهن الإنسان ، والسابق لهذا الذهن ووعيه في الوجود ، ترى – على عكس الفلسفة المثالية – أن وعي الإنسان بهذه القوانين يتيح له المزيد من القدرة على السيطرة عليها لتسخيرها في صنع الحضارة والتاريخ على الوجه الذي يريد .. وتقول: ١ . . يصنع الناس تاريخهم : أيّ اتبجاه اتخذه المنا التاريخ ، بأن يلاحق كل مهم الأهداف التي يقصدها عن وعي وشعور ونتاثيج هذه الإرادات العديدة الفاعلة في اتجاهات مختلفة، وردود أفعالها المتحولة المتغيرة على العالم الخارجي . هي بالضبط التي تصنع التاريخ ه (١) .

فَتُنْحَدُدُ أَن الذي يصنع التاريخ هي : مجموعة الإرادات الإنسانية الفردية والمجتمعة وردود أفعالها ، الفاعلة في العالم الخارجي . . ثم تحدد لنا مصدر هذه الإرادات الإنسانية ، بأنه العوامل الخارجية الواقعية المحيطة بالإنسان المريد، وكذلك مكوناته الذاتية ، التي هي على ارتباط وثيق بواقعه كذلك ، إلى جانب مجموعة المثل والدوافع التي تساهم في تحديد إرادة هذا الإنسان المريد . . فتقول: إن الذي يحدد والإرادة : الهوى أو التفكير ، ولكن العوامل التي تحادد ، بدورها الموى أو التفكير ، ولكن العوامل التي تحادد ، بدورها تكون أشياء خارجية ، وقد تكون دوافع مثالية : من طموح ، ه وحماسة في سبيل الحقيقة والعدالة ، وحدد شخصي ، وقد تكون أيضاً نزعات شخصية صرفة متعددة الأنواع ه (٢) . وإن كانت ترجع جميعها في النهاية إلى الأشياء الخارجية ، والمكونات الذاتية للإنسان المريد .

ونفس هذا التصور وذلك التحديد نجده عند ابن رشد ، عندما يقول : إن و الأفعال المنسوبة إلينا ، يتم فعلها بإرادتنا وموافقة الأفعال التي من خارج لها » . أي للإرادة . ويتحدث عن أثر الأشياء الخارجية في تحديد الإرادة ، وجعل الإنسان المريد يختار أحد المتقابلين ، فيقول : إن هذه الأشياء الخارجية

⁽١) فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية س ٩٢ .

⁽٢) المصدر السابق س ٩٢ .

وليست هي متدمة للأفعال التي نروم فعلها ، أو عائمة عنها فقط ، بل هي السبب في أن نريد أحد المتقابلين ، فإن الإرادة إنما هي شوق يحدث لنا عن تخيل ما ، أو تصديق بشيء . وهذا التصديق ليس هو لا ختيارنا ، بل هو شيء يعرض لنا من الأمور التي من خارج و(۱) . . . فهذه الأشياء الخارجية بتأثيراتها ، وكذلك المكونات الذائية للناس . هي مصدر هذه الأفعال (المتاريخ) ، وهي أيضاً مرجع ذلك و النظام الجاري في الموجودات و(١) .

. . .

وحتى الآن ، فإن الحديث في هذا الفصل قد اقتصر على وقوف ابن رشد مع الفلاسفة الماديين على أرض مشتركة تماماً إزاء « نظرية المعرفة » . . ومن ثم تبقى لدينا المهمة الأساسية التي عقدنا لها هذه الدراسة ، دون إنجاز ، إذ : هل وقف ابن رشد عند هذا الحد فقط ؟؟ فكان بذلك فياموفاً مادياً ، لايرى غير مايراه الفلاسفة الماديون ؟ أو أنه قد قدام ، وهو بصدد البحث في و نظرية المعرفة » ، إضافات أخرى وفق بها ما بين الحكمة والشريعة في هذا الباب ، كما صنع في قضايا : الذات الإلهية ، والعليعة ، والعلاقة بينهما ؟

والجواب على هذا السؤال . . يقدم لنا ابن رشد الفيدوف المنسجم مع منهجه فى التوفيق مابين الحكمة والشريعة ، فى كل ما تناول بحثه من قضايا ومعضلات . . وشها هذه القضية . . نظرية المعرفة ، وعلاقة الواقع بالفكر والمادة بالوعى . .

فهذا التصور الذي قدمناه في هذا الفصل ، قد ساقه ابن رشد للمعرفة الإنسانية، والوعى الإنسانية، والوعى الإنسانية، والعلم الخاص بنا ، وهو يسميه و العلم المتحدث يم تمييزاً له عن ما يسميه و بالعلم القديم به الخاص بذات الله سبحانه وتعالى . . وهو يرى أن هذا العلم القديم — على عكس علمنا الإنساني — ليس معلولا للواقع ولا صادراً عن المادة ، بل هو مؤثر في هذا الواقع وتلك المادة . . لأن له صفات الإحاطة والشمول التي لا يتصف بها علم الإنسان .

⁽١) مناهج الأدلة س ٢٢٦ .

⁽ ٢) المعدر السابق من ٢٢٩ . .

ولقد سبق لنا أن رأينا في تصور ابن رشد للذات الإلهية ، أنه يراها وعلماً خالصاً و ، أي أنها وعلم مؤثر و وفاعل ، وليس علماً ومعرفة ووعياً نابعاً من الواقع الموضوعي ، كا هو الحال في علم الإنسان . وبذلك يكون ابن رشد قد تقدم لنا بوجهة نظر خاصة ومتميزة وقتى بها بين التصور الفلسني المادي للعناصر الأساسية في نظرية المعرفة وبين الإيمان والاعتقاد بوجود فاعل أول في هذا الكون وعلة أول في هذا الوجود . . فأقام بذلك أرضاً مشركة للونين من التفكير الفلسني حسب كثير من الناس ولا يزالون يحسبون أن اللقاء بينهما مستحيل ، وأن وجود الأرض المشركة لهما أمر أكثر في الإحالة من المستحيل؟!

هذه هي الكلمة التي قالها ابن رشد ، من خلال نصوصه الواضحة الحاسمة قديناها في هذا الكتاب ، عالج بها قضايا قديمة جديدة ، كانت هامة في عصره، ولعلها أكثراهمية وأشد إلحاحاً على عقلنا في هذا العصر الذي نعيش فيه.

وابن رشد فى معاجلته لهذه القضايا يعلمنا الشيء الكثير . . أن يكون للمفكر منهج . . وأن يتوافق دائماً مع هذا المنهج . . وأن ينظر بأناة العلماء وموضوعية المفكرين ، وسعة أفق الإنسان المستنير فى حجيج الحصوم . . فلا يتعجل بالرفض ، ولا يسرع بالانهامات ، حتى إذا حكمت نظرته الأولى بأن هذه الحجيج واضحة الشناعة ، ظاهرة البطلان . إذ وينبغى لمن آثر طلب الحق ، إذا وجد قولا شنيعاً ، ولم يجد مقدمات محمودة تزيل عنه تلك الشنعة ، ألا يعتقد أن ذلك القول باطل ، وأن يطلبه من الطريق الذي يزعم المدعى له أنه توقف منها عليه ، ويستعمل فى تعلم ذلك من طول الزمان ، والذي يثبت ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر . وإذا كان هذا موجوداً ، فى غير العلوم الإلهية ، فهذا المعي فى العلوم الإلهية أحرى أن يكون موجوداً ، لبعد هذه العلوم عن العلوم التي فى بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا . فينبغى أن العلوم عن العلوم التي فى بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا . فينبغى أن يعلم أنه ليس يمكن أن تقم فى هذا الجنس مخاطبة جدلية ، مثل ماوقعت فى سائر المدائل . وإلجدل نافع مباح فى سائر العلوم ومتحريم فى هذا العلم هرا) .

⁽١) تَهافت النّهافت س ١٥.

ونحن . . عملاً بهذا المنهج الذي حدده فيلسوفنا الكبير . . نتوقف في صفحات هذا الكتاب عن إعطاء تقييمنا نحن لآرائه التي ساقها في القضايا التي أوردناها في فصوله وتقديرنا لمدى النجاح الذي حققه في التوفيق ما بين الحكمة والشريعة إزاء هذه المعضلات . . والمدى الذي يمكن أن نستفيده الآن من هذه المنطلقات الفكرية التي حددها . . والإضافات التي يمكن لفكر الفلسني العربي الإسلامي المعاصر أن يقدمها في هذا الباب، لحركتنا الفكرية ، والمفكر الإنساني بوجه عام . .

عملا بمنهج ابن رشد نتوقف الآن عن تقديم رأينا الحاص في هذا الموضوع، راجين أن نوفق إلى ذلك في وقت قريب . . وحسبنا الآن هذا العرض الأمين والدقيق لموقف أبى الوليد من قضايا كانت ولا تزال الشغل الشاغل للإنسان المفكر ، عبر كل العصور ، وفي كل الحضارات . .

وبقدر نجاح هذه الدراسة فى تحقيق عملية و الحضور و لهذا اللون من ألوان فكرنا العربى الإسلامى . إلى ميدان الصراع الفكرى الدائر الآن حول هذه القضايا ، يكون اطمئناننا إلى بلوغ الهدف الذى ابتغيناه من وراء بذل هذا الحجهود . . ذلك أن هذه القضايا الفلسفية قد ظلت دائماً تناقش ، ويدور من حولها الصراع ، فى و غياب و هذا اللون من ألوان التفكير اللى ويوفق و بين وأصول و و منطلقات فكرية و حسب الكثيرون أن و التوفيق و بينا أمر مستحيل . .

وهذا و الحضور و الذي ابتغيناه لفكر ابن رشد ، كي يسهم في الحوار الفكري حول هذه القضايا ، هو كل ما قصدنا إليه من هذا الكتاب الشديد الإيجاز .

ملحق قائمة بأعمال ابن رشد ...

لقد تفاوت تعداد مؤلفات ابن رشد ومصنفاته ، من مصدر إلى آخر :

ع فرأيناه مثلا في مخطوطة « الأسكوريال » (١١) سبعة وسبعين مصنفاً .
ولكن كاتب هذه القائمة يختمها بقوله : إن هناك « مسائل كثيرة وتقاييد فى فنون شتى وأغراض شتى ه لم تذكر في هذه القائمة (٢١).

- . ووجدناها في سيرة أبن رشد « للذهبي » ثلاثة وأربعين مصنفاً (٣) .
- * ووجدناها في سيرة ابن رشد لا بن أبي أصيبعة تسعة وأربعين مصنفاً (؛)
- ووجدناها في دائرة المعارف الأفرام البستاني تبلغ ثلاثة وسبعين مصنفاً (٥).

ولعل من أهم أسباب ذلك الاختلاف ، بعد ضياع الكثير من آثار ابن رشد ، هو أن فيلسوفنا الكبير قد كتب على آثار أرسطو و شروحاً » ، و و جوامع » و وتلخيصات » . . في الموضوع الواحد، وعلى نفس الكتاب أو المقالة لأرسطو نجد أحياناً ثلاثة آثار لابى الوليد . . ولقد غاب ذلك عن فطنة البعض فاكتنى بذكر أحدها وترك ماعداه ، ظناً منه أنه قد ذكر الصواب وأسقط التكرار وتلافى التصحيف في أسهاء الكتب وعناوين الرسائل . .

ومن هنا ، وعلى ضوء هذه الحقيقة ، بلغ تعداد ما أثبتنا لا بن رشد من آثار فكرية في هذه القائمة التي نقدمها أكثر من مائة أثر فكرى . . وهو الأمر الذي يتناسب مع مفكر استعمل في تحرير مؤلفاته ومصنفاته أكثر من عشرة آلاف ورقة ، ولم يدع العمل الفكرى طوال حياته سوى ليلتين ،

⁽١) خُتُم , ه ريئان ۽ كتابه (أبن رشد والرشدية) بنصوص مجموعة من الوثائق العربية المخطوطة في سيرة أبن رشد ومصنفاته . واجع قائمة الأسكوريال ص ٤٥٤،٤٥٦ من هذا المرجع ورقمها في الأسكوريال ٨٧٩ .

⁽٢) المرجع السابق من ٤٥٧ .

⁽٣) المرجع السابق من ٢٥٤ .

^() المرجم السابق ص ٤٤٨ ، ٤٤٩ .

⁽م) هي دائرة الممارف الحديثة، وذكر أبن رشد يأتى فيها بالمجلد الثالث ، بيها يأتى في (م) هي دائرة الممارف البستاني في الجزء الأولى .

ليلة بنائه بأهله وليلة وفاة أبيه (١) .

ولقد صنفنا هذه القائمة تصنيفاً موضوعياً ، ورتبناها داخل كل موضوع من الموضوعات . . . وإذا لم تكن كما نروم ونبتغى فحسبها أنها أولى المحاولات في هذا المقام .

⁽١) أبن رشد والرشدية س ٣٥٠٠ .

أولا: في الفلسفة والعلوم الإلهية

ملاحظات	الكتاب	رقم
نشره الآب وموريس بويج ۽ ببيروت	تفسير مابعد الطبيعة .	1
ف ثلاثة عبلدات ، أعقبها عبلد رابع به		
الشروح والتعليقات ، في سنوات ١٩٣٨ ،		
۱۹۶۲ ، ۱۹۶۸ ، ۱۹۵۲ م . وهذا		
الكتاب يعد شرحاً أكبر على كتاب أرسطو		!
(ما بعد الطبيعة).		
<u></u>	تعليق على برهان الحكيم .	Y
	تعليق المقالة السابعة والثامنة من	٣
	السياع الطبيعي .	
وهو تعليق ناقص .	تعليق على أول برهان أبي نصر .	£
منه نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية	تلخيص الآثار العلوية .	٥
ضمن مجموعة ، ونسخة مطبوعة بحيدر آباد		
بالهنسا سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة		
عنوالها (رسائل ابن رشد).		
كتبه أبن رشد بعد سنة ٥٦٥ ه . وحققه	تلخيص الحس والمحسوس .	*
ونشره د . عبد الرحمن بدري بالقاهرة		
ضمن مجموعة عنواتها (في النفس لأرسطو)		
اسنة ١٩٥٤ م .		
صدرت له بمصر ثلاث طبعات طبعة	" تلخيص الحطابة .	V
مطبعة كردستان العلمية سنة ١٩١١ م .		ŀ
وطبعة د. عبد الرحمن بدوى سنة ١٩٦٠ م		
وطبعة د. محمد سليم سالم سنة ١٩٦٧ .		
وَلَقَدُ صَائِفُهُ أَبَنُ رَأَشُكُ سَنَةً ٧٠ هـ		Ī
سنة ١١٧٤ م بمدينة * قرطبة * .		
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلخيص الساع الطبيعي .	٨
ضمن مجموعة ، وطبعة بحيدر آباد بالهند		
سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة عنوانها		
(رسائل ابن رشد) ، ولقد صنفه ابن رشد		
في مدينة وإشبيلية ، سنة ٢٦٥ هـ		
اسنة ١١٧٠ م .		
<u></u>	تلخيص شرح آبي نصر .	1

ملاحظات	الكتاب, تلخيص كتاب السياء والعالم .	رفم
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلمخيص كتاب السياء والعالم .	1.
ضمن مجموعة ، وطبعة يحيدر آباد بالهند		
ضمن مجموعة عنوانها (رسائل ابن رشد)		
سنة ١٩٤٧ م . ولقد صنفه ابن رشد في		
مدينة إشبيلية سنة ٦٦٥ هـ ١١٧١ م .		
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلخيص كتاب العبارة.	"
ضمن مجموعة . له نسخة خطية بدار الكتب المصرية ضمن	الله مسكول بالقاب	۱, ا
الله تسبحه حمليه بدار المسب المصرية طبعن	تلخيص كتاب القياس.	14
صنفه ابن رشد سنة ٥٦٦ ه سنة ١١٧٠ م ،	تلخيص كتاب المقولات .	۱,۳
وله نسخة خطية بدار الكتب المصرية ،		,
ونشره الأب ديويج، في بيروت سنة		
. ~ 1977		
صنفه ابن رشد سنة ۷۷ ه سنة ۱۱۷۳ م .	تلخيص كتاب الأخلاق	١٤
	تلخيص كتاب أرسطو، في المنطق	10
له نسخة خطية بدار الكتب ضمن	تلخيص كتاب البرهان.	17
مجموعة .	State Land Alice	
<u> </u>	تلخيص كتاب نيقولاوس . دا : سما الهن	۱۷,
صنفه ابن رشد سنة ۷۷۵ هسنة ۱۱۸۱ م ،	تلخيص كتاب النفس.	۱۸
وله نسخة خطية بدار الكتب المصرية ضمن مجموعة ، ونشر في حيدر آباد سنة		
ا ۱۹٤۷ م ضمن مجموعة عنوانها (رسائل	••	
ابن رشد) كما نشر في القاهرة سنة ١٩٥٠ م		
بتحقيق د . أحمد فؤاد الأهواني ضمن		
بجموعة .		
له نسخة خطية بدار الكتب ضمن مجموعة ،	تلخيص كتاب الكون والفساد .	19
كما نشر بحيدر آباد بالهند ضمن مجموعة	•	
(رسائل ابن رشد) سنة ١٩٤٧ م.		
له نسخ مخطوطة بدار الكتب المصرية ،	تلخيص ما يعد الطبيعة .	٧٠
والمكتبة التيمورية، وطبعات في حيدر آباد	+	
سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة (رسائل ابن		
رشد) رقی مدرید سنة ۱۹۱۹ م وفی		
القاهرة بتحقيق د. عيّان أمين سنة ١٩٥٨		ľ
(الطبعة الثانية).		

ملاحظات	الكتاب	رقم
	تلخيص مدخل فورفريوس.	71
طبع في القاهرة عدة طبعات في سنوات	تهافت النهافت .	YY
١٨٨٤ ، ١٩٠١ ، ١٩٠٣ م وحققه		
ونشره في بيروت الآب ۽ بويج ۽ سنة		
١٩٣٠ م ، كما طبع في القاهرة مؤخراً		
بدار المارف .		
	جوامع الحطابة والشعر .	74
	جوامع الحس والمحسوس ، والله كر	45
	والتذكر ، والنوم واليقظة ، والأحلام	}
	وتعبير الرؤيا	
	جوامع السياع الطبيعي .	Yo
	جوامع في الفلسفة .	44
	جوامع كتب أرسطوطاليس في	YY
وأسمه في مخطوطة والأسكوريال ه	الطبيعيات والإلهيات .	
(الجامع في الفلسفة) . صنفه ابن رشد سنة		
٥٧٥ ه سنة ١١٦٩ م .		
نشرنصه العربي مع ترجمة أسبانية كراوس	جوامع ما بعد الطبيعة .	78
كويروس رودريقيس ۽ في مدريد سنة	-	
. 191 م		
نشرها د. أحمد فؤاد الأهواني بالقاهرة	رسالة الاتصال.	44
ضمن مجموعة سنة ١٩٥٠ م		
أنشرها المستشرق الألماني ومرقس يوسف	رسالة التوحيد والفاسفة .	ψ.
موللر ۽ في ميونيخ سنة ١٨٧٥ م	. A. v ≠v#	1
نشره ، مع ترجمة إنجليزية «روزنتال ،	شرح جمهورية أفلاطون .	٣١
أني كمبردج سنة ١٩٥٧م.		
نشرها بالقاهرة د. أحمد فؤاد الأهواني ضمن	شرح رسالة اتصال العقل بالإنسان	٣٢
مجموعة سنة ١٩٥٠ م .	لابن ألصايغ	
	شرح السياء والعالم .	۳۳
صنفه ابن رشد في مدينة إشبيلية سنة ٥٨٧ هـ	شرح السهاع الطبيعي .	34
سنة ۱۱۸۲ م .		
	شرح عقيدة الإمام المهدى	40
	و ابن تومرت ،	ļ J
	ا شرح كتاب البرهان .	41

٣٧ شرح كتاب القياس . ١ شرح ما بعد الطبيعة . ١ شرح ما بعد الطبيعة . ١ شرح ما القدام . ١ أسرح مقالة الإسكندر في العقل . ١ أسرح مقالة الإسكندر في العقل . ١ أسرح مقالة الإسكندر في العقل القال) . ١ أسر من المقال فيا بين الحكمة القدم المقال) . ١ أسر في الطبعات التي أشرة الإلها في المؤرمة من الاتصال . ١ أسر في الطبعات التي أشرة الإلها في المراكش على المورمة المورمة . ١ كتاب التحصيل . ١ كتاب التحصيل . ١ كتاب الخيوان . ١ كتاب الحيوان . ١ كتاب الخيوان . ١ وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة أوجاب م الحدوان ، وشرو الحيوان ، وشرو الحيوان ، وشرو الحيوان . ١ كتاب الخيوان . ١ كتاب الفروري في المنطق . ١ المراكز المناف الذي كان أسطواليس المورا المقال الذي كان أسطواليس المام الإلحق في كتاب الشغاد الإن منال وقت في كتاب في الفحص عنه في كتاب الشغاد الإن منال وقت في كتاب في الفحص عنه في كتاب الشغاد الإن منال وقت في كتاب في الفحص عنه في كتاب الشغاد الإن منال وقت في كتاب في الفحص عنه في كتاب الشغاد الإن منال وقت في كتاب في الفحص عنه في كتاب الشغاد الإن منال وقت في كتاب في ماخالف أبوانيم الموان في كتاب المؤان المؤان في كتاب المؤان أبوانيم الموان في كتاب المؤان في كتاب المؤان أبوانيم الموان في كتاب المؤان أبوانيم الموان في كتاب المؤان أبوانيم الموان في كتاب المؤان أبوانيم المؤان أبوانيم الموان في كتاب المؤان أبوانيم الموان أبواني أبواني أبواني أبواني أبواني أبواني أبواني أبواني أبوانيم الموان في كتاب المؤان أبواني أ			
رسم ما بعد العليمة . رسم ما لله الإسكندر في العقل . وسنة ١٩٠١ م ويشرت بمس سنة ١٨٩٩ م ولمد سنة ١٩٩٩ م ولمد سنة ١٩٩٩ م ولمد سنة ١٩٩٩ م ولمد سنة ١٩٩٩ م ولمد المساوي . والشريعة من الاتصال . والساوي . والساوي . والساوي . والمساوي المساوي . والمساوي المساوي . والمساوي المساوي . والمساوي المساوي . والمساوي المساوي . والمساوي			۳۷
المسيحة في العلم القديم المسيحة المسيحة المسيحة المسيحة في العلم القديم المسيحة المسي			۳۸
فسيمة في العلم القديم الشره و موالره في ميونخ سنة ١٨٩٩ م ضمن بجموعة ، ثم نشرت بالأسبانية المدام المدام وليدن سنة ١٨٩٩ م ولقل المدام ال		شرح ما بعد الطبيعة .	44
فسمن بجموعة ، ثم نشرت بالأسبانية سنة ۱۹۰۵ م وليدن سنة ۱۹۹۹ م ولقد المناهرة بالقاهرة وسنة ۱۹۹۹ م ولقد المناون مع (فصل المقال) . ق الجرم المقال فيا بين الحكمة الشميعة الضيات التي أشرة اللها في الشميعة والشريعة من الاتصال . و الشميعة المناوي . كتاب التحصيل . كتاب التحصيل . و بوزمواضع الاحيالات التي هي مثار الخلاف . و بوزمواضع الحيالات التي هي مثار الخلاف . و بوزمواضع الاحيالات التي هي مثار الخلاف . و بوزمواضع الحيالات التي المنافق . و بوالمعلى الفروري في المنطق . و بوالمعلى الفروري في المنطق . و بوالمعلى الفروري في المنطق . و بوالمعلى الله كان أوسطوطاليس . و بوالمعلى الله كان أوسطوطاليس . و بوالمعلل الذي كان أوسطوطاليس . و بوالمعلى الذي كان أوسطوطاليس . و بوالمعلى الفروري في المنطق . و بوالمعلى الفروري في المنطق . و بوالمعلى الذي كان أوسطوطاليس . و بوالمعلى الذي كان أوسطوطاليس . و بوالمعلى الفروري في المنطق . و بوالمعلى الذي كان أوسطوطاليس . و بوالمعلى الفروري في المنطق .		شرح مقالة الإسكندر في العقل .	٤٠
فسمن بجموعة ، ثم نشرت بالأسبانية سنة ۱۹۰۵ م وليدن سنة ۱۹۹۹ م ولقد المناهرة بالقاهرة وسنة ۱۹۹۹ م ولقد المناون مع (فصل المقال) . ق الجرم المقال فيا بين الحكمة الشميعة الضيات التي أشرة اللها في الشميعة والشريعة من الاتصال . و الشميعة المناوي . كتاب التحصيل . كتاب التحصيل . و بوزمواضع الاحيالات التي هي مثار الخلاف . و بوزمواضع الحيالات التي هي مثار الخلاف . و بوزمواضع الاحيالات التي هي مثار الخلاف . و بوزمواضع الحيالات التي المنافق . و بوالمعلى الفروري في المنطق . و بوالمعلى الفروري في المنطق . و بوالمعلى الفروري في المنطق . و بوالمعلى الله كان أوسطوطاليس . و بوالمعلى الله كان أوسطوطاليس . و بوالمعلل الذي كان أوسطوطاليس . و بوالمعلى الذي كان أوسطوطاليس . و بوالمعلى الفروري في المنطق . و بوالمعلى الفروري في المنطق . و بوالمعلى الذي كان أوسطوطاليس . و بوالمعلى الذي كان أوسطوطاليس . و بوالمعلى الفروري في المنطق . و بوالمعلى الذي كان أوسطوطاليس . و بوالمعلى الفروري في المنطق .	نشرها وموللره في ميونخ سنة ١٨٥٩ م	ضميمة في العلم القديم	٤١
المنافر المنا	ضمن عبموعة ، ثم نشرت بالأسبانية	· i	
وسنة ١٩٠١ م وليدن سنة ١٩٠١ م ولقد المارف مع (فصل المقال) . والشريعة من آلاتصال . والشريعة من آلاتصال . وما المعادي . وما المعادي . ومع المعادي والمعادي والتابعين وتابعيم وتصرملاهيم ، وموجود في ترجعته العبرية . وين مواضع العبرات الي هي مثار الملاف . وين مواضع الاحتالات التي هي مثار الملاف . وين مواضع الحيوان ، ونشوه الحيوان ، ونشوه الحيوان ، ونشوه الحيوان ، ونشوه الحيوان ، ورحوابع ابن وشد في وموالسي المفروري في المنطق . ومو المعلب المني كان أوسطوطاليس المعادية ؟ أو لا يمكن المقال اللي عنه المنافقة ؟ أو لا يمكن فلك ؟ ؟ ومو المعلب اللي كان أوسطوطاليس المعادية ومو المعلب اللي كان أوسطوطاليس المعادية ومو المعلب اللي كان أوسطوطاليس المعادية عنه في كتاب الشخص عنه في كتاب الشخص عنه في كتاب الشخص عنه في كتاب الشغاء الإن مينال وقعت في القاهرة سنة ١٩٥٠ م . ومو المعادية في كتاب الشغاء الإن مينال وقعت في ما الله والنس . وما المعادية في كتاب الشغاء الإن مينال وقعت في ما الله والنس المناه الإن في ما عالف أبو النصر المناف أبو النصر المناف أبو النصر .	- <u>-</u>		. [
المارف مع (فصل المقال فيا بين الحكمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والشريعة من الاتصال . و الشريعة من الاتصال . و الجرم السياوى . و المسلمة المناف فيا بين الحكمة المسلمة المسل	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
الفسمية المتعال الفسمية الفسمية والشريعة من آلاتصال المتعال ا			
الشعيمة القال فيا بين الحكمة والشيعة التي أشرة إلها في والشيعة من الاتصال . المنافع ابن رشد أجزاء منه في و مراكش و الشيعة في الجرم الساوي . المنافع	···		
والشريعة من آلاتصال . والشريعة من آلاتصال . والمن رشد أجزاء منه في و مراكش و المنه المناوى . والمن رشد أجزاء منه في و مراكش و المنه المناون . والمن من المناف		فصا. المقال فيا بين الحكمة	14
عنا الجرم الساوي . السنة علاه ه ۱۹۷۸ م . استة علاه ه ۱۹۷۸ م . وهواللدى جمع فيه اين رشد اختلاف أهل العلم من الصحابة والتابعين وتابعيم ونصر ملاهيم ، وبين مواضع الاحتالات التي هي مثار الخلاف . وين مواضع الاحتالات التي هي مثار الخلاف . أو جوامع أجزاء الحيوان ، ونشوه الحيوان ، وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة وهو المسلى الضروري في المنطق . وهو المسلى بالحيولاني ، أن يعقل الصور المفاوقة ؟ أو لا يمكن المقول الذي عنا المسلى المدى كان أرسطوط اليس وهو المطلب الذي كان أرسطوط اليس وهو المطلب الذي كان أرسطوط اليس المسودة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . الشفه لا المسلى المنا وقعت في كتاب في ماخالف أبو النصر . العلم الإلمي في كتاب الشفاء الإن سينا	-	<u>-</u> -	
عناب التحصيل . وهو الذى جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم من الصحابة والتابعين وتابعيم ونصر مذاهيم ، وين مواضع الاحتالات الى هي مثار الحلاف . وهو موجود في ترجمته العبرية . وحور سلامة أفلاطون . وتشوه الحيوان ، وتشوه الحيوان ، وتشوه الحيوان ، وتشوه الحيوان ، الحيوان ، وتشوه الحيوان ، الحيوان ، وتشوه الحيوان ، الحيوان ، الحيوان ، وتشوه الحيوان ، الحيوان ، الحيوان ، الحيوان ، الحيوان ، الحيوان ، المعلود المعالمة المعالمة ، أن يعقل كتاب والمعلب الذي كان أرسطوط اليس المعرودة بالقاهرة على المعرودة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . النفس . وحدنا بالفحص عنه في كتاب الشفاء الإنسينا . وتسوي ما الله الإلمي في كتاب الشفاء الإنسينا . وتسوي ما الله الإلمي في كتاب الشفاء الإنسينا . وتسوي ما المالم الإلمي في كتاب الشفاء الإنسينا . وتسوي ما المالم الإلمي في كتاب الشفاء الإنسينا . وتسوي المعالمة الإلمي في كتاب الشفاء الإنسينا . وتسايل وقعت المعالمة الإلمي في كتاب الشفاء الإنسيا . وتسايل وقعت المعالمة الإلمي في كتاب الشفاء الإنسيا . وتسايل وقعت المعالمة الإلمي في كتاب الشهاء الإلمي في كتاب الشهاء الإلمي في كتاب الشهاء الإلمي في كتاب المعالمة المعالمة الإلمي المعالمة الإلمي المعالمة الإلمي المعالمة الإلمي المعالمة المعالمة الإلمي المعالمة المع		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	14
عدد التحصيل . وبعرالله التحصيل . وبعن العدداية والتابعين وتابعيهم ونصر مذاهبهم ، وبعن مواضع الاحتالات التي هي مثار الخلاف . وبعن مواضع الاحتالات التي هي مثار الخلاف . وهو موجود في ترجمته العبرية . وهو الحيوان ، ونشوه الحيوان ، ونشو الحادية عشرة والله التي الفروري في المنطق . وهو المحمل بمكن المقل الذي فينا المناوية ؟ أو لا يمكن المقل الذي فينا المناوية ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ ووطالمال الذي كان أرسطوطاليس الصور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ بعموعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . النفس . وعدنا بالفاه لابن سينا . وهدنا بالشفاء لابن سينا . ومدنا بالمناف أبوائيس كتاب في ماخالف أبوائيس	- -	. 0,00	7
من الصحابة والتابعين وتابعيم ونصر ملاهيم أ وبين مواضع الاحيالات التي هي مثار الخلاف. وهو موجود في ترجمته العبرية . كتاب الحيوان . وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة اللي آخر الكتاب ، لحصها ابن رشد في وهر المسمى بالميولاني ، أن يعقل كتاب في الفحص على يكن العقل الذي في الشرود. أحمد قواد الأهواني ، ضمن وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس المور المفارقة ؟ أو لا يمكن فلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس المور المفارقة ؟ أو لا يمكن فلك ؟ ؟ بموجة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . النفس .	· 1	كتاب المحصا	44
وبين مواضع الاحتمالات التي هي مثار الخلاف. وهو موجود في ترجمته العبرية . وهو موجود في ترجمته العبرية . وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة الله آخر الكتاب ، لحصها ابن رشد في وهو المسمى بالميولاني ، أن يمقل كتاب في الفحص عنه في كتاب المحور المفارقة ؟ أولا يمكن فلك ؟ ؟ وهو المعلب الذي كان أرسطوطاليس المحور المفارقة ؟ أولا يمكن فلك ؟ ؟ بموعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . النفس . وعدنا بالفحص عنه في كتاب الشفاء لابن مينا.		المناب المستول ا	•
وهو موجود في ترجمته العبرية . المجرامع أجزاء الحيوان ، ونشوه الحيوان ، ونشوه الحيوان ، ووهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة المخالب الفروري في المنطق . المجروالمعلم المحروري في المنطق . المجروالمعلم المحروري في المنطق . وهوالمسمى بالهيولاني ، أن يعقل وهوالمسمى بالهيولاني ، أن يعقل وهوالمعلم الذي كان أرسطوطاليس المحروالمقارقة ؟ أولايمكن ذلك ؟ ؟ وهوالمعلم الذي كان أرسطوطاليس المحرومة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . النفس . عموعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . العمواليم في كتاب الشفاء الإنسينا.	1 1 -		
المعروف الحيوان . وتشوه الحيوان ، وتشوه الحيوان ، وتشوه الحيوان ، وتشوه الحيوان ، وود تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة الله المعروبي المعروبي المعلق . وإشبيلية و سنة ١١٦٩ م . كتاب في المعروبي		Slovišti i salas slov	
وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة الى آخر الكتاب ، لخصها ابن رشد في المنطق . الم كتاب الضروري في المنطق . وهو المسمى بالهيولاني ، أن يعقل المسور المقارقة ؟ أو لا يمكن العقل الذي فينا المسور المقارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وحودنا بالفيحس عنه في كتاب وحدنا بالفيحس عنه في كتاب في الفحص عنه في كتاب في الفحص عن مائل وقعت في القاهرة سنة ١٩٥٠ م . العلم الإلهي في كتاب الشفاء لابن سينا .		کتاب بجوامع سیاسه ا فار طون . سمار ایان	: :
الله الفروري في المنطق. الم كتاب الفروري في المنطق. وهو المسمى بالهيولاني ، أن يعقل المسور المفارقة ؟ أولايمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس النفس. المناه في كتاب في الفحص عنه في كتاب في الفحص عنه في كتاب المناه الإن في كتاب في الفحص عن مسائل وقعت في القاهرة سنة ١٩٥٠ م . العلم الإلمي في كتاب الشفاء الإن سينا.		ده ب الحيول .	21
الم الناس عند المنطق . و إشبيلية ، سنة ١١٩٥ هـ ١١٩٩ م . المناب الفروري في المنطق . وهو المسمى بالهيولاني ، أن يعقل المسور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس وهدنا بالفحص عنه في كتاب النفس . النفس . المناب في الفحص عن مسائل وقعت في المناب في الفحص عن مسائل وقعت في المناب في ماخالف أبو النمو . المناب في المناب في ماخالف أبو النمو . المناب في ماخالف أبو النمو . المناب في ماخالف أبو النمو . المناب في ال			
المراب الفروري في المنطق . وهو المسمى بالهيولاني ، أن يعقل المسور المفارقة ؟ أو لا يمكن فلك ؟ ؟ وهو المعلب الذي كان أرسطوطاليس وهو المعلب الذي كان أرسطوطاليس وهدنا بالفحص عنه في كتاب النفس . النفس . عبوعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . العلم الإلهي في كتاب الشفاء لابن سينا .			
وجو المسمى بالهيولانى ، أن يعقل الشهر الفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطانيس وعدنا بالفحص عنه في كتاب النفس . النفس . عبوعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . العلم الإلمي في كتاب الشفاء لابن سينا.	د إشبيليه ۽ سنه ١١٦٩ ۾ ١١٦٩ م .	_1.1: ' · · · · · · · ·	
وهو المسمى بالهيولاني ، أن يعقل الصور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس وعدنا بالفحص عنه في كتاب النفس. النفس. النفس. المسائل وقعت في كتاب في الفحص عن مسائل وقعت في العلم الإلمي في كتاب الشفاء لابن سينا. العلم الإلمي في كتاب الشفاء لابن سينا.			: I
الصور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس وعدنا بالفحص عنه في كتاب النفس. في كتاب في الفحص عن مسائل وقعت في عبوعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م. والعلم الإلمي في كتاب الشفاء لابن سينا.			*^
وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس وعدنا بالفحص عنه في كتاب النفس. النفس. عبوعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م. عبوعة بالقاهرة بالقاهر			
وهدنا بالفحص عنه في كتاب النفس. النفس. عبوعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م. العلم الإلمي في كتاب الشفاء الإن سينا.			
النفس. عبرعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م. عبرعة بالقاهرة سنة بالقاهرة سنة بالقاهرة سنة بالقاهرة سنة بالقاهرة بالقاهرة سنة بالقاهرة بالق			
عبوعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م. ٤٩ كتاب في الفحص عن مسائل وقعت في العلم الإلمي في كتاب الشفاء لابن سينا. •• كتاب في ماخالف أبوالنصر		وعدنا بالفحص عنه في كتاب	
 كتاب في الفحص عن مسائل وقعت في العلم الإلهي في كتاب الشفاء لابن سينا. حد كتاب في ماخالف أبو النصر 	نشره د. آحمد قواد الأهواني ، ضمن	النفس.	
العلم الإلمي في كتاب الشفاء لابن سينا	مجموعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م .		
 حتاب في ماخالف أبوالنصر 	-	كتاب في الفحص عن مسائل وقعت في	٤٩
 حتاب في ماخالف أبوالنصر 		العلم الإلمي في كتاب الشفاء لابن سينا.	
			٥٠
		لأرسطو طاليس ف كتاب البرهان	

عدد البلاس والفصل يشركان . عدد كلام له على الحيوان . كلام له على الحيوان . كلام له على حركة الحرم السباوى . كلام له على حركة الحرم السباوى . كلام له على وقية الحرم التابت بأدوار . ما يمتاج إليه من كتاب ألهلينو . ما يمتاج إليه من كتاب ألهلينو . مسألة في علم النفس ، سئل عنها . مسألة في الزمان . مسألة في المحدة . مسألة في المحدة . كتبها ابن رشد في أثناء محته سنة ١٩٥ ه. كتبها ابن رشد في أثناء محته سنة ١٩٥ ه. كتبها ابن رشد في أثناء محته سنة ١٩٥ ه. كلام المسائل العلبولية . مقالة في المحد . المسائل العلبولية . مقالة في المحد .	ملاحظات	الكاب	رقم
المناس المقدمات . المناس الفس المناس المن		من ترتيبه وقوانين البرهان والحدود.	
٣٠ كلام على قوله افي قصر في : المنخل		كتاب المقنمات.	٥١
٣٠ كلام على قوله افي قصر في : المنخل	نشره بالقاهرة د. أحمد فؤاد الأهواني سنة • ٩٥ م	كتاب النفس	٥٢
والحنس والفصل يشتركان . 2 كلام على سألة من السياء والعالم . 2 كلام له على الحيوان . 3 كلام له على الحيوان الآول . 4 كلام له على حركة الجرم السياوى . 4 كلام له على رقية الجرم التابت الدوار . 5 كلام له على رقية الجرم التابت القليلة و . 5 كلام له على رقية الجرم التابت القليلة و . 6 كلام له على رقية الحرم التابت القليلة و . 7 كيفية وجود العالم في القدول . 7 مسألة في علم النفس ، سئل عنها . 7 مسألة في الزمان . 6 مسئل في المنطق . 7 مسئل في المنطق . 7 المسئل الطبولية . 7 المسئل الطبولية . 7 المسئل على كتاب البرهان . 8 مكذاجاء عنوانها في غطوطة و الأسكوريال المسئل على كتاب البرهان . 8 متالة في المقل . 8 متالة في المقل . 8 متالة في المقل . 8 مكذاجاء عنوانها في غطوطة و الأسكوريال المسئل على كتاب البرهان . 8 متالة في المقل . 9 متالة في علم النفس . 9 متالة في علم النفس . 9 متالة في علم النفس أيضاً .		•	٥٣
عدد كلام على مسألة من السهاء والعالم . ه كلام له على الحيوان . ه كلام له على الحيوان الأول . ه كلام له على حركة الجرم السهاوى . كلام له على حركة الجرم التابت الدوار . ه كذا جام العنوان بمخطوطة و الأسكوريال . ه كذا جام العنوان بمخطوطة و الأسكوريال . ه منات ق علم النفس ، سئل عنها . ه مناتل قى المحكمة . ه مناتل قى المحكمة . ه مناتل قى المحكمة . المسائل فى المحكمة . المسائل فى المحكمة . المسائل العلمولية . المسائل العلمولية . المسائل العلمة على كتاب البرهان . المسائل العلمة على كتاب البرهان . مقالة فى المهلمة على كتاب البرهان . مقالة فى علم النفس .			
المنافر المنافرات المناوي الم			٤٥
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	00
كلام له التحر عليه أيضاً . كلام له على رقية الجرم التابت بأدوار كيفية وجود العالم في القدم والحدوث عنصر كتاب القليمة والحدوث عنصر المجسطى . مسألة في علم النفس ، سئل عنها . مسألة في المحكمة . مسائل في الحكمة . مسائل في الحكمة . المسائل العلمولية . المسائل على كتاب النفس . المسائل على كتاب النفس . المسائل على كتاب النفس . المسائل العلمة على كتاب البرهان . مقالة في العقل . مقالة في العقل . مقالة في العقل . مقالة أي العقس . مقالة أي علم النفس أيضاً . مقالة أي علم النفس أيضاً .		كلام له على المحمرك الأول .	67
الم الم الم على رقية الجرم الثابت بأدوار الم الم في القدم والحاوث الم الم في القدم والحاوث الم الم في القدم والحاوث الم المنتاج إليه من كتاب المستصفى للغزالى . المسألة في علم النفس ، سئل عنها عنها . المسألل في الحكمة . المسائل في الحكمة . المسائل العلمة على كتاب البرهان . المسائل المهمة على كتاب البرهان .		كلام له على حركة الحرم السهاوى	٥٧
الم الله على رقية الجرم الثابت بادوار الم على الفنان بمخطوطة و الأسكوريال الم عنصر كتاب الفلية و المحدوث المناق في	أي على الخرم السياوي.	كلام له آخر عليه أيضاً .	ᅅ
الم المحتاج إليه من كتاب أقليه فو المحتوان بمخطوطة و الأسكوريال المحتصى للغزالي . المحتالة في علم النفس ، سئل عنها فأجاب فيها . المحتالة في المحكمة . المحتال العلم على كتاب البرهان . المحتالة في المحتال العلمة على كتاب البرهان . المحتالة في المحتال العلمة على كتاب البرهان . المحتالة في المحتال العلم . المحتالة في المحتال العلم . المحتالة في المحتال المحت	1 - 1 -	كلام له على رؤية الجرمالثابت بأدوار	٥٩
الم المحتاج إليه من كتاب أقليه فو المحتوان بمخطوطة و الأسكوريال المحتصى للغزالي . المحتالة في علم النفس ، سئل عنها فأجاب فيها . المحتالة في المحكمة . المحتال العلم على كتاب البرهان . المحتالة في المحتال العلمة على كتاب البرهان . المحتالة في المحتال العلمة على كتاب البرهان . المحتالة في المحتال العلم . المحتالة في المحتال العلم . المحتالة في المحتال المحت		كيفية وجود العالم في القدم والحدوث	4.
المسألة في علم النفس، سئل عنها عنها النفس، سئل في المحكمة. المسألل في المحكمة. المسألل في المحكمة. المسائل في المحكمة. المسائل في المحكمة. المسائل العلبولية. المسائل العلبولية. المسائل العلبولية. المسائل العلمة على كتاب النفس. المسائل المهمة على كتاب البرهان.	هكذا جام العنوان عخطوطة و الأسكوريال ع		33
المسألة في علم النفس ، سئل عنها فأجاب فيها . المسألة في الزمان . المسألل في الحكمة . المسائل في المحكمة . المسائل في المحكمة . المسائل العلبولية . المسائل العلبولية . المسائل على كتاب النفس . المسائل المهمة على كتاب البرهان .			٦٢
فأجاب فيا . ** مسألة في الزمان . ** مسألل في الحكمة . ** مسأئل في المنطق . ** المسائل العلبولية . ** المسائل العلبولية . ** المسائل العلمة على كتاب النفس . ** المسائل المهمة على كتاب البرهان . ** مقالة في المعقل . ** مقالة في علم النفس . ** مقالة أخرى في علم النفس أيضاً . ** مقالة أخرى في علم النفس أيضاً . ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **		مختصر المجسطي .	74
١٠ أسألة في الزمان . ١٠ مسائل في الحكمة . ١٠ مسائل في المتعلق . ١٠ المسائل الطبولية . ١٠ المسائل الطبولية . ١٠ المسائل المهمة على كتاب النفس . ١٠ المسائل المهمة على كتاب البرهان . ١٠ مقالة في المقل . ١٠ مقالة في المقل . ١٠ مقالة أخرى في علم النفس أيضاً .		مسألة في علم النفس ، سئل عنها	7.5
77 مبائل في الحكمة . 78 مسائل في المنطق . 74 المسائل العلبولية . 75 المسائل العلبولية . 76 المسائل العلبولية . 77 المسائل العلبولية . 78 المسائل المهمة على كتاب البرهان . 79 مقالة في العقل . 70 مقالة في علم النفس أيضاً . 79 مقالة أخرى في علم النفس أيضاً .		فأجاب فها .	
 مسائل في المنطق. المسائل العلبولية . المسائل العلبولية . المسائل العلبولية . المسائل العلمة على كتاب النفس . مقالة في العقل . مقالة في علم النفس . مقالة أخرى في علم النفس أيضاً . 		﴾ مسألة في الزمان .	70
المسائل العلبولية . المسائل العلبولية . المسائل على كتاب النفس . المسائل على كتاب البرهان . المسائل المهمة على كتاب النفس أيضاً .		مبائل في الحكمة .	77
المسائل العلبولية . المسائل العلبولية . المسائل على كتاب النفس . المسائل على كتاب البرهان . المسائل المهمة على كتاب النفس أيضاً .	كتبها ابن رشد في أثناء محتنه سنة ٩٩٠ هـ	مسائل في المنطق .	٦٧
79 المسائل على كتاب النفس . ٧٠ المسائل المهمة على كتاب البرهان . ٧١ مقالة فى المقل . ٧٧ مقالة فى علم النفس . ٧٤ مقالة أخرى فى علم النفس أيضاً .	_		
79 المسائل على كتاب النفس . ٧٠ المسائل المهمة على كتاب البرهان . ٧١ مقالة فى المقل . ٧٧ مقالة فى علم النفس . ٧٤ مقالة أخرى فى علم النفس أيضاً .	هكذاجاء عنوانها في مخطوطة و الأسكوريال ،	المسائل العلبولية .	۸r
 ٧١ مقالة في العقل. ٧٧ مقالة في البذوروالزرع. ٧٣ مقالة في علم النفس. ٧٤ مقالة أخرى في علم النفس أيضاً. 		المسائل على كتاب النفس.	44
۷۷ مقالة فى البذوروالزرع . ۷۳ مقالة فى علم النفس . ۷۶ مقالة أخرى فى علم النفس أيضاً .		المسائل المهمة على كتاب البرهان.	٧٠
٧٣ مقالة في علم النفس. ٧٤ مقالة أخرى في علم النفس أيضاً .		مقالة في المقل .	٧١
٧٣ مقالة في علم النفس. ٧٤ مقالة أخرى في علم النفس أيضاً .		مقالة في البذوروالزرع .	٧Y
٧٤ مقالة أخرى في علم النفس أيضاً		 -	٧٣
		_ 4 1 4 1	٧٤
 ٧٥ مقالة في القياس الحكيم . 	وتسمى المقالة الأولى من القياس الحكم .		٧÷
٧٦ مقالة في المزاج المعندل .			٧٦
٧٧ مقالة في اتصال المقل المفارق			Y Y
بالإنسان .	į		
٧٨ مقالة ثانية في اتصال العقل المفارق ا		مقالة ثانية في اتصال العقل المفارق	٧A
بالإنسان .			1

* 4

ملاحظات	الكتاب	رقم
	مقالة في التعريف بجهة نظر أبي نصر	V٩
	فى كتبه الموضوعة في صناعة المنطق بأيدي	
	الناس، و بجهة نظر أرسطوطاليس لمها .	
	مقالة في جوهر المالك .	۸۰
	مقالة في نسخ شبهة من اعترض على	۸۱
	الحكم وبرهانه في وجود المادة الأولى	
	وتبيين أن برهان أرسطو هو الحق المبين.	
İ	مقالة في الرد على ابن سينا في تقسيمه	AY
	الموجودات إلى ممكن على الإطلاق ،	
	وبمكن بذاته ، وواجب بغيره ،	
	و إلى واجب بذاته .	
	مقالة في حركة الفلك.	۸۳
	مقالة في القياس الشرطي.	٨٤
	مقالة في الجرم السياوي .	۸۵
	مقالة في المقولُ على الكل.	۸٦
	مقالة في المقدمة المطلقة .	۸۷
	مقالة في أن مايعتقده المشاؤون وما	۸۸
	يعتقده المتكلمون من أهل ملتنا في	
	كيفية وجود العالم ، متقارب في المعنى .	
	مقالة في وجود المأدة الأولى .	۸۹
	مقالة في الوجود السرمدي والوجود	4.
	الزمائي	
وفى مخطوطة الأسكوريال دخرم، أسقط	مقالة في كيفية دخوله في الأمر	41
يعض عنوان المقالة .	1	
ألفه ابن رشد سنة ٥٧٥ ه سنة ١١٧٩ م ،	مناهج الآدلة في عقائد الملة.	44
ونشره و موالر ، في ميونخسنة ١٨٥٩ م ضمن		
مجموعة ، ونشر بالأسبانية سنة ١٨٧٥ م ،		
ونشر بالفرنسية في الجزائر سنة ١٩٠٥ م		
إلخ ونشر بمصر بتحقيق د. محمود قامم		
سنة ١٩٥٥م.		
	ثانياً في الفقه:	
طبع في إستنبول سنة ١٩١٥ م ، وفي القاهرة طبعات عدة منها طبعة في جزأين سنة ١٩٦٦م	كتاب بداية المجتهد وبهاية المقتصد	94
طبعات عدة مها طبعة في جزاين سنة ١٩٦٦م		
	ثالثاً في الطب :	1

ملاحظات	الكتاب	رقم
**************************************	تلخيص الأعضاء الآلمة .	41
	تلخيص أول كتاب الأدرية المفردة	40
ويشمل المقالات الخمس الأولى .	بلخالينوس .	
	تلخيص الاسطقسات ، بالمالينوس.	47
	تلخيص العلل والأعراض بخالينوس.	17
	تلخيص القوى الطبيعية ، ياخالينوس .	11
صنفه ابن رشد سنة ٨٩ه ه سنة ١١٩٣ م	تلخيص كتاب الحميات لحالينوس.	44
***************************************	تلخيص كتاب المزاج ، لحالينوس .	1
	تلخيص النصف الثآني من كتاب	1.1
	حيلة البرء ، بالالينوس .	
لها نسخة عفوظة بدار الكتب المصرية ،	شرح أرجوزه ابن سينا في الطب .	1.4
ويمكتبات الأسكوريال وليدن وأكسفورد		
ويأريس .		
	شرح كتاب الاسطقسات ، بالحالينوس	۱۰۳
في مخطوطة الأسكوريال وخرم ، ذهب	العبية في الطب	1 . 8
ببعض كلمات العنوان.		
	كتاب التعرف ، لحالينوس .	1.0
<u></u>	كتاب الحميات .	1 + 7
	كتاب العلل والأعراض ، بخالينوس . أ	1.4
	كتاب القوى الطبيعية بلحالينوس.	1.4
ألفه ابن رشد قبل سنة ٥٥٨ ه سنة ١١٦٢ م	كتاب الكليات .	1.4
ونشر بالبندقية باللاتيني سنة ١٤٨٧ م ،		
ونشر سنة ١٩٤٠ م بمدينة ، تطوان ، بالتصوير		•
الشمسي عن النسخة العربية بواسطة	\	
والقريد البستاني و .	_	
	كلام على مسألة من العلل	11.
	والأعراض .	
	مراجعات ومباحث بين أبي يكر بن	111
	طفيل وابن رشد في رسمه للدواء	
	فى كتابه الموسوم بالكليات .	1
	مسألة في نوائب الحمى .	114
	مقالة في المزاج .	115
	مقالة في حميات العفن .	111
	مقالة في الترياق .	110

ملاحظات	الكتاب	رغم
	رابعاً ــ في اللغة والأدب:	
صنفه ابن رشد بمدينة و قرطية و سنة ٧٠٠ هـ سنة ١١٧٤ م ، ونشر باللاتينية في مدينة	تلخيص كتاب الشعر .	111
البندقية سنة ١٤٨١ م ، ثم بواسطة ، فوسطو	•	
الاسينيو ۽ سنة ۱۸۷۳ م بمدينة ۽ فلورنسه ۽ بالعربي والعيري ، ثم نشره د . عبد الرحمن	•	
بدوی بالقاهرة ضمن مجموعة سنة ١٩٥٣ م .		
	الضروري في النحو .	111
	كلام على الكلمة والاسم المشتق .	114

الكتاب	المؤلف
 مافت التهافت. طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م 	أبن رشد
 فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من 	
الاتصال . طبعة القاهرة ، مكتبة صبيح .	
 ه ضميمة في العلم الإلهي. 	
 مناهج الأدلة في عقائد الملة . تحقيق : 	
د. محمود قاسم . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م .	
 تلخيص ما بعد الطبيعة . تحقيق : د. عيان 	
أمين . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨ءم .	
 ابن رشد وفلسفته . طبعة الإسكندرية 	قرح أنطون
سنة ۱۹۰۳ م .	
 ابن رشد . ج۱ ، ۲ ، طبعة المطبعة الكاثوليكية 	الآب يوحنا قمر
بييروت . مات المدادة عليه ما	همد عيده
« مجلة المتارسنة ۱۹۰۷ م معاد المناسة التامة مترود و مرود	معبد عبده رو چیه جارودی
 عجلة الطليعة . القاهرة سنة ١٩٧٠ م (يناير) كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون 	رو چید جاروی الفارایی
وأرسطو وضمن مجموعة ، طبعة القاهرة ستة	ر الله الله الله الله الله الله الله الل
۱۹۰۷ م .	
 المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق 	عبد الواحد المراكشي
عسد سعيد المريان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣ م	_
 أبن رشد والرشدية . ترجمة : عادل زعير . 	أرنست رينان
ملبعة القاهرة سنة ١٩٥٧ م .	
• ابن رشد فيلسوف المنرب . طبعة بيروت تا الله الله المناس	عيده الحلو
سنة ۱۹۳۰م : منافع علام بالمنافق المرافع ال	ماگد _
مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين . مداد دادة تراد المسلمة	الأشعرى
ج ۱ ، ۷ تمقیق : ه . ریتر . طبعة استانیان سنة ۱۹۷۹ مرا ۱۹۳۰ مر	
استانبول سنة ١٩٧٩ م و١٩٣٠ م . • تهافت الفلاسفة . طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م	الغزالي
و الحام الدام عن علم الكلام. طبعة القاهرة	
 إلحام الموام عن علم الكلام. طبعة القاهرة ومكتبة الجندى و ضمن مجموعة . 	

رتیة حسب و رود امم المؤلف فی الکتاب ۱۰۷

الكتاب اللؤلف أمين الزلولي المجددون في الإسلام . ج ١ . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥ م . • كتاب الحراج . طبعة القاهرة سنة ١٣٥٧ هـ أبو يوسفن د. محمد ضياء الذين الريس الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية طبعة . القاهرة سنة ١٩٦١ م. ثلاث رسائل . تعقیق : یوشع فنکل . الحاحظ طبعة القاهرة سنة ١٣٤٤ هـ. • رسائل ابلاحظ . ج ١ . تحقیق : عبد السلام هارون . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ . ه المغنى في أبواب التوحيد والعدل . طبعة القاضي عبد الجبار . شرح الأصول الحمسة . تحقيق د. عبد الكريم عيان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م٠ أبن النديم ه كتاب الفهرست . طبعة ليبزج سنة ١٨٧١ م. الفيخر الرازى اغتقادات فرق المسلمين والمشركين . تحقيق : د. على سامى النشار . طبعة القاهرة سنة ۱۹۳۸ م. فلسفة المعتزلة ج ١ . طبعة الإسكندرية . د. البير نصري نادر • كشاف اصطلاحات الفنون . طبعة كلكتا البانوي بالهند سنة ١٨٩٢ م التعريفات . طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م . ابلمرجاني • الانتصار والرد على ابن الراوندي الملحد . الخياط أتعقيق: د. ينبرج . طبعة القاهرة سنة ١٩٢٥ م يميى بن الحسين بن القاسم الرسى الرد على أهل الزيغ من المشهين . مخطوط، مصوريدار الكتب المصرية . كتاب تاريخ الجهمية والمعتزلة . طبعة جمال الدين القاسمي القاهرة سنة ١٣٣١ ه. ه المعجم الفلسلي . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م. يوسف كرم ، د. مراد وهبه ، يوسف شلالة لودقيج فيورباخ وبهاية الفلسفة الكلاسيكية غريدريك أنجلز الألمانيَّة . ترجمة جورج أستور. طبعة دمشق. ف. كونستانتينوف ، د. ف. بيرستنيف ، ه. غ. علير. يرمان ، م. دينيك ، م . کامآري ، د. ي . کوزنتيسوف ، د. ب. کوبنین ، د. م. روزنتیال ،

فهرس الموضوعات

المفحة						الموضوع			
Y	•	•	• " • "	¶	ngh ≤ h Lama di s				
10	, T	, n	1 gra - 1		•	القصل الأولى لماذا ابن رشد بالذات ؟			
10	-					١ أبن رشد الشارح			
١٨						🌪 ـــ منهج ابن رشد 🐪			
YA.						٣ ابن رشد والقلاسقة القدماء			
4.	•	•	•	•	•	الفصل الثاني لماذا الإسلام بالذات؟			
٤٦	•		#	•	•	القصل الثالث المادية والمالية والكون .			
٤٧	•		*		•	١ _ أزلية الطبيعة (قدم العالم)			
£\$	-	•	•	•	•	٢ ــ علاقة الفكر بالمادة (نظرية المعرفة).			
٥٤		•	•		•	الفصل الرابع كالدات الإلهية عند ابن رشد .			
٦,			•			القصل المامس العالم عند ابن رشد .			
78	•		•			١ ـــ أزلية الطبيعة أو أبديتها			
70	•	-	•	•	•	٧ ـــ نظرية الخلق المستمر . أ			
YY	•					الِفْصَلُ السادسُ ابن رشدُ ورحدة الرجود			
V *	•	•	•	•	•	١ النفس بين الرحدة والكثرة			
Y 3	•	٠	•	•	•	٢ ـــ الوجود الحي			
78	•	•	•		*	الفصل السابع نظرية المعرفة			
90	•	•		•	•	ملحق قائمة بأعمال ابن رشد.			
N.V	_	_	_		_	مهاد النياسة			

1944/6416		رقم الإيداع
ISBN	1444148-0	الترقيم الدولي

۱ / ۸۳ / ۱۲ طبع عملائج دار للمارف (ج.م.ع.)

هذا الكتاب

منذ عصر ابن رشد وحتى الآن اختلف الباحثون في فلسفته حول موقفه من الدين ، ومدى نجاحه في التوفيق بين حقائقه الجوهرية والتصور الفلسفى للكون والوجود .

فقال عنه البعض: إنه فيلسوف مادى ، وقال أخرون إنه إلهى مؤمن ، وقال فريق ثالث إنه يمثل نضيج الفكر العربى الإسلامى المعتقد بالنظرة المادية والجدلية للعالم - ورأى فريق أخير أن ابن رشد قد ناقض نفسه فيما كتب عن علاقة الفلسفة بالدين .

وهذا الكتاب معتمدًا على نصوص ابن رشد ينقدم بإسهام جديد ، غير مسبوق ، في جلاء موقف فيلسوفنا الكبير من هذه القضية التي مازالت تشغل الباحثين والقراء ... ومن خلاله نلتقى بابن رشد و المادي المؤمن ، والذي حقق أكبر قدر من النجاح في التوفيق ما بين تصور الفلاسفة المثاليين المؤمنين "كون والله والعلاقة بينهما ، وأيضًا تصور الفلاسفة الماديين لهذه الاشياء .

ومن ثم غإن هذا الكتاب يستطيع أن يجعل من أبن رشد منطلقًا لفكر أكثر تطورًا ومواكبة لحقائق العصر وعلومه ، ويقدم إضافة جديدة لحل هذه المعضلة التي ما زالت تشغل العقل وتهز يقين الإنسان . To: www.al-mostafa.com